

Uppföljningsbeslut

Falköping kommun
barn.utb@falkoping.se

2019-01-07

1 (2)

Dnr 400-2017:7328

Rektor vid Ållebergsgymnasiet
jan.callenvik@edu.falkoping.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av "Utmanande undervisning för högpresterande elever" vid Ållebergsgymnasiet i Falköpings kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Falköping kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen av Ållebergsgymnasiet avslutas härmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av "Utmanande undervisning för högpresterande elever" vid Ållebergsgymnasiet i Falköping kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 13 juni 2018.

Skolinspektionen har begärt att Falköping kommun senast den 15 december 2018 ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Falköping kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Nedan redovisas identifierade utvecklingsområden samt sammanfattning av huvudmannens redovisning.

Identifierade utvecklingsområden:

- Se till att lärarna ger eleverna tillfälle att tänka, reflektera över och ge respons på undervisningens innehåll, arbetssätt och dess mål i relation till den högpresterande elevernas egen målsättning.

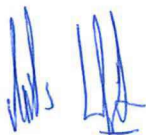
Huvudmannen anger i sitt svar bland annat att det nu på skolan kontinuerligt genomförs pedagogiska diskussioner om hur undervisningen kan följas upp på ett effektivt sätt. Huvudmannen anger även att regelbundna uppföljningar och

utvärderingar har införts där eleverna får möjlighet att reflektera över det egna lärandet och utmaningar i undervisningen. I svaret ges också flera exempel på lärares arbetssätt för att uppnå syftet som till exempel att lärare använder "exit tickets" och strukturerade mentorssamtal kring elevernas eget lärande.

- Arbeta för att motverka stress och prestationsrelaterad ohälsa hos de högpresterande eleverna. I detta ingår även att skolans elevhälsa på ett strukturerat sätt arbetar hälsofrämjande och förebyggande.

Huvudmannen anger i sitt svar bland annat att ett nytt årshjul har arbetats fram och beskriver flera åtgärder som har som syfte att motverka prestationsrelaterad stress. Ett exempel är att specialpedagog och kurator genomför utbildning i studieteknik för eleverna och att eleverna tillsammans med mentor regelbundet ser över elevernas arbetsbelastning. I huvudmannens svar anges även bland annat hur skolan nu följer upp och analyserar elevernas upplevelse av stress. I svaret ges också flera exempel på hur lärare arbetar för att för att främja elevernas mående i undervisningen.

På Skolinspektionens vägnar



Mats Lundqvist
Enhetschef



Ulrika Rosengren
Föredragande