

Bollnäs kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Kilafors skola F–9
belägen i Bollnäs kommun

Uppföljning av tillsyn i Kilafors skola F–9

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Bollnäs kommun under våren 2018. Skolinspektionen fattade den 12 april 2018 beslut efter tillsyn för Kilafors skola F–9. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Bollnäs kommun inkom med den 31 oktober 2018 och på Skolinspektionens uppföljningsbesök som genomfördes den 21–22 november 2018 samt på kompletterande uppgifter som rektorn lämnade den 17 januari 2019.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpits.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpit påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Bollnäs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8–12 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Bollnäs kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslut den 12 april 2018 (dnr 43–2017:6128) bedömde Skolinspektionen att det fanns allvarliga brister i skolans arbete med särskilt stöd. Av tillsynen framkom att det fanns många elever på skolan som inte fick sitt behov av särskilt stöd utrett fast det visat sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte var tillräckligt för att eleverna skulle ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Andelen elever som inte fått sitt behov av särskilt stöd utrett var hög; 20 procent av eleverna i årskurs 7–9 hade haft betyget F i ett eller flera ämnen under två terminer eller fler utan att en pedagogisk utredning hade gjorts eller att beslut om åtgärdsprogram hade fattats. Utredningen visade vidare att rektorn, elevhälsopersonal och lärare ansåg att skolan arbetade för länge med att ge elever extra anpassningar istället för att utreda elevers behov av särskilt stöd. Utredningen visade även att det fanns elever som inte fick sina stödbehov utredda och tillgodosedda av andra anledningar. Dessutom hade frånvaron av en specialpedagog på skolan försvårat arbetet med att utreda elevers behov av särskilt stöd. Tillsynen visade utöver detta att det inte fanns fungerande rutiner för arbetet med särskilt stöd på skolan. Skolinspektionen bedömde mot bakgrund av ovanstående att det var sannolikt att inte samtliga elever fick det särskilda stöd de har rätt till. Bollnäs kommun förelades i beslutet att vid vite av 600 000 kronor vidta åtgärder för att avhjälpa dessa brister samt att redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 31 oktober 2018.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder, och av Skolinspektionens utredning i övrigt, inte framkommer annat än att de påtalade bristerna inom skolans arbete med särskilt stöd är åtgärdade.

Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen vidtagit åtgärder för att elevernas behov av särskilt stöd ska utredas skyndsamt och att alla elever i behov av särskilt stöd ska ges sådant stöd. Av Skolinspektionens utredning framgår bland annat att alla elever som har haft betyget F i ett eller flera ämnen under två terminer eller fler, eller inte nått de kunskapskrav som ska nås under motsvarande tid, nu har fått en utredning av behovet av särskilt stöd. Den specialpedagogiska kompetensen har varit delaktig i dessa utredningar. De elever som har utretts har nu antingen ett beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram eller ett beslut om åtgärdsprogram. Av utredningen framgår att åtgärder vidtagits för att förbättra arbetet med särskilt stöd. Bland annat har rutiner för extra anpassningar och särskilt stöd upprättats. Bollnäs kommuns centrala elevhälsa har varit delaktiga i att genomföra arbetet med rutiner och rektorn har följt upp att personalen känner till rutinerna. Vidare framgår att lärarna har fått fördjupade kunskaper om hur pedagogiska utredningar ska göras och tid har avsatts för att utföra detta arbete. Rektorn uppger att arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd, utifrån de nya rutinerna, fungerar mycket bra. De uppgifter som huvudmannen lämnar bekräftas i intervjuer med lärare och elevhälsa.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

X Tommy Lagergren

Beslutsfattare
Signerat av: Tommy Lagergren

X Lars-Henrik Bergström

Föredragande
Signerat av: Lars-Henrik Bergström