

Västerås kommun

Beslut efter uppföljning för gymnasiesärskola

efter tillsyn i Edströmska gymnasiesärskola
belägen i Västerås kommun

Uppföljning av tillsyn i Edströmska gymnasiesärskola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Västerås kommun under våren 2018. Skolinspektionen fattade den 20 april 2018 beslut efter tillsyn för Edströmska gymnasiesärskola. Vid uppföljningen av beslutet konstaterade Skolinspektionen i beslut den 8 november 2018 att brister kvarstod och förelade kommunen att vidta nödvändiga åtgärder. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta uppföljningsbeslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Västerås kommun inkom med den 30 januari 2019.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
7. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpits.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen, utan ska också omfatta uppföljning av resultat i från lärande som sker på arbetsplats (APL). Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som fram-

kommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Västerås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektor om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Västerås kommun avhjälpt dessa brister.

Motivering

I beslut den 8 november 2018 (dnr 43-2017:6193) bedömde Skolinspektionen att det fortfarande fanns brister i det systematiska kvalitetsarbetet vid Edströmska gymnasiesärskola. Vid uppföljningen framkom att rektorn fortfarande inte dokumenterade det systematiska kvalitetsarbetet avseende skolans resultat av genomförda analyser samt beslutade utvecklingsåtgärder. Västerås kommun förelades i beslutet att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen samt att redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 31 januari 2019.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att den påtalade bristen är åtgärdad och att rektorn numera dokumenterar samtliga delar av det systematiska kvalitetsarbetet. Av dokumentationen över skolans systematiska kvalitetsarbete, som huvudmannen inkommit med, framkommer till exempel att undervisningen behöver utvecklas så att elevernas möjlighet till inflytande över lektionsplaneringen ökar. Detta ska ske genom att kursplanerna förtydligas för eleverna med hjälp av bildstöd vilket ökar elevernas möjlighet att kunna påverka. Vidare framkommer att arbetet med elevers behov av särskilt stöd ska utvecklas genom att utredningar av elevers behov av särskilt stöd inte ska ta längre tid än två veckor samt att kvalitén i utredningarna ska följas upp.

Beslut

2019-02-01
Dnr 43-2017:6193
4 (4)

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Mårten Petersson

Beslutsfattare
Signerat av: Mårten Petersson

X Sara Carlsson

Föredragande
Signerat av: Sara Carlsson