

Eskilstuna kommun
info@eskilstuna.se

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter tillsyn i Stålförsskolan 7–9
belägen i Eskilstuna kommun

Uppföljning av tillsyn i Stålförsskolan 7–9

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stålförsskolan i Eskilstuna kommun under hösten 2017. I utredningen konstaterades brister inom områdena trygghet, studiero, åtgärder mot kränkande behandling och elevhälsans arbete. Skolinspektionen beslutade den 23 oktober 2017 att förelägga Eskilstuna kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna i verksamheten. Skolinspektionen följde upp detta beslut under våren 2018. I utredningen konstaterades allvarliga brister inom områdena trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling. Skolinspektionen beslutade den 19 juni 2018 att förelägga Eskilstuna kommun vid vite av 1 300 000 kronor att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna i verksamheten. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Utredningen i uppföljningen omfattar dels en redovisning från Eskilstuna kommun, dels information som Skolinspektionen inhämtat vid besök på Stålförsskolan 7-9 den 14-15 oktober 2018. Vid besöket genomfördes intervjuer med bland annat rektorn, biträdande rektorer, lärare, elevhälsan samt elever. Det genomfördes även lektionsobservationer.

Skolinspektionens beslut

Eskilstuna kommun har avhjälpt påtalade brister och Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Stålförsskolan 7-9.

Avhjälpta brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Eskilstuna kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)
- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Eskilstuna kommun avhjälpt dessa brister.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Av huvudmannens redovisning över vidtagna åtgärder samt av intervjuer framgår att rektorn tillsammans med personalen på skolan arbetar systematiskt och kontinuerligt med att säkerställa att det råder studiero på lektionerna och att skolmiljön präglas av trygghet. Många insatser har gjorts på skolnivå, klass/gruppnivå samt på individnivå. Det framgår att det numera finns en samsyn och ett gemensamt förhållningssätt för arbetet med att åstadkomma och bibehålla trygghet och studiero.

Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero. Skolledningen (rektorn och två biträdande rektorer) har bland annat infört nya ordningsregler som gäller för alla på skolan och dessa har utarbetats tillsammans med personalen och eleverna. Alla elever och deras vårdnadshavare har fått ta del av ordningsreglerna och undertecknat dem och de är väl kända av all personal och alla elever. Reglerna är implementerade av lärarna i alla arbetslag vilket bekräftas i intervjuer med lärare, elever, skolledningen och elevhälsan. Av intervjuer med skolledningen, representanter för elevhälsan, lärare, elever och av lektionsobservationer framgår att det råder studiero på lektionerna. Av elevintervjuer framkommer dock att det i vissa klasser finns några elever som kan störa studieron, men att undervisande lärare alltid säger till. Skolledningen uppger att det pågår insatser i några klasser på skolan där det inte råder studiero på alla lektioner. Skolan gör insatser både på klassnivå och individnivå i dessa klasser. Av inkomna dokument och av intervjuer med skolledningen, lärare, elever, trygghets- och närvaroteam framkommer att skolan har en ny struktur för sitt arbete med skolfrånvaro. Arbetet har bland annat lett till att elever i mycket större utsträckning går på sina lektioner och kommer i tid till dessa.

Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet. Av intervjuer och inspektörernas rundvandringar i de allmänna utrymmena framgår att vuxennärvaron är hög på skolan och det råder ett lugn. Det framkommer även att personal äter pedagogisk lunch med eleverna. Av intervjuer med trygghets- och närvaroteamet framkommer att de rör sig i de allmänna utrymmena på skolan under dagarna och pratar och finns till för eleverna samt säkerställer att det råder trygghet. Teamen är även behjälpliga med att se till att alla elever går på sina lektioner och följer upp elevernas frånvaro. Det framkommer även att skolan har övervakningskameror som en del i arbetet med att säkerställa trygghet. Av samtliga intervjuer framgår att de vuxna på skolan ingriper om något inträffar och att de markerar om elever använder ett grovt språkbruk. Det framkommer vidare att eleverna känner sig

trygga på i stort sett alla platser på skolan. Insatser görs av skollädaingen på platser som angivits som otrygga, så som toaletter och duschutrymmen.

Skolinspektionen bedömer vidare att det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling. Av huvudmannens redovisning över vidtagna åtgärder och av intervjuer framkommer att skollädaingen och personalen arbetar systematiskt och kontinuerligt med att förebygga och förhindra kränkande behandling. Av samtliga intervjuer framkommer att mentorerna och elevhälsan arbetar förebyggande genom att de diskuterar värdegrund och gör praktiska övningar med eleverna varje vecka på mentorstiden. De går även igenom skolans plan mot kränkande behandling. Det framkommer även att personal och elever känner till och arbetar utifrån vad som står i planen mot kränkande behandling. Den omarbetade och aktuella planen mot kränkande behandling är utformad i enlighet med författningarnas krav då den numera innehåller en redogörelse för hur föregående års åtgärder genomförts. Det framkommer vidare att personalen arbetar i förebyggande syfte genom att det är hög vuxennärvaro i de allmänna utrymmena och att friluftsdagar och temadagar anordnas där alla elever deltar. Skolan kartlägger kontinuerligt eventuell förekomst av kränkande behandling. Kartläggningen sammanställs och analyseras och åtgärder sätts in omgående. Även anmälningar om kränkande behandling sammanställs varje månad och analyseras för att synliggöra eventuella mönster eller otrygga platser.

Av inkomna dokument och av intervjuer framgår att elevernas upplevelse av trygghet, studiero och kränkande behandling kartläggs, sammanställs och analyseras på klassnivå och på skolenhetsnivå. Vidare framgår att åtgärder för att förbättra tryggheten och studieron genomförts utifrån en analys av det som framkommit i kartläggningarna. Exempel på åtgärder som genomförts för att säkerställa tryggheten och studieron är månadsvisa enkäter som eleverna besvarar och där svarsfrekvensen har varit hög under terminen, trygghetsvandringar en gång per termin, att trygghet och studiero tas upp på mentorstiden och att rektorn har samtal med elever varje vecka samt lektionsbesök av biträdande rektorer. Vidare framgår av intervjuer med skollädaingen att genomförda åtgärder följs upp och och utvärderas löpande och insatser görs omgående.

Beslut

2019-01-28

5 (5)

Dnr 43-2016:10393

I ärendets slutliga handläggning har avdelningschefen Maria Sundkvist, tf. enhetschefen Sofia Lindstrand, tf. avdelningsjuristen Anna Åhman Lundberg, juristen Erik Ahlsén, juristen Charlotte Svanström och föredraganden Åsa Rasmussen deltagit.

X Tommy Lagergren

Tommy Lagergren
Biträdande generaldirektör
Signerat av: Tommy Lagergren

X Åsa Rasmussen

Åsa Rasmussen
Föredragande
Signerat av: Åsa Rasmussen