

Raoul Wallenbergskolorna AB

Org.nr. 556674-0113

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Raoul Wallenbergskolan Bromma
belägen i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Raoul Wallenbergskolan Bromma

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Raoul Wallenbergskolan Bromma under höstterminen 2017. Skolinspektionen fann då en rad brister i verksamheten enligt beslut daterat den 18 december 2017. Dessa brister följdes upp i beslut den 25 juni 2018 då det konstaterades att det fortfarande fanns kvarvarande brister i verksamheten och Skolinspektionens föreläggande förenades med vite. De kvarvarande bristerna har Skolinspektionen i och med föreliggande beslut följt upp. Uppföljningen bygger på den redovisning av vidtagna åtgärder som huvudmannen inkom med den 9 november 2018, det uppföljningsbesök som Skolinspektionen genomförde den 26 och den 28 november 2018, samt de uppgifter som huvudmannen inkom med den 26 december 2018 i samband med kommunikeringen av Skolinspektionens protokoll. Huvudman för skolan är Raoul Wallenbergskolorna AB (556674-0113)

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brist ännu ej tillfullo åtgärdad. Skolinspektionen konstaterar att Raoul Wallenbergskolorna AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Föreläggande	2019-05-10

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristen anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd	
Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet	
Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten	
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpit samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Raoul Wallenbergskolorna AB att senast den 10 maj 2019 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Raoul Wallenbergskolorna AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

- Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete ska omfatta samtliga kompetenser som ska ingå i elevhälsan och att dessa kompetenser bidrar med sina perspektiv i arbetet.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det finns kvarvarande brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete på Raoul Wallenbergskolan Bromma. Även om Skolinspektionen nu kan konstatera att kurator, skolsköterska och personal med specialpedagogisk kompetens arbetar förebyggande och hälsofrämjande har psykolog fortfarande inte deltagit i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet under 2018.

Enligt skollagen ska det för eleverna i förskoleklassen och i grundskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande, och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det enligt skollagen finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

I beslut den 25 juni 2018 bedömde Skolinspektionen att elevhälsan inte arbetade främst förebyggande och hälsofrämjande då elevhälsans arbete var av åtgärdande karaktär på individnivå. I beslutet konstaterades även att kurator och psykolog inte överhuvudtaget deltog i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet som ändå bedrevs under vårterminen 2018.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 9 november 2018 framgår bland annat att skolans elevhälsa består av rektor, biträdande rektor, speciallärare, kurator, skolsköterska, studie- och yrkesvägledare samt psykosocial samordnare. Skolläkare och psykolog hyrs enligt huvudmannen in på konsultbasis. Huvudmannen framför vidare i redovisningen att skolsköterskan bland annat genomför hälsosamtal, har drop-in tider för elever och arbetar med elever både enskilt och i grupp. Även kuratorn arbetar förebyggande och hälsofrämjande enligt huvudmannen genom bland annat motiverande samtal, deltagande i arbetet med att främja elevers närvaro, samt samtal kring självkänsla och självförtroende. Angående psykolog uppger huvudmannen att koncernen tidigare hade en psykolog anställd med uppgift att bistå Raoul Wallenbergskolan Bromma med olika former av psykologstöd. Huvudmannen uppger dock att psykologen avslutade sin tjänst under sommaren 2018 och på grund av "lågt söktryck" har rekryteringen av ny psykolog dragit ut på tiden. I samband med kommunikeringen av Skolinspektionens protokoll den 26 december 2018 framför huvudmannen att koncernen nu har anställt en psykolog som kommer att dela sin tjänstgöringstid mellan Raoul Wallenbergskolan Bromma och en annan skola. Psykologen börjar sin tjänstgöring den 12 februari 2019.

Vid de intervjuer som Skolinspektionen genomförde vid uppföljningsbesöket den 26 och 28 november 2018 framgår att kurator, skolsköterska och personal med specialpedagogisk kompetens arbetar förebyggande och hälsofrämjande på Raoul Wallenbergskolan Bromma. Flera intervjugrupper uppger att alla kompetenser, utom psykolog, deltar i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet och ger exempel på att elevhälsan bland annat har genomfört relationssamtal i en årskurs, haft föreläsningar för personalen, arbetat kring ADHD i en klass, fokuserat på problematik kring stress och psykisk ohälsa och beslutat om en temavecka inom samma område, arbetat med elever i behov av särskilt stöd samt genomfört klassrumsobservationer. Lärare, elevhälsa och rektorn uppger dock att psykologen inte deltar i detta arbete eller i det övriga förebyggande och hälsofrämjande arbetet på skolan. Rektorn uppger att en psykolog slutade sin tjänstgöring under sommaren 2018 och att ytterligare en psykolog slutade innan läsåret 2018/19 hann påbörjas. Raoul Wallenbergskolan Bromma har sedan dess inte anlitat någon psykolog i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet enligt Rektorn men uppger att psykolog har anlitats i enskilda elevärenden. Rektorn uppger vidare att skolan inte har hyrt in någon

psykolog till elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete då skolan under aktuell period inte har haft det behovet. Rektorn uppger dock att hon kontaktade det företag som skolan använder i elevutredningar för att hyra in en psykolog för det förebyggande och hälsofrämjande arbetet men att företaget inte var intresserat av ett sådant uppdrag. Rektorn, och även huvudmannen i samband med kommunikeringen av protokollet, uppger att en psykolog har anställts och kommer att börja sin anställning i februari 2019.

Motivering till val av verktyg

Då Raoul Wallenbergskolorna AB verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Raoul Wallenbergskolorna AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Avhjälpta brister i verksamheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Raoul Wallenbergskolorna AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Raoul Wallenbergskolorna AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att det inte framkommit annat än att bristen gällande särskilt stöd är avhjälpt.

Skolinspektionen har i tidigare beslut från den 25 juni 2018 bedömt att skolan brister i sitt arbete med att ge elever i behov av särskilt stöd det stöd eleverna är i behov av. Skolinspektionen konstaterade bland annat att de insatta stödåtgärderna snarare hade sin utgångspunkt i vad lärarna hade möjlighet att genomföra än elevernas faktiska stödbehov samt att den specialpedagogiska kompetensen på skolan inte var tillräcklig.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder från den 9 november 2018 framgår bland annat att huvudmannen anser att samtliga elever på Raoul Wallenbergskolan Bromma erhåller det stöd eleverna är i behov av.

Huvudmannen beskriver bland annat att samtliga elever på skolan har kartlagts för att identifiera att elever får rätt särskilt stöd och i rätt omfattning, att kunskapsprognoser för alla elever i alla ämnen har genomförts och dokumenterats i skolportalen, att ytterligare en lärstudio för elever i behov av särskilt stöd har etablerats på skolan, att det i lärstudion är två speciallärare och en legitimerad lärare i svenska som undervisare. Vidare uppger huvudmannen att speciallärarna handleder pedagogerna i deras arbete med särskilt stöd för att tillgodose att eleverna får det särskilda stöd eleverna är i behov av.

Huvudmannens uppgifter bekräftas i flertalet av de intervjuer Skolinspektionen genomfört vid uppföljningsbesöket den 26 och den 28 november 2018. Bland annat uppges i några intervjugrupper att det numera finns en lärstudio för elever i årskurserna 4-6 (utöver den lärstudio som sedan tidigare fanns för eleverna i årskurs 7-9). Flera intervjupersoner tillägger att i årskurserna 1-3 finns det ingen lärstudio men att det då är två lärare i varje klassrum, att skolans två speciallärare handleder lärare och de pedagoger som arbetar i de två lärstudiorna och att skolan har utvecklat stödet för elever i behov av särskilt stöd i svenska bland annat genom att omorganisera undervisningen i svenska som andraspråk. Vidare uppges bland annat att en svensklärare arbetar 50 procent i studion och att speciallärarna och lärare inom alla ämnen (utom de praktiskt- estetiska ämnena) är representerade i studion för att tillgodose alla elevers behov av särskilt stöd. I intervjuer uppges även att rutiner har uppdaterats och att utbildning skett i arbetet kring särskilt stöd.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Raoul Wallenbergskolorna AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Raoul Wallenbergskolorna AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att det inte framkommit annat än att bristen avseende skolans studie- och yrkesvägledning är avhjälpit.

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 25 juni 2018 att det fanns kvarvarande brister i arbetet med studie- och yrkesvägledning på Raoul Wallenbergskolan Bromma gällande eleverna i årskurserna 1-6. Alla elever i

dessa årskurser gavs inte studie- och yrkesvägledning då det var lärarberoende om detta genomfördes. Visserligen fanns det i juni 2018 en nyanställd studie- och yrkesvägledare som arbetade på skolan två dagar i veckan, men denne arbetade vid tillsynsbesöket utslutande mot årskurserna 7-9.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder från den 9 november 2018 framkommer bland annat att det finns en gemensam arbetsplan för skolan gällande arbetet med studie- och yrkesvägledning. I arbetsplanen för studie- och yrkesvägledning framförs att eleverna i årskurserna 1-3 bland annat ska få reflektera kring vilka yrken eleverna själva vill ha, hur de kan utbilda sig till dessa yrken, studera vilka yrken som finns i närområdet och att skolan ska arrangera en yrkesvecka under skolåret. För årskurserna 4-6 för huvudmannen bland annat fram att fokus är på studiebesök, och att öka elevers studiemotivation. Från och med augusti 2018 har skolan genom studie- och yrkesvägledaren även enskild vägledning, deltagande i gymnasiemässan och planerade studiebesök för eleverna på Raoul Wallenbergskolan Bromma. Enligt huvudmannen är studie- och yrkesvägledningen en integrerad del i undervisningen genom att lärarna bidrar till att eleverna ska kunna göra bättre livsplanering och kunna fatta bra val inför kommande studier och utbildning.

Av Skolinspektionens intervjuer vid tillsynsbesöket framgår att eleverna i årskurserna 1-6 nu får studie och yrkesvägledning på Raoul Wallenbergskolan Bromma. Elever, lärare, studie- och yrkesvägledaren och rektorn bekräftar huvudmannens bild att studie- och yrkesvägledning ges till alla elever på skolan, inklusive eleverna i årskurs 1- 6. Enligt studie- och yrkesvägledaren genomförs detta strukturerat utifrån den arbetsplan gällande studie- och yrkesvägledning, som studie och yrkesvägledaren har skapat, och alla lärare genomför även detta arbete i undervisningen. Enligt studie och yrkesvägledaren kommer arbetsplanen och dess arbete att följas upp en gång per halvår och rektorn uppger bland annat att studie- och yrkesvägledaren deltar i elevhälsans möten och att planen där kommer att följas upp kontinuerligt under alla terminer.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Raoul Wallenbergskolorna AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de

beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Raoul Wallenbergsskolorna AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer även att det inte framkommit annat än att bristerna avseende uppföljning, analys av uppföljning samt planering av och genomförande av åtgärder gällande elevers trygghet och kunskapsresultat är avhjälpna.

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 25 juni 2018 att det fanns kvarvarande brister i det systematiska kvalitetsarbetet på skolenhetsnivå. Utredningen visade bland annat att skolan inte bedrev ett kontinuerligt systematiskt kvalitetsarbete under rektorns ledning avseende kunskapsresultat och trygghet.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 9 november 2018 framgår att skolan nu följer upp, analyserar och planerar för åtgärder gällande elevers upplevda trygghet och elevers kunskapsresultat. Huvudmannen uppger bland annat att elevers kunskapsresultat följs upp varje månad och att en trygghetsenkät skedde senast i november månad. Vidare beskriver huvudmannen att trygghetsenkäten från vårterminen 2018 har analyserats och att elevers kunskapsresultat har analyserats löpande under terminen och slutet av läsåret 2017/18. Utifrån denna uppföljning och analys har enligt huvudmannen en verksamhetsberättelse skapats där resultaten, analysen och åtgärderna dokumenterats och därefter implementeras i verksamhet. Exempel på åtgärder som huvudmannen har vidtagit efter en analys av verksamheten är enligt huvudmannen att utveckla samarbetet mellan speciallärare och lärare, förbättra undervisningen i svenska som andraspråk, månatliga konferenser och en utökad och förbättrad frånvarohantering på skolan.

Av Skolinspektionens intervjuer med flertalet av intervjugrupperna framkommer att skolan nu följer upp och analyserar skolans resultat gällande kunskapsresultat samt planerar och genomför åtgärder efter en sådan analys. Rektorn uppger bland annat att skolan genomför uppföljningar på individ, grupp och skolenhetsnivå och att detta sker i alla ämnen och alla årskurser, men att skolan har fokus på årskurserna 6 och 9 samt kärnämnen. Rektorn

uppger även att en analys av skolans kunskapsresultat genomförs och att denna analys bland annat har visat att skolan fortfarande har många elever i årskurs 9 som behövde särskilt stöd men att det behovet även förelåg på mellanstadiet. Åtgärder som har vidtagits utifrån analysen är enligt rektorn att inrätta en lärstudio för eleverna i årskurs 4-6, ett fortsatt fokus på matematik i alla årskurser, ett utökat arbete med elevers frånvaro och fokus på rekrytering av behöriga lärare. Lärare bekräftar rektorns uppgifter och uppger bland annat att resultaten följs upp och analyserades vid slutet av läsåret 2017/18. Flera lärare uppger även att kunskapsresultaten följs upp i lärplattformen, under klasskonferenserna och i de olika arbetslagen samt att skolan då tittar på meritvärden, måluppfyllelsen i alla ämnen och jämför resultaten av de nationella proven över tid.

Flera av intervjugrupperna uppger även att elevers upplevelse av trygghet har följts upp, analyserats och att beslut har fattats om åtgärder efter en sådan analys. Lärare, representanter för elevhälsan och rektorn uppger att den elevenkät gällande trygghet som genomfördes under vårterminen 2018 har analyserats tillsammans i personalgruppen. Intervjugrupperna uppger även att resultaten visade bland annat på lägre resultat i en klass och att det berodde på att några elever inte hade förstått frågorna i enkäten. Enligt flera intervjupersoner genomförde därför skolans psykosociala samordnare en ny enkät i denna klass och skolan vidtog därefter åtgärder som till exempel flera rastvakter, gemensam lektionsstruktur och ett gemensamt förhållningssätt bland lärare om vad som är acceptabelt och inte.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Tommy Lagergren

Beslutsfattare
Signerat av: Tommy Lagergren

X Jessica Ek

Föredragande
Signerat av: Jessica Ek