

## Uppföljningsbeslut

Ljusdals kommun  
kommun@ljusdal.se

2019-01-18

1 (3)

Dnr 400-2017:7328

Rektor vid Slottegymnasiet  
Jan.oskarsson@ljusdal.se

### Uppföljning av kvalitetsgranskning av "Utmanande undervisning för högpresterande elever" vid Slottegymnasiet i Ljusdals kommun

#### Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Ljusdals kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen av Slottegymnasiet avslutas härmed.

#### Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av "Utmanande undervisning för högpresterande elever" vid Slottegymnasiet i Ljusdals kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 26 juni 2018.

Skolinspektionen har begärt att Ljusdals kommun senast den 28 december 2018 ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Ljusdals kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Nedan redovisas identifierade utvecklingsområden samt sammanfattning av huvudmannens redovisning.

#### Identifierade utvecklingsområden:

- Se till att undervisningen erbjuder individanpassade utmaningar för eleverna. I detta ingår att säkerställa att undervisningen utgår från elevens kunskaper, erfarenhet och intresse och att undervisningen ger alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och i sin personliga utveckling.

Huvudmannen anger i sitt svar bland annat att inledande diagnoser genomförs för de elever som börjar i årskurs 1 i syfte att lärarna i respektive ämne ska kunna anpassa undervisningen efter elevernas behov. I detta arbete utnyttjas specialpedagogerna för att kommunicera möjliga anpassningar till respektive lärare. Huvudmannen anger även i sitt svar att skolan arbetar med att ta fram en gemensam plattform för planering, genomförande av lektioner samt analys av genomförd undervisning.

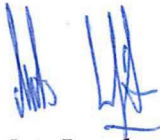
- Se till att diskussioner och kunskapsutbyte mellan lärare möjliggörs avseende hur en utmanande undervisning för högpresterande elever kan genomföras. I detta ingår att säkerställa att även de högpresterande elevernas kunskapsutveckling följs upp samt att undervisningen utvärderas även i relation till de högpresterande elevernas behov.

Huvudmannen anger i sitt svar bland annat att skolan utökat de forum där pedagoger träffas för kunskapsutbyte, utvärdering av undervisningen samt utvärdering av elevernas progression. Huvudmannen anger även att då skolan haft många rektorsbyten har en tydlig plan för hela utbildningen implementerats.

- Se till att arbeta för att förebygga stress och prestationsrelaterad psykisk ohälsa hos de högpresterande eleverna.

Huvudmannen anger i sitt svar bland annat att skolan detta läsår infört "heltidsmentorer" vars främsta uppdrag är att coacha eleverna under deras skolgång. Huvudmannen anger även i sitt svar att ämneslärarna samverkar kring elevernas arbetsbelastning. I de enkäter som skolan genomför framgår att eleverna är nöjda med satsningen.

På Skolinspektionens vägnar



Mats Lundqvist  
Enhetschef



Ulrika Rosengren  
Föredragande