

Uppföljningsbeslut

Södertälje kommun
kontaktcenter@sodertalje.se

2019-01-18
1 (2)
Dnr 400-2017:7324

Rektor Carin Caputo
carin.caputo@sodertalje.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av gymnasieskolans demokratiuppdrag vid Wendela Hebbegymnasiet i Södertälje kommun.

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Södertälje kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av gymnasieskolans demokratiuppdrag vid Wendela Hebbegymnasiet i Södertälje kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 7 juli 2018.

Skolinspektionen bedömde rektorn vid behov se till att eleverna i högre utsträckning ges utrymme att själva samtala, diskutera och argumentera med varandra under ordnade former inom ramen för undervisningen i samhällskunskap 1 b, även om tänkbart kontroversiella frågor. Rektorn behöver också se till att eleverna i högre utsträckning ges möjlighet att öva sig i demokratiska beslutsprocesser.

Vidare bedömde Skolinspektionen att rektorn i högre utsträckning behöver samverka med läraren i syfte att skapa goda förutsättningar för alla elever att utveckla demokratiska förmågor, samt se till att läraren utgår från flickor och pojkars olika tänkbara behov, förutsättningar och förkunskaper vid genomförandet av undervisningen. Slutligen bedömde Skolinspektionen rektorn i högre utsträckning behöver följa upp hur undervisningen bidrar till att eleverna utvecklar demokratiska förmågor.

Skolinspektionen har begärt att Södertälje kommun senast den 29 december 2018 ska redovisa till avdelningen i Umeå vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Södertälje kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår att rektorn för Wendela Hebbegymnasiet vidtagit en rad åtgärder inom de utvecklingsområden som Skolinspektionen identifierat.

Rektorn beskriver att många av åtgärderna har skett och kommer att ske inom ramen för det gemensamma arbetet på skolan, exempelvis genom en att man skapat en struktur för det kollegiala lärandet och för rektors möjlighet att samverka med lärarna. I ett så kallat pedagogiskt forum, där rektorn arbetar tillsammans med lärare med frågor rörande utveckling av undervisningen, kommer arbetet med kontroversiella frågor att lyftas med utgångspunkt i Europarådets material "Undervisa om kontroversiella frågor". Därtill har samtliga samhällskunskapslärare erbjudits kompetensutveckling i form av en kurs i att undervisa i kontroversiella frågor. Den berörda läraren i samhällskunskap 1b kommer också att under januari 2019 utveckla sin lektionsplanering med Europarådets material som utgångspunkt.

Av redovisningen framgår vidare att eleverna getts möjlighet att öva sig i demokratiska beslutsprocesser i samband med skolvalet 2018, och att rektorn tillsammans med eleverna byggt upp elevråd och elevkår för praktisk övning i demokrati och elevinflytande. För att följa upp hur undervisningen bidrar till att eleverna utvecklar demokratiska förmågor genomför både rektorn och den biträdande rektor löpande lektionsobservationer med efterföljande samtal. Rektorn för också samtal med läraren om de generella skillnader man kunnat påvisa mellan flickor och pojkar, så som pojkars sämre studieresultat, att flickor i större utsträckning utsätts för verbala kränkningar och utfrysning, samt att pojkar tar mer plats i undervisningen. Dessa skillnader tar läraren i beaktande vid planering och genomförande av undervisningen.

På Skolinspektionens vägnar

X Joakim Blomberg

Joakim Blomberg
Enhetschef
Signerat av: Joakim Blomberg

X Ulf Pantzare

Ulf Pantzare
Utredare
Signerat av: Ulf Pantzare