

Kalmar kommun
kommun@kalmar.se

Beslut för förskoleklass och grundskola efter riktad tillsyn i Kalmarsundsskolan i Kalmar kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kalmar kommun att senast den 30 april 2019 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Kalmar kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska följa upp hur väl förskoleklassen arbetar i riktning mot de nationella målen. Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen ska rektorn besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder samt planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Det systematiska kvalitetsarbetet avseende förskoleklassen ska dokumenteras.

Bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att det finns brister i Kalmarsundsskolans systematiska kvalitetsarbete. Rektorn följer inte upp och analyserar hur väl förskoleklassen arbetar i riktning mot de nationella målen. Detta får till följd att rektorn saknar ett viktigt underlag för att tillsammans med personalen kunna identifiera utvecklingsbehov i verksamheten och därefter besluta vilka insatser som ska genomföras för att de nationella målen ska uppfyllas.

Föreläggande

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Kalmarsundsskolans systematiska kvalitetsarbete avseende utbildningen i förskoleklass. Utredningen visar att skolan saknar en uppföljning, analys och bedömning av utbildningen i förskoleklass i förhållande till de nationella målen.

Av skollagen framgår att en systematisk och kontinuerlig planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska genomföras på skolenhetsnivå. Rektorn ansvarar för att ett sådant kvalitetsarbete genomförs. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra författningar (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

De nationella målen för utbildningen i förskoleklass finns i skollagen och i läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. I läroplanens tredje del framgår syftet med undervisningen i förskoleklass och det centrala innehållet. Syftestexten beskriver vilka förutsättningar eleverna ska ges och vilka kunskaper och förmågor eleverna ska kunna utveckla. Det centrala innehållet anger vilket innehåll som ska behandlas i undervisningen.

Det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet avseende förskoleklassen. Av intervjuer med rektorn och lärare framgår att tester av elevernas språkliga medvetenhet och matematiska utveckling genomförs i förskoleklassen och att resultaten sammanställs i ett kommungemensamt, digitalt system. Förskoleklassens personal gör bedömningar av elevernas språkliga, matematiska och sociala utveckling som sammanställs och diskuteras med rektorn för att kunna fånga upp elever som behöver stöd i sin utveckling. Någon uppföljning och analys av hur väl förskoleklassen arbetar i riktning mot de nationella målen, exempelvis hur elevers lärande och utveckling påverkas av innehåll, arbetsformer och organisering av undervisningen görs emellertid inte.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten vid Kalmarsundsskolan inte uppfyller författningarnas krav, finns skäl att förelägga Kalmar kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

X Eleonor Duvander

Eleonor Duvander
Beslutsfattare
Signerat av: Eleonor Duvander

X Rut Hård af Segerstad

Rut Hård af Segerstad
Föredragande/Utreddare
Signerat av: Rut Hård af Segerstad

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Kalmarsundsskolan

Bilaga 1: Fakta om Kalmarsundsskolan

Skolenheten besöktes av Skolinspektionen den 20 november 2018. Tillsynen har omfattat området Styrning och utveckling av verksamheten.

Huvudman för Kalmarsundsskolan är Kalmar kommun. Skolledningen utgörs av en rektor och fyra biträdande rektorer. På skolenheten arbetar 81 lärare, 27 fritidspedagoger samt 9 så kallade pedagogiska resurser. Inom skolenheten finns även fritidshem. I Kalmarsundsskolan går 760 elever årskurserna 1-9 och 110 elever i förskoleklassen under läsåret 2018/2019.

Måluppfyllelse

Årskurs 1

Av Kalmarsundsskolans egen redovisning av kunskapsresultat framgår att 100 procent av flickorna och 97 procent av pojkarna har nått de nationella kunskapskraven i läsförståelse vårterminen 2018.

Årskurs 3

Av Kalmarsundsskolans egen redovisning av kunskapsresultat att 94 procent av flickorna och 79 procent av pojkarna nått godtagbara kunskaper i ämnet svenska vårterminen 2018. Motsvarande andel för ämnet svenska som andra språk var 57 procent för flickorna och 69 procent av pojkarna och för ämnet matematik 93 procent av flickorna och 88 procent av pojkarna. I de naturorienterade ämnena bedömdes 100 procent av flickorna och 89 procent av pojkarna ha godtagbara kunskaper. I de samhällsorienterade ämnena bedömdes 98 procent av flickorna och 89 procent av pojkarna ha godtagbara kunskaper.

Årskurs 6

Av nationell statistik över terminsbetygen, vårterminen 2018, framgår att i ämnena bild, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, modersmål, musik, slöjd och svenska fick samtliga elever eller nästans samtliga elever godkända betyg. I övriga ämnen varierade måluppfyllelsen. Lägst var måluppfyllelsen i ämnena svenska som andraspråk där 70,3 procent av eleverna fick godkända betyg och i ämnet fysik där 74,3 procent av eleverna fick godkända betyg. Samma år var den genomsnittliga betygspoängen högst i ämnet modersmål (15,4) och lägst i ämnet svenska som andraspråk (8,9).

Årskurs 9

Av nationell statistik över slutbetygen läsåret 2017/18 framgår att 60,5 procent av eleverna uppnådde kunskapskraven i alla ämnen. Andelen elever som var behöriga att söka till yrkesprogram var 75,3 procent och det genomsnittliga meritvärdet var 214,9. Skolans resultat var lägre än riksgenomsnittet för samtliga variabler.