

Uppföljningsbeslut

Lapplands kommunalförbund
per.wennebjork@lapplands.se

2019-01-14
1 (3)
Dnr 400- 2017:7322

Rektor vid Laestadiusskolan
ann-mari.larsson@lapplands.se

Uppföljning av nyanlända elevers fortsatta utbildningsvägar efter språkintröduktion i Laestadisusskolan i Pajala, Lapplands kommunalförbund

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Lapplands kommunalförbund har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av nyanlända elevers fortsatta utbildningsvägar efter språkintröduktion i Laestadiusskolan i Pajala, Lapplands kommunalförbund. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 19 juni 2018. De identifierade utvecklingsområdena var:

- Huvudmannen behöver se till att det finns planerade arbetssätt i syfte att vägleda och motivera nyanlända elever. I detta ingår att de planerade arbetssätten är förankrade i verksamheten.
- Huvudmannen behöver följa upp att elevernas behov av studie- och yrkesvägledning tillgodoses.
- Huvudmannen behöver se till att det bedrivs ett arbete med att motverka studieval som grundar sig på kön samt social och kulturell bakgrund.
- Rektorn behöver utveckla den långsiktiga planeringen för nyanlända elever på språkintröduktion. I detta ingår att rektorn behöver ta reda på ele-

vernas behov av vägledning, planera vägledningen utifrån behoven och följa upp att elevernas behov tillgodoses.

- Rektorn behöver se till att det ges fler möjligheter till social inkludering mellan elever på språkintröduktion och elever på andra intröduktionsprogram och nationella program.
- Rektorn behöver ha en strategi för skolans arbete med att motverka val som grundar sig på kön eller social och kulturell bakgrund samt säkerställa att skolans personal har kunskap om hur de kan arbeta för att motverka begränsade studieval.

Lapplands kommunalförbund har den 19 december 2018 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits utifrån det identifierade utvecklingsområdet.

Av redovisningen framgår att hittills har de fyra gymnasieskolorna formulerat egna SYV-planer och huvudmannen arbetar med att ta fram en gemensam långsiktig plan för studie- och yrkesvägledningen för Lapplands Gymnasium. I den gemensamma planen kommer det att anges vilka åtgärder som kommer användas i syfte att vägleda och motivera nyanlända elever och hur dessa ska förankras i verksamheten på alla nivåer. Gymnasienämnden kommer att fastställa planen under hösten 2019. Att språkintröduktionselevers behov av studie- och yrkesvägledning tillgodoses ska framöver följas upp i det systematiska kvalitetsarbetet. Hittills har huvudmannen sett till att det i de enskilda vägledningsamtalen bedrivits ett arbete för att motverka studieval som grundar sig på kön samt social och kulturell bakgrund. I den gemensamma plan för studie- och yrkesvägledning som håller på att tas fram kommer det att tydliggöras hur arbetet för att motverka begränsade studieval ska genomföras utifrån ett inkluderings och normkritiskt förhållningsätt.

Rektorn har från och med augusti 2018 utökat tjänsten för studie- och yrkesvägledaren till en heltidsjänst för att tid ska finnas för genomförande av långsiktiga planeringar av studie- och yrkesvägledningen för nyanlända elever på språkintröduktionen. Rektorn kommer också att göra en nulägesanalys för att kunna planera och följa upp vägledningen kontinuerligt. För att fler nyanlända ska ges möjligheter till social inkludering med elever på andra intröduktionsprogram och nationella program har rektorn uppmuntrat fler språkintröduktionslever att läsa gymnasiekurser i de fall de klarat av att nå målen för grundskolan. I mån av plats kan språkintröduktionslever läsa kurser

på nationella program. Vidare anordnas gemensam undervisning i ämnena idrott och hälsa och i vissa kursmoment i kursen kommunikation på samhällsprogrammet och elever på övriga introduktionsprogram läser engelska tillsammans. På temadagar görs programöverskridande indelningar för att öka social inkludering och skolans elevkafeteria fungerar nu som en mötesplats för alla elever.

Skolinspektionens bedömning att Lapplands kommunalförbund vidtagit tillräckliga åtgärder ska ses mot bakgrund av den förhållandevis korta tid som huvudmannen haft på sig för att utveckla arbetet med nyanlända elevers fortsatta utbildningsvägar efter språkintröduktion utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Det framgår att huvudmannen och rektorn har påbörjat ett utvecklingsarbete inom de identifierade utvecklingsområdena och Skolinspektionen förutsätter att det påbörjade utvecklingsarbetet fullföljs.

På Skolinspektionens vägnar



Cecilia Kjellman
Enhetschef



Verica Stojanovic
Utredare