

Uppföljningsbeslut

Borlänge kommun
kommun@borlange.se

2019-01-08
1 (2)
Dnr 403-2018:1775

Rektor vid Soltorgsgymnasiet
hans.carlsson@borlange.se

Uppföljning efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Soltorgsgymnasiet med Borlänge kommun som huvudman

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Borlänge kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Soltorgsgymnasiet. Granskningen genomfördes under våren 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolan som angetts i ett beslut den 28 juni 2018. Utvecklingsområdena gäller att:

- Utveckla undervisningen så att den i högre grad är varierande och stimulerar eleverna till att vilja lära sig mer. Som en del i detta behöver genomgångar i vissa ämnen ha ökad elevinteraktion, mer variation av arbetsformer och lärarna behöver i större utsträckning göra eleverna delaktiga i planeringen av undervisningen.
- Rektorn tillsammans med lärare utarbetar en strategi för hur arbetet med att förmedla värden integreras i undervisningen och återspeglas i till exempel förhållningssätt och undervisningsinnehåll.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Soltorgsgymnasiet senast den 28 oktober 2018 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Borlänge kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår bland annat att skolan numera har ett utvecklingsarbete där lärarna i sina arbetslag diskuterat undervisning, undervisningens utveckling, samt främjande av elevaktivitet och elevengagemang. Utvecklingsarbetet gällande undervisningsutveckling har fått lärarna att i ökad omfattning använda bikupediskussioner i undervisningen, att ha ökad andel andra elevaktiva inslag under genomgångar och använda mentometerknappar för att få snabb återkoppling från eleverna på genomförda moment.

Vidare arbetar skolan med begreppet, ett förklarande språk för att ge eleverna möjlighet till utökad reflektion och större möjlighet att leda den egna inlärningsprocessen.

Mentometerknapparna används för att kontinuerligt för att utvärdera undervisningen. Dessa utvärderingar kallar skolan för mikroutvärderingar som kompletterar de befintliga halv- och helkursutvärderingar som redan görs på skolan. Skolledningen förklarar att dessa utvärderingar kommer att ge skolans lärare kontinuerlig återkoppling från eleverna om undervisningen.

Av redovisningen framgår vidare att skolledning och lärare tillsammans utarbetar en strategi kring hur värdegrundsarbetet ska integreras i all undervisning på Soltorgsgymnasiet och att det ska återspeglas i såväl undervisningsinnehåll som förhållningssätt. Skolledningen har fört upp värdegrundsarbetet som ett stående inslag i de veckovisa arbetslagsmöten som lärarna har. När arbetslagen hanterat frågorna kommer skolledningen ge tid för tvärgruppsdiskussioner för att arbetslagen ska få ta del av andra arbetslags tankar för att hitta den strategi som upplevs som bäst. Därefter ska detta sammanställas till en gemensam strategi som ska leda till samsyn kring skolans demokratiuppdrag. Denna strategi ska vara grunden för att ha en tillåtande och trygg miljö där alla åsikter tillåts föras fram, men där samtidigt skolan inte tvekar för att bemöta åsikter som inte överensstämmer med skolans värdegrund. Den nya strategin ska vara färdig att användas från och med höstterminen 2019.

På Skolinspektionens vägnar

X Gabriel Brandström

Beslutsfattare
Signerat av: Gabriel Brandström

Gabriel Brandström

Enhetschef

X Hans Granath

Föredragande
Signerat av: Hans Granath

Hans Granath

Utredare