Skolenkäten hösten 2018

Huvudmannarapport/Skolenhetsrapport

Enkätresultat

Elevverket, DANDERYDS ENSKILDA SKOLA AKTIEBOLAG

Elever	Total antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Årskurs 5 grundskola	21	2	10%	*Inget resultat på grund av för låg svarsfrekvens*
Årskurs 9 grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
År 2 gymnasieskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Pedagogisk personal	Total antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Grundskola	7	4	57%	*Inget resultat på grund av för låg svarsfrekvens*
Gymnasieskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Vårdnadshavare	Antal svar	
Förskoleklass	6	
Grundskola	0	*Inget resultat på grund av för få svar*
Grundsärskola		*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Elever och pedagogisk personal: Det krävs minst fem svar samt 65% svarsfrekvens för att resultatet ska redovisas
Vårdnadshavare: Det krävs minst fem svar för att resultatet ska redovisas

Inledning

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö. Skolenkäten är en viktig del av denna granskning. Delar av enkätresultatet redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola.

Skolenkäten besvaras av:

- Elever i grundskolans årskurs 5 och 9 samt gymnasieskolans år 2
- Pedagogisk personal[1] i grund- och gymnasieskola
- Vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grund- och grundsärskola

Hösten 2018 besvarade 72 436 elever, 23 957 pedagogisk personal och 95 843 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 580 skolenheter i undersökningen.

Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida www.skolinspektionen.se/skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

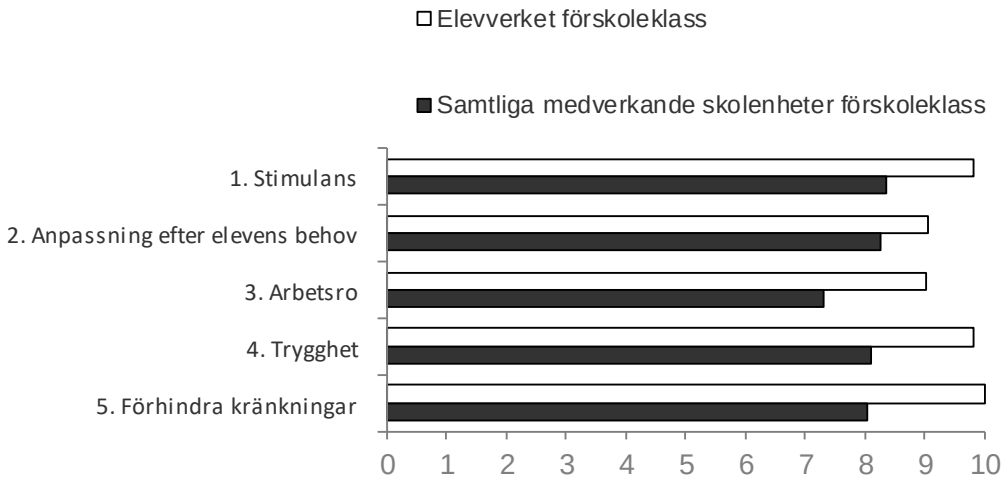
Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet

Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]

Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

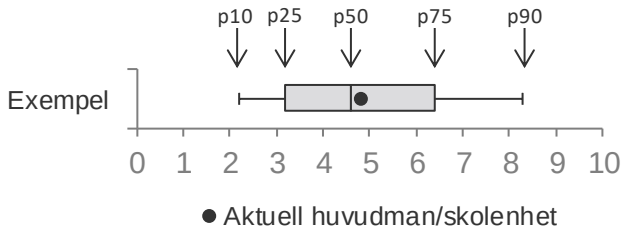
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

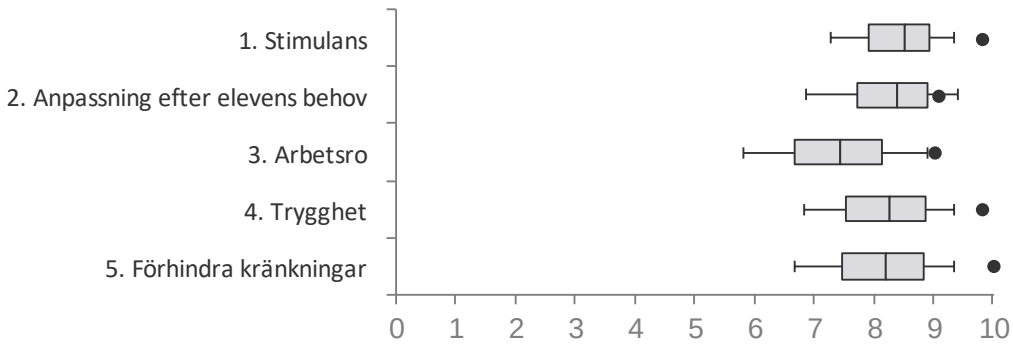
	Elevverket förskoleklass	Samtliga medverkande skolenheter förskoleklass
1. Stimulans	9,8	8,4
2. Anpassning efter elevens behov	9,1	8,3
3. Arbetsro	9,0	7,3
4. Trygghet	9,8	8,1
5. Förhindra kränkningar	10,0	8,0

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Elevverket förskoleklass	
	HT 2018	Förändring *
1. Stimulans	9,8	0,6
2. Anpassning efter elevens behov	9,1	-0,2
3. Arbetsro	9,0	0,4
4. Trygghet	9,8	0,1
5. Förhindra kränkningar	10,0	0,7

** Förändring sedan VT 2016.*

Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för aktuell huvudman/skolenhet. Resultatet inom parentes är totalresultatet för målgruppen.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

1. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 9,8 (8,4)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i förskoleklassen vill hon/han lära sig mer om det	- (8,1)	- (49%)	- (41%)	- (5%)	- (1%)	- (5%)
Mitt barns lärare väcker mitt barns intresse för skolarbetet	- (8,6)	- (61%)	- (30%)	- (3%)	- (1%)	- (5%)
Undervisningen i förskoleklassen väcker mitt barns lust att lära	- (8,4)	- (56%)	- (34%)	- (4%)	- (1%)	- (4%)

2. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 9,1 (8,3)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Undervisningen i förskoleklassen passar mitt barns sätt att lära sig	- (8,2)	- (48%)	- (36%)	- (4%)	- (1%)	- (10%)
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att kunna följa med i undervisningen	- (8,7)	- (60%)	- (29%)	- (3%)	- (1%)	- (8%)
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	- (7,9)	- (5%)	- (10%)	- (22%)	- (54%)	- (9%)

3. Arbetsro		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 9,0 (7,3)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag upplever att mitt barn har arbetsro i förskoleklassen	- (7,2)	- (31%)	- (43%)	- (10%)	- (4%)	- (12%)
Jag upplever att mitt barns lärare säger till dem som stör	- (8,2)	- (42%)	- (28%)	- (4%)	- (2%)	- (24%)
Jag upplever att mitt barn har svårt att koncentrera sig på sina arbetsuppgifter för att det är så hög ljudnivå (-)	- (6,6)	- (6%)	- (18%)	- (27%)	- (29%)	- (20%)

4. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 9,8 (8,1)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	- (8,4)	- (57%)	- (38%)	- (4%)	- (1%)	- (0%)
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	- (6,8)	- (10%)	- (16%)	- (25%)	- (40%)	- (9%)
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	- (9,1)	- (2%)	- (3%)	- (13%)	- (73%)	- (9%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

5. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 10,0 (8,0)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	- (8,0)	- (55%)	- (28%)	- (8%)	- (5%)	- (4%)
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	- (8,2)	- (54%)	- (32%)	- (6%)	- (3%)	- (6%)
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	- (8,0)	- (46%)	- (34%)	- (6%)	- (2%)	- (12%)

6. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej
	Andel	Andel
Har ditt barn ett annat eller ytterligare språk än svenska som modersmål?	- (24%)	- (76%)

6. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I förskoleklassen ges mitt barn utrymme att, vid sidan av det svenska språket, även utveckla sitt modersmål	- (5,6)	- (31%)	- (22%)	- (10%)	- (25%)	- (12%)

7. Särskilt stöd (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Får ditt barn särskilt stöd i förskoleklassen?	- (8%)	- (88%)	- (5%)
Hade ditt barn ett fastställt behov av särskilt stöd i förskolan inför övergången till förskoleklass?	- (47%)	- (43%)	- (11%)
Har skolan påbörjat eller fullgjort en utredning av ditt barns stödbehov?	- (54%)	- (27%)	- (19%)

7. Särskilt stöd (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej	Utredning ej klar
	Andel	Andel	Andel	Andel
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?	- (33%)	- (21%)	- (33%)	- (12%)

7. Särskilt stöd (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Upplever du att ditt barn idag får det stöd han/hon behöver?	- (79%)	- (12%)	- (9%)
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i förskoleklassen?	- (4%)	- (92%)	- (4%)

8. Elevhälsa (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	- (7,1)	- (38%)	- (35%)	- (11%)	- (8%)	- (7%)

9. Fritidshem (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Går ditt barn i fritidshem?	- (88%)	- (12%)	- (0%)

9. Fritidshem (bildar ej index)	Kommunal regi	Enskild regi	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem?	- (88%)	- (11%)	- (1%)

9. Fritidshem (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem	- (8,6)	- (62%)	- (31%)	- (3%)	- (1%)	- (3%)
Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem	- (7,1)	- (43%)	- (33%)	- (16%)	- (7%)	- (1%)
I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande	- (7,8)	- (42%)	- (37%)	- (7%)	- (2%)	- (12%)

10. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	- (8,3)	- (59%)	- (34%)	- (5%)	- (2%)	- (1%)
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	- (8,3)	- (59%)	- (29%)	- (5%)	- (3%)	- (4%)