

Högsby kommun

kommun@hogsby.se

## Beslut för grundskola efter riktad tillsyn av Fröviskolan 7-9 i Högsby kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Högsby kommun att senast den 28 april vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag redovisas till Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Högsby kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

### Åtgärder

- Rektorn ska se till att utifrån uppföljningen, tillsammans med lärarna, analysera vad i enhetens verksamhet som påverkar och orsakar resultaten och måluppfyllelsen.
- Rektorn ska se till att utifrån analysen identifiera och prioritera utvecklingsområden och utifrån det besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder samt dokumentera dessa.

## Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans systematiska kvalitetsarbete vid Fröviskolan 7-9. Rektorn och lärarna följer upp kunskapsresultat för årskurserna 7-9 på individ- och gruppnivå, men det görs inte någon systematisk analys av kunskapsresultat på skolenhetsnivå. Sammantaget leder detta till att rektorn saknar viktiga underlag för att tillsammans med personalen kunna identifiera utvecklingsbehov i verksamheten och därefter besluta vilka insatser som ska genomföras för att de nationella målen ska uppfyllas.

## Föreläggande

### Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Fröviskolans systematiska kvalitetsarbete avseende utbildningen i årskurserna 7-9. Utredningen visar att skolan saknar en systematisk analys av kunskapsresultat för årskurserna 7–9 på skolenhetsnivå.

Av skollagen framgår att en systematisk och kontinuerlig planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska genomföras på skolenhetsnivå. Rektorn ansvarar för att ett sådant kvalitetsarbete genomförs. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra författningar (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

De nationella målen för utbildningen i grundskolan finns i skollagen och i läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11).

Av Skolverkets allmänna råd (SKOLF5 2012:98, s. 26) med kommentarer om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet, framgår att rektorn bör sammanställa enhetens resultat och se till att det finns underlag som visar hur förutsättningarna för och genomförandet av utbildningen påverkat måluppfyllelsen. Det framgår vidare (s. 28) att det är viktigt att rektorn följer upp hur arbetssätt och metoder i undervisningen påverkar elevernas lärande och utveckling.

Det anges också i de allmänna råden (s. 31 f) att rektorn, utifrån uppföljningen, tillsammans med personalen bland annat bör analysera vad i verksamheten som påverkar och orsakar resultaten och måluppfyllelsen. Analysen kan utgå från diskussioner avseende exempelvis vilken betydelse olika arbetsformer och arbetssätt har för måluppfyllelsen, hur undervisningstiden utnyttjas, vilken betydelse de personella och materiella resurserna eller elevgruppernas sammansättning har, hur personalens kompetens, värderingar, förhållningssätt och arbetssätt påverkar elevernas möjligheter att nå kunskapsmålen, och huruvida personalen har tillräckligt med kompetens för sitt uppdrag.

Skolverkets allmänna råd betonar vidare att det är viktigt att rektorn analyserar och bedömer enhetens samlade resultat och utvecklingsbehov på såväl individ – grupp och klassnivå som enhetsnivå, i syfte att kunna göra relevanta insatser för förbättring (s 32). Rektorn har ansvar för att det finns dokumentation om hur såväl förutsättningar som arbetsprocesser har påverkat resultaten, samt dokumentation som beskriver måluppfyllelsen (s 21).

Det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet på Fröviskolan, avseende kunskapsresultat på skolenhetsnivå. Av lärarintervjun framgår att lärarna följer upp eleverna på individ- och gruppnivå i sina respektive ämnen och att de kan se summativa bedömningar i skolans digitala rapporteringssystem. En del lärare gör sammanställningar vid terminsslut som skickas till rektorn, men det är enligt intervjuerna inget som rektorn begär in från samtliga lärare. Enligt rektorn finns heller inget gemensamt arbete kring uppföljning och analys av resultaten. Diskussioner i lärargruppen och med

rektorn kring betygsresultat och kunskapsutveckling dokumenteras inte och åtgärder genomförs främst på individnivå.

När strukturer för det kontinuerliga kvalitetsarbetet och dokumentation av detta ned-prioriteras, blir verksamheten sårbar för förändringar i personal och ledning.

***Motivering till föreläggande som ingripande***

Eftersom verksamheten vid Fröviskolan 7-9 inte uppfyller författningarnas krav, finns skäl att förelägga Högsbys kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

**X** Eleonor Duvander

Beslutsfattare  
Signerat av: Eleonor Duvander

**X** IngBeth Larsson

Föredragande utredare  
Signerat av: Ingbeth Larsson

**Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn finns på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

**Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Fröviskolan 7-9

## **Bilaga 1: Fakta om Fröviskolan 7-9**

Skolenheten besöktes av Skolinspektionen den 11 december 2018. Tillsynen har omfattat området Styrning och utveckling av verksamheten.

Fröviskolan 7-9 är en kommunal skola med 192 elever fördelade på nio klasser, samt en så kallad inskolningsgrupp med nyanlända elever.

### **Måluppfyllelse**

Av Fröviskolans egen statistik av elevernas kunskapsresultat i nationella prov under förra läsåret framgår att mer än 80 procent av eleverna i årskurs 9 klarade minst godkänt i samtliga ämnen utom svenska som andra språk, där andelen var 33 procent. Enligt nationell statistik nådde 63,3 procent av eleverna i årskurs 9 kunskapskraven i alla ämnen, och här vara andelen flickor (67,9) betydligt högre än andelen pojkar (59,4). Samtidigt var det genomsnittliga meritvärdet 203,9 på Fröviskolan för samtliga elever i årskurs 9 vårterminen 2018. Flickors meritvärde låg på 220,5 medan pojkars var 188,8. Det genomsnittliga meritvärdet för hela riket var 223,3 vårterminen 2018 i kommunala skolor, och även i riket var flickors meritvärde betydligt högre än pojkars (238,4/209,7).