

Uppföljningsbeslut

Huvudman
isabella.lindkvist@motala.se
motala.kommun@motala.se

2019-02-01
1 (4)
Dnr 400- 2017:7322

Uppföljning av nyanlända elevers fortsatta utbildningsvägar efter språkintröduktion i Carlsunds utbildningscentrum, Motala kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Motala kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av nyanlända elevers fortsatta utbildningsvägar efter språkintröduktion i Carlsunds utbildningscentrum i Motala kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 14 juni 2018. Det identifierade utvecklingsområdet var:

- Huvudmannen behöver se till att det finns planerade arbetssätt i syfte att vägleda och motivera nyanlända elever och att dessa arbetssätt är förankrade hos olika nivåer utifrån ansvarsområde och behov.
- Huvudmannen behöver följa upp arbetet med studie- och yrkesvägledning. I detta ingår att följa upp att elevernas behov av studie- och yrkesvägledning tillgodoses samt att personalen har kunskap för att möta behoven. I detta ingår också att följa upp att det bedrivs ett arbete för att motverka begränsade studieval.
- Huvudmannen behöver följa upp att skolenheter har tillräckliga resurser för arbetet med vägledning inför fortsatta utbildningsvägar och vid behov samordna resurserna för vägledning.
- Rektorn behöver se till att skolan har rutiner och strukturer för att ge eleverna möjlighet att ta del av undervisningen på Komvux, i syfte att underlätta elevernas övergång till Komvux.

- Rektorn behöver säkerställa att det ges möjlighet till social inkludering mellan elever på språkintröduktion och elever på nationella program.
- Rektorn behöver utveckla den långsiktiga planeringen för vägledning av elever på språkintröduktion. I detta ingår att rektorn behöver ta reda på elevernas behov av studie- och yrkesvägledning, planera vägledningen utifrån behoven och följa upp att elevernas behov tillgodoses. I detta ingår även att rektorn tydliggör hur ansvaret för studie- och yrkesvägledning ska fördelas mellan lärare och studie- och yrkesvägledare.

Motala kommun inkom den 17 december 2018 till Skolinspektionen med en redovisning av de åtgärder som vidtagits utifrån det identifierade utvecklingsområdet.

Det framkommer av svaret att det nu i Motala kommun finns framtagna rutiner som gäller det granskade området. Skolinspektionen bedömer att de processer som har satts igång kommer att gynna huvudmannens fortsatta arbete med nyanlända elevers utbildningsvägar efter språkintröduktion. Nedan redovisas delar av huvudmannens svar.

Av huvudmannens redovisning framkommer bland annat att Motala kommuns plan för studie- och yrkesvägledning har kompletterats med ett avsnitt gällande nyanländas elevers behov av studie- och yrkesvägledning. Det framkommer vidare att huvudmannen har utvecklat rutiner och arbetssätt för vägledning av elever på språkintröduktion. Förväntade effekter av dessa åtgärder är, enligt huvudmannen, likvärdig vägledning och bättre garanti för att samtliga elever ska få studie- och yrkesvägledning. Huvudmannen uppger i svaret att den reviderade planen för studie- och yrkesvägledning ska förankras och implementeras senast juni 2019.

Huvudmannen uppger vidare att ett utvecklingsarbete har inletts för att skapa nya rutiner för det systematiska kvalitetsarbetet som beräknas vara klart i augusti 2019. Som en del i detta arbete kommer Skolverkets BRUK-material att användas. Inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet kommer även arbetet med studie- och yrkesvägledning att följas upp. Hur elevernas behov av studie- och yrkesvägledning ska följas upp finns beskrivet i kommunens reviderade SYV-plan. Huvudmannen uppger också att från och med

höstterminen 2018 intervjuas samtliga elever på språkintröduktion i syfte att kartlägga elevernas behov av studie- och yrkesvägledning. Sammanställningen av kartläggningen skickas sedan till huvudmannen.

Huvudmannen uppger också att en ny modell för resursfördelning ska tas fram där även studie- och yrkesvägledning ingår. Enligt huvudmannen har en omorganisation skett som innebär att studie- och yrkesvägledarna numera organiseras under samma chef som även ansvarar för bland annat elevhälsan för gymnasiet. Detta uppger huvudmannen möjliggör att samordna resurser för nyanlända elever. I denna omorganisation har även tillsatts en samordnare för studie- och yrkesvägledarna som bland annat ansvarar för gemensamma möten, kompetensutvecklingsinsatser och studiebesök.

Av huvudmannens svar framgår att det nu finns ett samarbete mellan studie- och yrkesvägledarna på språkintröduktion och Komvux, vilket bland annat möjliggör att eleverna får träffa lärarna på Komvux och ställa frågor om Komvux samt göra besök i skolans lokaler. Att fler elever får fördjupad förståelse för vad studier på Komvux innebär, förväntas enligt huvudmannen, ge fler elever motivation att studera vidare på vuxenutbildningen.

För att säkerställa möjligheterna till social inkludering mellan elever på språkintröduktion och nationella program uppger huvudmannen som exempel att det nu genomförs skolgemensamma aktivitetsdagar och att det på skolan finns ett gemensamt elevcafé.

Huvudmannen har beslutat att från hösten 2018 ska samtliga elever vid språkintröduktion intervjuas för att kartlägga deras intresse, målsättning med studier och framtidsplaner. Dessa intervjuer, uppger huvudmannen, ska ligga till grund för elevernas studieplan. Av svaret framgår vidare att studie- och yrkesvägledarna nu träffar eleverna regelbundet för att informera om fortsatta utbildningsvägar och annan studie- och yrkesvägledning. Dessa träffar uppges leda till att eleverna bokar individuella samtal med studie- och yrkesvägledaren. Det finnas också påbörjat samarbete mellan lärare som undervisar i de samhällsorienterande ämnena och studie- och yrkesvägledarna. Huvudmannen beskriver i sin redovisning att effekterna av detta arbete förväntas ge eleverna ökade möjligheter att komma in på fortsatta utbildningar, fler elever förväntas nå sina mål under sin tid på språkintröduktion samt få en ökad förståelse för det svenska skolsystemet.

Skolinspektionens bedömning att Motala kommun vidtagit tillräckliga åtgärder ska ses mot bakgrund av den förhållandevis korta tid som huvudmannen haft på sig för att utveckla arbetet med nyanlända elevers fortsatta utbildningsvägar efter språkin introduktion utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Det framgår att huvudmannen har påbörjat ett utvecklingsarbete inom de identifierade utvecklingsområdena och Skolinspektionen förutsätter att det påbörjade utvecklingsarbetet fullföljs.

På Skolinspektionens vägnar



Cecilia Kjellman
Enhetschef / Beslutsfattare



Annika Welinder
Utredare/Föredragande