

Västerås kommun

Beslut efter uppföljning för grundsärskola

efter tillsyn i Önstaskolan
belägen i Västerås kommun

Uppföljning av tillsyn i Önstaskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Västerås kommun under vårterminen 2018. Skolinspektionen fattade den 20 mars 2018 beslut efter tillsyn för Önstaskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Västerås kommun inkom med den 24 augusti 2018 samt den 21 december 2018.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Västerås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut den 20 mars 2018 konstaterat brister i Önstaskolans förebyggande och hälsofrämjande arbete gentemot grundsärskolans elever. Tillsynen visade att psykologen inte deltog i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder som kom in till Skolinspektionen den 24 augusti 2018 framgår att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen. Enligt huvudmannens redovisning deltar skolpsykologen i elevhälsans möten på skolan från och med höstterminens start 2018 för att säkerställa att alla kompetenser inom elevhälsan regelbundet deltar i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet gentemot skolans elever.

Styrning och utveckling av verksamheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Västerås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut den 20 mars 2018 konstaterat brister i Önstaskolans systematiska kvalitetsarbete. Tillsynen visade att det saknades en dokumenterad analys av elevernas måluppfyllelse på skolenhetsnivå. Vidare visade utredningen att det saknades en dokumenterad uppföljning och analys av trygghet och studiero, samt att rektorn inte hade dokumenterat beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder utifrån en analys av uppföljningens resultat gällande elevernas kunskapsresultat samt trygghet och studiero.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder som kom in till Skolinspektionen den 21 december 2018 framgår att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen. Skolan har enligt huvudmannens redovisning utarbetat ett mer konkret sätt att analysera skolans kunskapsresultat, vilket har lett till att rektorn har kunnat fatta beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder som förbättrar elevernas förutsättningar att utvecklas mot utbildningens mål. Huvudmannens redovisar att rektorn, utifrån en skolövergripande analys av elevernas kunskapsresultat, har fattat beslut om flera utvecklingsåtgärder för att förbättra elevernas läsförmåga. Rektorn har till exempel satt in åtgärder i form av intensivläsning och laborativa lärmaterial.

Vidare framgår det av huvudmannens redovisning att skolan har skapat en digital elevenkät som är mer tillgänglig för skolans elever. Eleverna besvarar enkäten samt frågor om studieklimat och den sociala miljön på utvecklingssamtalet varje termin. Resultaten sammanställs och rektorn tar del av den övergripande bilden av tryggheten och studieron på skolan. Huvudmannen uppger vidare i redovisningen att de skolövergripande resultaten inom området trygghet och studiero analyseras gemensamt av skolans lärare, elevhälsa och rektor. Vidare uppges att analysen hittills visat att eleverna i mycket hög grad känner sig trygga i skolmiljön, och att tryggheten har ökat till exempel genom att skolenheten under höstterminen 2018 införskaffat en skolhund som bidrar till en lugn miljö.

Beslut

2019-01-09

5 (5)

Dnr 43-2017:6184

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

X Mårten Petersson

Beslutsfattare
Signerat av: Mårten Petersson

X Mari Isacson

Föredragande
Signerat av: Mari Isacson