

Uppföljningsbeslut

Västerviks kommun
Barn.utbildning@vastervik.se

2019-01-18
1 (2)
Dnr 400-2017:7328

Rektor vid Västerviks gymnasium
karin.svensson@vastervik.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av "Utmanande undervisning för högpresterande elever" vid Västerviks gymnasium i Västerviks kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Västerviks kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen av Västerviks gymnasium avslutas härmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av "Utmanande undervisning för högpresterande elever" vid Västerviks gymnasium i Västerviks kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 25 juni 2018.

Skolinspektionen har begärt att Västerviks kommun senast den 7 januari 2018 ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Västerviks kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Nedan redovisas identifierade utvecklingsområden samt sammanfattning av huvudmannens redovisning.

- Se till att de högpresterande eleverna ges kontinuerlig respons och återkoppling på sitt arbete och sin kunskapsutveckling.

Huvudmannen anger i sitt svar bland annat att skolan utvecklar sitt arbete med en digital lärplattform vilket ökar den kontinuerliga feedbacken till eleverna. Huvudmannen anger också i sitt svar att rektor tillsammans med en lärgrupp på skolan arbetar med att tydligare möta gruppen högpresterande elever och få ökad förståelse för elevgruppens behov. Enligt huvudmannens svar kommer

rektor att följa upp arbetet genom lektionsobservationer och reflekterande samtal med lärare.

- Se till att det bedrivs ett arbete för att motverka stress och psykisk ohälsa hos de högpresterande eleverna. I detta ingår att lärare och rektor samt annan personal såsom elevhälsan arbetar främjande och förebyggande.

Huvudmannen beskriver i sitt svar bland annat olika aktiva insatser för att motverka stress och psykisk ohälsa hos de högpresterande eleverna, till exempel genom introduktionsprogram för elever i årskurs 1 kring elevhälsans roll, föreläsningar i studieteknik och att elevhälsans arbete fokuserar på främjande och förebyggande arbete kring hälsa och lärande. Huvudmannen anger även att skolan ska arbeta med examinationsschema för att ge eleverna möjlighet till överblick och påverka arbetsbelastningen samt att de ska fortsätta att utveckla ett tillåtande klimat i klassrummet.

På Skolinspektionens vägnar



Mats Lundqvist
Enhetschef



Ulrika Rosengren
Föredragande