

Uppföljningsbeslut

Botkyrka kommun
lars-gustaf.jonsson@botkyrka.se

2019-01-25
1 (2)
Dnr 400-2017:7328

Rektor vid skolenhet
lennart.gudmark@botkyrka.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av "Utmanande undervisning för högpresterande elever" vid Tullinge gymnasium i Botkyrka kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Botkyrka kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen av Tullinge gymnasium avslutas härmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av "Utmanande undervisning för högpresterande elever" vid Tullinge gymnasium i Botkyrka kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 6 juli 2018.

Skolinspektionen har begärt att Botkyrka kommun senast den 7 januari 2019 ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Botkyrka kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Nedan redovisas identifierade utvecklingsområden samt sammanfattning av huvudmannens redovisning.

- Se till att lärmiljön är tillåtande och uppmuntrande för eleverna. I detta ingår att lärarna uppmuntrar eleverna att öppet reflektera och diskutera på en avancerad nivå.

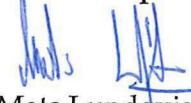
De redovisade åtgärder som huvudmannen anger i sitt svar till Skolinspektionen är bland annat att biträdande rektor genomfört kompletterande elevintervjuer för att förstå hur eleverna upplever klassrumsklimatet. Därefter har en arbetsgång för utvecklingsarbetet kring

tillåtande lärmiljö tagits fram av skolledning och personal. Huvudmannen anger även att arbetslagsträffar har nyttjats för att diskutera utfallet av elevintervjuerna samt att ta fram förslag på lämpliga åtgärder. Enligt huvudmannen genomfördes en avstämning av hur arbetet fortlöpte under oktober 2018 samt att en utvärdering av genomförda åtgärder gjordes under december 2018.

- Se till att undervisningen erbjuder individanpassade utmaningar för eleverna. I detta ingår att säkerställa att undervisningen utgår från elevers kunskaper, erfarenhet och intresse och att undervisningen ger alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och i sin personliga utveckling.

Huvudmannen beskriver bland annat i sitt svar till Skolinspektionen att skolan numera schemalägger konferenser för ämneslagen varannan vecka där likvärdig bedömning och undervisning diskuteras. Vidare anger huvudmannen att ämneslagen fått i uppgift att dokumentera och utveckla hur de arbetar med att ge ledning och stimulans till högpresterande elever. Enligt huvudmannens redovisning kommer arbetet att följas upp under vårterminen 2019 genom elevenkäter och dialoger med lärare i ämneslagen. I huvudmannens svar framgår även att skolledningen noterat att diskussionerna kring undervisning har fördjupats och att det kollegiala samarbetet förstärkts trots att arbetet endast är påbörjat.

På Skolinspektionens vägnar



Mats Lundqvist
Enhetschef



Ulrika Rosengren
Föredragande