

2019-01-11

Dnr 2018:8785/8787

*Rättelse enligt
26 § förvaltnings-
lagen. / ds*

Finspångs kommun

kommun@finspang.se

Beslut för förskoleklass och grundskola efter riktad tillsyn i Brenäs skola i Finspångs kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Finspångs kommun att i enlighet med de datum som nedan listas vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister.

För område Styrning och utveckling av verksamheten ska åtgärder vidtas senast den 15 augusti 2019. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag redovisas till Skolinspektionen skriftligen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Finspångs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska följa upp och analysera skolenhetens resultat avseende förskoleklassens verksamhet. Uppföljningen ska utgå från de nationella målen. Rektorn ska utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder. Rektorn ska planera och genomföra dessa.
- Rektorn ska följa upp skolenhetens resultat avseende elevers trygghet och studiero. Rektorn ska utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder. Rektorn ska planera och genomföra dessa.
- Rektorn ska analysera skolenhetens kunskapsresultat för årskurs 1-6 samt besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder. Rektorn ska planera och genomföra dessa.

- Rektorn ska också se till att det systematiska kvalitetsarbetet genomförs under medverkan av lärare. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Brenäs skolas systematiska kvalitetsarbete. Rektorn behöver i högre grad följa upp och analysera förskoleklassens verksamhet. Rektorn behöver också följa upp trygghet och studiero i förskoleklassen och årskurs 1 – 6. Vidare behöver rektorn analysera kunskapsresultaten för grundskolans årskurs 1 – 6. Dessa uppföljningar och analyser behöver genomföras för att kunna identifiera utvecklingsområden och för att besluta om vilka insatser som krävs för att utveckla verksamheten mot de nationella målen. Såväl rektorn som lärare ska medverka i det systematiska kvalitetsarbetet och arbetet ska dokumenteras.

Föreläggande

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet. Rektorn följer inte upp förskoleklassens arbete i tillräcklig utsträckning. Rektorn följer inte upp och analyserar elevernas trygghet och studiero i verksamheten. Rektorn har inte heller analyserat elevers kunskapsresultat för årskurserna 1 till 6. Bristerna innebär sammantaget att det saknas underlag för att kunna besluta om utvecklingsinsatser. Konsekvensen blir att rektorn saknar relevanta verktyg för att utveckla verksamheten mot de nationella målen.

Av skollagen framgår att en systematisk och kontinuerlig planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska genomföras på skolenhetsnivå. Rektorn ansvarar för att ett sådant kvalitetsarbete genomförs. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella målen uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Det framgår vidare att det systematiska kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever.

I förarbetena till skollagen (prop.2009/10:165, s. 304) betonas att syftet med allt kvalitetsarbete är att det ska leda till förbättringar. Det är därför angeläget att kunskapen om eventuella brister i en verksamhet följs av åtgärder för förändring och förbättring.

Av läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, avsnitt 2.8, framgår att som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övriga i skolan har rektorn det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektorn ansvarar för att skolenhetens resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Rektorn har inte följt upp och analyserat resultat avseende hur väl verksamheten i förskoleklass arbetar med det centrala innehållet och mot de nationella målen. Rektorn

uppgger att i förskoleklass är det elevers språkliga och sociala utveckling som framförallt följs upp genom de tester som genomförs genom Bornholmsmodellen. I övrigt följer inte rektorn upp hur förskoleklassens verksamhet arbetar med det centrala innehållet och mot nationella mål. Rektorn vet att lärarna har andra sätt att följa upp undervisningen i förskoleklassen men känner i dagsläget inte till vad som följs upp.

Rektorn har inte analyserat kunskapsresultaten för årskurs 1 till 6 och utifrån det beslutat om nödvändiga utvecklingsåtgärder. Lärare berättar att de genomför tester med eleverna som lärarna sedan analyserar och vidtar åtgärder för. Enligt rektorn har lärare på Brenäs skola inte tidigare analyserat elevers måloppfyllelse kontinuerligt. Inför inrapportering av kunskapsresultat och analys till huvudmannen sommaren 2018 hann skolans personal inte genomföra någon analys av elevers kunskapsresultat, eftersom personalen fick kort om tid för uppdraget att sammanställa rapporten.

Rektorn har inte följt upp resultat avseende elevers trygghet och studiero i förskoleklassen och årskurs 1 till 6. Rektorn uppgger att överlämningen inom området trygghet och studiero inte har varit heltäckande på grund av flera personal- och rektorsbyten det senaste året. Rektorn vet därför inte om det gjorts någon kartläggning av elevers trygghet och studiero tidigare. De behov av åtgärder för trygghet och studiero som är särskilt för Brenäs skola genomförs fortlöpande utifrån ett underlag och analys som rektorn tar del av kontinuerligt. Det underlaget får rektorn till sig genom främst samtal med vårdnadshavare och inte genom någon systematisk kartläggning. Underlaget ingår inte heller i planen mot diskriminering och kränkande behandling.

Rektorn uppgger att skolan planerar att genomföra en kartläggning av elevers trygghet och trivsel mellan jul 2018 och sportlovet 2019.

Motivering till föreläggande som ingripande

Brenäs skola uppfyller inte de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Finspångs kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

2019-01-11

X Lena Stadler

Lena Stadler
Beslutsfattare
Signerat av: Lena Stadler

X Eva Fröberg

Eva Fröberg
Föredragande
Signerat av: Eva Fröberg

Skolinspektionen

2019-01-11
Dnr 2018:8787
5 (6)

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Brenäs skola i Finspångs kommun

Riktad tillsyn av Brenäs skola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Finspångs kommun under hösten 2018. Brenäs skola besöktes av Skolinspektionen den 5 december 2018. Tillsynen har omfattat området Styrning och utveckling av verksamheten.

Fakta om skolan

Huvudman för Brenäs skola är Finspångs kommun. I skolenheten går 29 elever i förskoleklass och i årskurserna 1–6 under läsåret 2018–2019. Enheten leds av en rektor och en biträdande rektor.

Måluppfyllelse

Årskurs 3

Av Brenäs skolas egen redovisning av kunskapsresultat från 2018 framgår att samtliga elever bedöms ha uppnått godtagbara kunskaper i ämnena matematik och svenska samt i naturorienterande och samhällsorienterande ämnen.

Årskurs 6

För årskurs 6 på Brenäs skola saknas nationell statistik. Av Brenäs skolas egen redovisning av kunskapsresultat från 2018 framgår att samtliga flickor och pojkar fick godkända betyg i alla ämnen förutom i engelska och matematik.