

2019-01-21
Dnr 2018:8785

Finspångs kommun

kommun@finspang.se

Beslut för grundskola och förskoleklass efter riktad tillsyn i Lotorps skola i Finspångs kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Finspångs kommun att i enlighet med de datum som nedan listas vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister.

För område Styrning och utveckling av verksamheten ska åtgärder vidtas senast den 15 augusti 2019. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag redovisas till Skolinspektionen skriftligen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Finspångs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska följa upp skolenhetens resultat avseende förskoleklassens verksamhet. Uppföljningen ska utgå från de nationella målen. Rektorn ska utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder samt planera och genomföra dessa. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.
- Rektorn ska analysera skolenhetens kunskapsresultat för årskurs 1–6 samt besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder. Rektorn ska planera och genomföra dessa. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Lotorps skolas systematiska kvalitetsarbete. Utredningen visar rektorn i högre utsträckning behöver följa upp och analysera hur väl utbildningen i förskoleklassen uppfyller de nationella målen.

Vidare behöver rektorn analysera kunskapsresultat för årskurs 1–6. Detta behöver genomföras för att kunna identifiera utvecklingsområden och för att besluta om vilka insatser som krävs för att öka måluppfyllelsen. Såväl rektor som lärare ska medverka i det systematiska kvalitetsarbetet och arbetet ska dokumenteras.

Föreläggande

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Lotorp skolas systematiska kvalitetsarbete avseende utbildningen i förskoleklass och grundskolan. Utredningen visar att rektorn inte i tillräcklig utsträckning följer upp och analyserar hur väl utbildningen i förskoleklassen motsvarar det syfte, samt arbetar mot de nationella mål, som anges i skollagen och läroplanen. För årskurs 1–6 utgår beslutade utvecklingsåtgärder endast till viss del utifrån lärarnas och rektorns analys av kunskapsresultaten. Bristerna innebär sammantaget att det saknas underlag för att kunna besluta om utvecklingsinsatser för att öka måluppfyllelsen i förhållande till de nationella målen.

Av skollagen framgår att en systematisk och kontinuerlig planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska genomföras på skolenhetsnivå. Rektorn ansvarar för att ett sådant kvalitetsarbete genomförs. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella målen uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Det framgår vidare att det systematiska kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever.

I förarbetena till skollagen (prop.2009/10:165, s. 304) betonas att syftet med allt kvalitetsarbete är att det ska leda till förbättringar. Det är därför angeläget att kunskapen om eventuella brister i en verksamhet följs av åtgärder för förändring och förbättring.

Av läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, avsnitt 2.8, framgår att som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övriga i skolan har rektorn det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektorn ansvarar för att skolenhetens resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

2019-01-21
Dnr 2018:8785
4 (5)

Rektorn har inte i tillräcklig utsträckning följt upp och analyserat resultat avseende verksamheten i förskoleklass. Av intervju med rektorn framkommer att elevernas matematiska, språkliga och sociala förmågor har följts upp i förskoleklassen. Verksamheten i förskoleklassen har också utvärderats i den lokala arbetsmiljöuppföljningen. Rektorn menar dock att någon uppföljning utifrån det centrala innehållet för förskoleklassen eller de nationella målen inte har gjorts.

Rektorn har inte i tillräcklig utsträckning följt upp och analyserat skolenhetens kunskapsresultat. Av både intervjun med rektorn och med lärarna framkommer att det saknas en samlad analys av hur väl enheten lyckas med att nå de nationella målen. Lärarna berättar att de utifrån kunskapsresultaten har svårt att komma fram till vad resultaten beror på oavsett om de är bra eller kräver utvecklingsinsatser. Lärarna berättar också att det finns visioner och planer för skolenheten men att de ofta försvinner då vardagens fylls av ärenden av mer akut karaktär. Rektorn beskriver att det är i skolans ledningsgrupp som en generell bild av skolenhetens resultat skapas och beslut fattas om utvecklingsinsatser och fokusområden. Sektorns mål och skolenhetens egna mål är i fokus i detta arbete, men rektorn menar att en analys av elevernas kunskapsresultat eller hur väl enheten uppnår de nationella målen inte görs.

Motivering till föreläggande som ingripande

Lotorps skola uppfyller inte de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Finspångs kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

X Lena Stadler

Lena Stadler
Beslutsfattare
Signerat av: Lena Stadler

X Daniel Nilsson

Daniel Nilsson
Utredare/Föredragande
Signerat av: Daniel Nilsson

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Lotorps skola i Finspångs kommun

Riktad tillsyn av Lotorps skola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Finspångs kommun under hösten 2018. Lotorps skola besöktes av Skolinspektionen den 3 december 2018. Tillsynen har omfattat området Styrning och utveckling av verksamheten.

Fakta om skolan

Huvudman för Lotorps skola är Finspångs kommun. I skolenheten går 149 elever i förskoleklass och årskurserna 1–6 under läsåret 2018–2019. Enheten leds av en rektor och personalen är indelad i tre arbetslag. Ett arbetslag ansvarar för fritidshemmet, ett arbetslag ansvarar för förskoleklassen och årskurs 1–3 och ett arbetslag ansvarar för årskurs 4–6. Varje arbetslag leds av en arbetslagledare som också sitter med i ledningsgruppen.

Måluppfyllelse

Årskurs 3

Av Lotorp skolas egen redovisning av kunskapsresultat, våren 2018, framgår att 100 procent av flickorna och 92,3 procent av pojkarna i årskurs 3 bedöms ha nått godtagbara kunskaper i ämnet svenska. För ämnet svenska som andraspråk finns inga resultat redovisade. Av Lotorp skolas egen redovisning av kunskapsresultat, våren 2018, framgår att 66,6 procent av flickorna och 84,6 procent av pojkarna i årskurs 3 bedöms ha nått godtagbara kunskaper i ämnet matematik.

I de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena bedömdes nästan alla elever ha godtagbara kunskaper.

Årskurs 6

Av nationell statistik över terminsbetygen, våren 2018, framgår att samtliga eller nästan samtliga elever fick godkända betyg i alla ämnen. Samma år hade eleverna högst genomsnittliga betygspoängen i ämnet musik där de hade 16,4 i genomsnittliga betygspoäng. Lägst genomsnittliga betygspoäng hade eleverna i ämnet samhällskunskap där de hade 11,0 i genomsnittlig betygspoäng.