

Uppföljningsbeslut

gyvux@malmo.se;
edward.jensinger@malmo.se;
eva.daun@malmo.se

2019-01-17
1 (2)
Dnr 400- 2017:7322

Uppföljning av nyanlända elevers fortsatta utbildningsvägar efter språkintröduktion i S:t Petri skola, Malmö kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Malmö kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av nyanlända elevers fortsatta utbildningsvägar efter språkintröduktion i S:t Petri skola, Malmö kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2018. I beslut den 9 maj 2018 angavs följande utvecklingsområden, som Skolinspektionen identifierat i granskningen:

- Huvudmannen behöver skapa förutsättningar för strukturerade kontakter mellan språkintröduktion och Komvux gällande elevers övergång från språkintröduktion till Komvux. I detta kan till exempel ingå att lämna relevant information om eleverna till mottagande skolenhet.
- Rektorn behöver se till att skolan har rutiner och strukturer för att ge eleverna möjlighet att ta del av undervisningen på nationella program och på Komvux, i syfte att underlätta elevernas övergång till dessa fortsatta utbildningsvägar.
- Rektorn behöver se till att det ges fler möjligheter till social inldudering mellan elever på språkintröduktion och elever på nationella program.

Malmö kommun har den 22 oktober 2018 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena.

Det framkommer av svaret att Malmö kommun har vidtagit åtgärder gällande samtliga identifierade utvecklingsområden. Skolinspektionen bedömer att de processer som har satts igång kommer att gynna huvudmannens och rektorns arbete med att ge nyanlända elever förutsättningar att gå vidare till fortsatta utbildningsvägar efter språkintröduktion. Nedan redovisas delar av huvudmannens svar.

Av redovisningen framkommer att en arbetsgrupp med representanter från vuxenutbildningen och gymnasiet har tillsatts, med uppdrag att skapa ett strukturerat samarbete för övergångar. Detta i syfte att stärka elevernas förutsättningar för vidare utbildningsvägar efter språkintröduktion. En gemensam modell för övergångar ska vara implementerad hösten 2019. Arbetet förväntas enligt huvudmannen leda till att Vägledningscentrum och Komvux i större utsträckning får ta del av kartläggningar och tester för att kunna placera elever på rätt nivå samt göra bra klassindelningar.

Vidare framgår av redovisningen att S:t Petri skola kommer att låta elever på språkintröduktion ta del av undervisning på andra program på skolan. Eleverna kommer att kunna delta i delar av undervisningen i svenska som andraspråk. Därutöver kommer två lärare i historia, geografi och samhällskunskap att inleda ett utökat samarbete mellan klasserna på språkintröduktion och klasserna på nationella program. Eleverna förväntas härigenom, enligt huvudmannen, få större möjligheter att ta del av undervisning på nationella program och vuxenutbildning.

Slutligen framgår att en av lärarna på språkintröduktionsprogrammet, som en del av sin tjänst, har fått i uppdrag att arbeta för ökad inkludering av eleverna på språkintröduktion. Det ovan beskrivna samarbetet mellan de olika klasserna i undervisningen förväntas även enligt huvudmannen ha effekt på elevernas möjligheter till social inkludering på skolan.

På Skolinspektionens vägnar



Cecilia Kjellman
Enhetschef



Johanna Tinghammar Bruck
Föredragande