

Uppföljningsbeslut

Lysekils kommun
registrator@lysekil.se

2018-01-17
1(3)
Dnr 400- 2017:7322

Uppföljning av nyanlända elevers fortsatta utbildningsvägar efter språkintröduktion i Gullmarsgymnasiet 1, Lysekils kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Lysekils kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av nyanlända elevers fortsatta utbildningsvägar efter språkintröduktion i Gullmarsgymnasiet 1, Lysekils kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 5 juni 2018. De identifierade utvecklingsområdena var:

- Huvudmannen behöver se till att det finns planerade arbetssätt i syfte att vägleda och motivera nyanlända elever. I detta ingår även att säkerställa att huvudmannens planerade arbetssätt är förankrade i verksamheten.
- Huvudmannen behöver följa upp arbetet med studie- och yrkesvägledning. I detta ingår att följa upp att elevernas behov av studie- och yrkesvägledning tillgodoses samt att personalen har kunskap för att möta behoven.
- Huvudmannen behöver se till att det bedrivs ett aktivt arbete för att motverka studieval som grundar sig på kön samt social och kulturell bakgrund.
- Rektorn behöver se till att det ges fler möjligheter till social inkludering mellan elever på språkintröduktion och elever på andra intröduktionsprogram och nationella program.
- Rektorn behöver utveckla en långsiktig planering för språkintröduktionselevernas vägledning. I detta arbete ingår att ta reda på elevernas

behov av vägledning för att kunna planera studie- och yrkesvägledningen för eleverna, samt att följa upp att eleverna har fått den studie- och yrkesvägledning som de behöver. Vidare ingår att följa upp att personal har tillräcklig kompetens för att möta elevernas vägledningsbehov samt tydliggöra ansvarsfördelningen för studie- och yrkesvägledningen mellan olika personalkategorier.

Lysekils kommun inkom den 28 november och den 3 december 2018 till Skolinspektionen med en redovisning av de åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden.

Det framkommer av svaret att det nu i Lysekils kommun finns framtagna rutiner som gäller de granskade områdena. Skolinspektionen bedömer att de processer som har satts igång kommer att gynna huvudmannens och rektorns arbete med att ge nyanlända elever förutsättningar att gå vidare till fortsatta utbildningsvägar efter språkinträdning. Nedan redovisas delar av huvudmannens svar.

Av redovisningen framkommer att det nu har utarbetats planer för studie- och yrkesvägledningen på huvudmannanivå och på skolenhetsnivå. Huvudmannen genomför även dialogmöten med skollädaingen för att säkerställa att det finns en planering av arbetet med implementeringen och genomförandet av studie- och yrkesvägledningen i verksamheten. En omorganisation har också genomförts som innebär att studie- och yrkesvägledarna nu ingår i skolans elevhälsa. Dessa åtgärder medför, enligt huvudmannen, att det nu finns en tydlighet i struktur och rutiner samt en tydlig ansvarsfördelning som innebär att arbetet med studie- och yrkesvägledning lättare kan kvalitetssäkras och följas upp.

Det framgår vidare i redovisningen att studie- och yrkesvägledningen följs upp som en del i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete där huvudmannen kvalitetssäkrar arbetet med att vägleda eleverna. En sammanställning görs även av elevers fortsatta utbildningsvägar. Detta, tillsammans med resultatet av elevenkäten där frågor om studie- och yrkesvägledning finns med, utgör underlag för den analys huvudmannen gör i det systematiska kvalitetsarbetet. Huvudmannen planerar även att ta fram en plan för kompetensförsörjning avseende studie- och yrkesvägledning.

Huvudmannen uppger också att det i huvudmannens och skolans planer för studie- och yrkesvägledning finns riktlinjer för att de aktiviteter som genomförs ska motverka begränsningar i studieval som grundar sig på kön samt social och

kulturell bakgrund. Som ytterligare åtgärd planerar huvudmannen att genomföra en kartläggning av personalgruppens kompetens inom området.

I redovisningen ges olika exempel på åtgärder som vidtagits för att öka möjligheten till social inkludering mellan elever på språkintröduktion och elever på nationella program. Som exempel har eleverna på språkintröduktion nu större möjligheter att läsa kurser och ämnen tillsammans med elever på andra program på skolan. Även schemaläggning och placering av elevgrupper i undervisningslokalerna har setts över för att öka möjligheterna för elever att mötas i skolas lokaler samt olika aktiviteter genomförs årligen i syfte att öka möjligheten till social inkludering. Elevhälsan kommer att ha inkludering som ett prioriterat område i sitt förebyggande och hälsofrämjande arbete och kommer att följas upp i det systematiska kvalitetsarbetet.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att den lokala planen för studie- och yrkesvägledning tydliggör syfte, mål och genomförande av arbetet med studie och yrkesvägledning. Elevernas behov av studie- och yrkesvägledning kartläggs regelbundet genom elevenkät och dialog mellan skolledning och referensgrupp med elever. Kartläggningen används som underlag för planering av aktiviteter. Huvudmannen uppger att programarbetslagen planerar aktiviteter avseende studie- och yrkesvägledning och det finns en särskild plan för aktiviteter som gäller för elever på språkintröduktion. Studie- och yrkesvägledarna har också startat ett arbete med eleverna på språkintröduktion utifrån en så kallad portfoliometod där syftet är att kartlägga varje elevs behov av vägledning.

På Skolinspektionens vägnar



Cecilia Kjellman
Enhetschef



Johanna Oskarsson
Föredragande