

## Uppföljningsbeslut

Huvudman  
kommunen@mellerud.se

2018-01-18  
1 (2)  
Dnr 400- 2017:7322

### **Uppföljning av nyanlända elevers fortsatta utbildningsvägar efter språkintröduktion i Dahlstienska gymnasiet, Melleruds kommun**

#### **Skolinspektionens beslut**

Skolinspektionen bedömer att Melleruds kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

#### **Bakgrund**

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av nyanlända elevers fortsatta utbildningsvägar efter språkintröduktion i Dahlstienska gymnasiet, Melleruds kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 11 juni 2018. De identifierade utvecklingsområdena är följande:

- Huvudmannen behöver följa upp arbetet med studie- och yrkesvägledning. I detta ingår att följa upp att elevernas behov av studie- och yrkesvägledning tillgodoses samt att personalen har kunskap för att möta elevernas behov av vägledning.
- Huvudmannen behöver styra arbetet för att motverka studieval som präglas av strukturer, fördomar och stereotypa föreställningar utifrån kön, social och kulturell bakgrund.
- Rektorn behöver se till att planeringen av studie- och yrkesvägledningen för nyanlända elever utgår från elevernas behov av vägledning. I detta ingår att rektorn behöver följa upp och säkerställa att elevernas behov av vägledning tillgodoses samt att skolans personal har tillräcklig kompetens för att möta nyanlända elevers varierande vägledningsbehov. Rektorn behöver ha en strategi för arbetet med att motverka begränsningar i val som grundar sig på

**strukturer, fördomar och stereotypa föreställningar utifrån kön, social och kulturell bakgrund.**

Melleruds kommun har den 11 december inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena.

Av redovisningen framgår att huvudmannen nu har framtagna rutiner för att följa upp arbetet med studie- och yrkesvägledning och att följa upp att elevernas behov av studie- och yrkesvägledning tillgodoses, samt att personalen har kunskap för att möta elevernas behov av vägledning.

Av redovisningen framgår vidare att huvudmannen vidtagit åtgärder för att styra arbetet för att motverka studieval som präglas av strukturer, fördomar och stereotypa föreställningar utifrån kön, social och kulturell bakgrund.

Av redovisningen framgår dessutom att rektorn har en planering av studie- och yrkesvägledningen för nyanlända elever som utgår från elevernas behov av vägledning, att rektorn följer upp och säkerställer att elevernas behov av vägledning tillgodoses samt att skolans personal har tillräcklig kompetens för att möta nyanlända elevers varierande vägledningsbehov. Åtgärder har även vidtagits så att rektorn har en strategi för arbetet med att motverka begränsningar i val som grundar sig på strukturer, fördomar och stereotypa föreställningar utifrån kön, social och kulturell bakgrund.

**På Skolinspektionens vägnar**



Cecilia Kjellman  
Enhetschef



Yvonne Larsson  
Föredragande