

Uppföljningsbeslut

Huvudman
eniko.mihai@boras.se
boras.stad@boras.se

2019-01-17
1 (2)
Dnr 400- 2017:7322

Uppföljning av nyanlända elevers fortsatta utbildningsvägar efter språkintröduktion i Almåsgymnasiet enhet B, Borås kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Borås kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av nyanlända elevers fortsatta utbildningsvägar efter språkintröduktion i Almåsgymnasiet enhet B i Borås kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 18 juni 2018. Det identifierade utvecklingsområdet var:

- Huvudmannen behöver se till att det finns planerade arbetssätt i syfte att vägleda och motivera nyanlända elever och att dessa arbetssätt är förankrade hos olika nivåer utifrån ansvarsområde och behov.

Borås kommun inkom den 21 december 2018 till Skolinspektionen med en redovisning av de åtgärder som vidtagits utifrån det identifierade utvecklingsområdet.

Det framkommer av svaret att det nu i Borås kommun finns framtagna rutiner som gäller det granskade området. Skolinspektionen bedömer att de processer som har satts igång kommer att gynna huvudmannens fortsatta arbete med nyanlända elevers utbildningsvägar efter språkintröduktion. Nedan redovisas delar av huvudmannens svar.

Av huvudmannens redovisning framkommer bland annat att det nu finns en tydlighet i lärarnas ansvar när det gäller vägledande samtal och att det finns en

ökad medvetenhet hos rektor när det gäller det identifierade utvecklingsområdet. Det framkommer vidare att det gjorts en genomgång av de allmänna råden för studie- och yrkesvägledning och att studie- och yrkesvägledarna nu utvärderar sitt arbete månadsvis istället, för som tidigare, läsårsvis. Huvudmannen uppger också i sin redovisning att synpunkterna som framkommer vid studie- och yrkesvägledarnas utvärderingar ligger till grund för skolans förbättringsarbete när det gäller vägledning. I huvudmannens svar finns en utvärdering "Kartläggning av elevernas behov av studie- och yrkesvägledning och inför läsåret 2018/2019 vidtagna åtgärder" bifogad där identifierade utvecklingsbehov framkommer. Av huvudmannens redovisning framkommer även att de ovannämnda insatserna förväntas ge tillgång till kvalitativ, kontinuerlig och behovsanpassad vägledning för elever på språkintröduktion. Huvudmannen uppger också att man, från huvudmannens sida, kommer att fånga upp berörda elevers synpunkter på vägledning för att kunna använda dessa i kommande förbättringsarbete och att huvudmannen arbetar för att ta fram en utvärdering som kan användas för detta syfte.

På Skolinspektionens vägnar



Cecilia Kjellman
Enhetschef



Annika Welinder
Utredare