

# Skolenkäten hösten 2018

## Huvudmannarapport/Skolenhetsrapport

### Enkätresultat

#### Mölletoftaskolan, Malmö kommun

| Elever | Total antal | Antal svar | Svarsfrekvens |
|--------|-------------|------------|---------------|
|--------|-------------|------------|---------------|

Årskurs 5 grundskola

*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Årskurs 9 grundskola

*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

År 2 gymnasieskola

*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

| Pedagogisk personal | Total antal | Antal svar | Svarsfrekvens |
|---------------------|-------------|------------|---------------|
|---------------------|-------------|------------|---------------|

Grundskola

3

2

67%

*Inget resultat på grund av för få svar*

Gymnasieskola

*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

| Vårdnadshavare | Antal svar |
|----------------|------------|
|----------------|------------|

Förskoleklass

11

Grundskola

20

Grundsärskola

*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*



Elever och pedagogisk personal: Det krävs minst fem svar samt 65% svarsfrekvens för att resultatet ska redovisas

Vårdnadshavare: Det krävs minst fem svar för att resultatet ska redovisas

## Inledning

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö. Skolenkäten är en viktig del av denna granskning. Delar av enkätresultatet redovisas även på Skolverkets webbplats [Välja skola](#).

Skolenkäten besvaras av:

- Elever i grundskolans årskurs 5 och 9 samt gymnasieskolans år 2
- Pedagogisk personal<sup>1</sup> i grund- och gymnasieskola
- Vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grund- och grundsärskola

Hösten 2018 besvarade 72 436 elever, 23 957 pedagogisk personal och 95 843 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 580 skolenheter i undersökningen.

Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida [www.skolinspektionen.se/skolenkaten](http://www.skolinspektionen.se/skolenkaten)



<sup>1</sup> Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

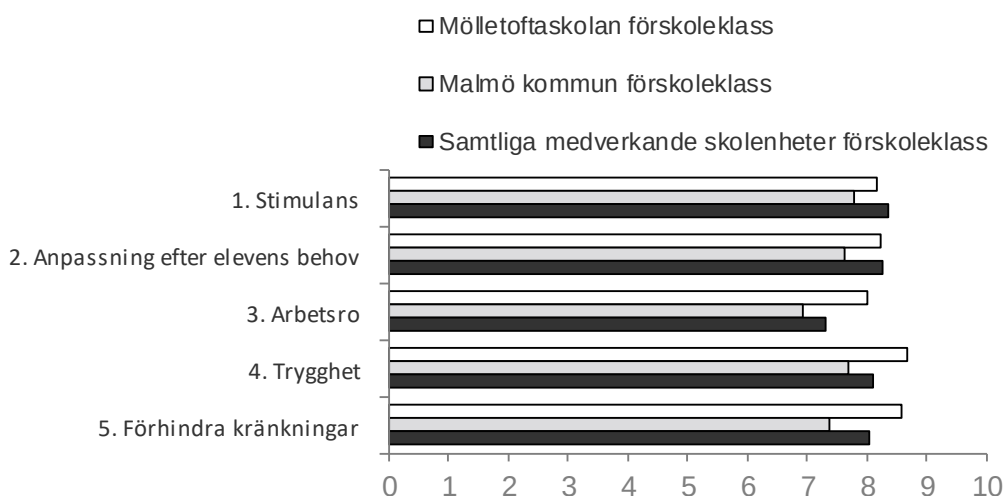
## Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på [www.skolinspektionen.se/skolenkaten](http://www.skolinspektionen.se/skolenkaten).

Vit stapel: Aktuell huvudman<sup>1</sup>/skolenhet

Grå stapel<sup>2</sup>: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen<sup>1</sup>

Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



<sup>1</sup> Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

<sup>2</sup> Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.



## Resultat indexvärden – tabell

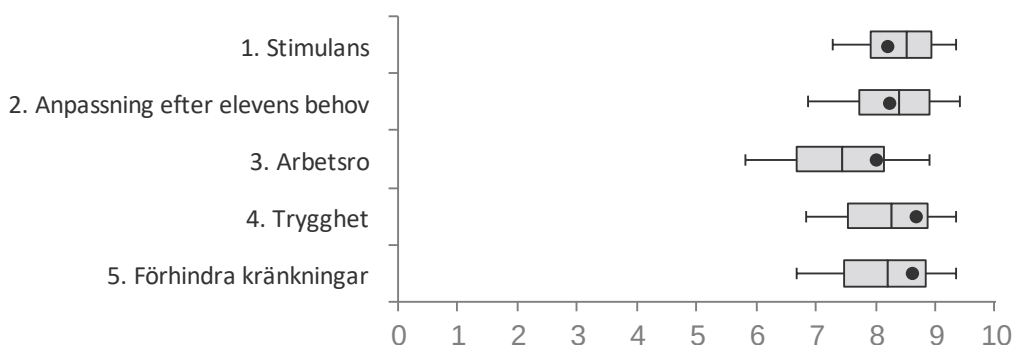
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på [www.skolinspektionen.se/skolenkaten](http://www.skolinspektionen.se/skolenkaten).

|                                   | Mölletoftaskolan<br>förskoleklass | Malmö kommun<br>förskoleklass | Samtliga medverkande<br>skolenheter förskoleklass |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. Stimulans                      | 8,2                               | 7,8                           | 8,4                                               |
| 2. Anpassning efter elevens behov | 8,2                               | 7,6                           | 8,3                                               |
| 3. Arbetsro                       | 8,0                               | 6,9                           | 7,3                                               |
| 4. Trygghet                       | 8,7                               | 7,7                           | 8,1                                               |
| 5. Förhindra kränkningar          | 8,6                               | 7,4                           | 8,0                                               |

## Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på [www.skolinspektionen.se/skolenkaten](http://www.skolinspektionen.se/skolenkaten).

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





## Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

|                                   | Mölletoftaskolan<br>förskoleklass |              |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                   | HT 2018                           | Förändring * |
| 1. Stimulans                      | 8,2                               | 0,3          |
| 2. Anpassning efter elevens behov | 8,2                               | 0,1          |
| 3. Arbetsro                       | 8,0                               | 1,1          |
| 4. Trygghet                       | 8,7                               | 0,5          |
| 5. Förhindra kränkningar          | 8,6                               | -0,3         |

\* Förändring sedan VT 2016.



## Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för aktuell huvudman/skolenhet. Resultatet inom parentes är totalresultatet för målgruppen.

\* = 1–9 svarande, \*\* = 10–19 svarande, \*\*\* = 20 svarande eller fler

| 1. Stimulans                                                                                                        |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|---------|
| Index 8,2 (8,4)                                                                                                     | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel   |
| När mitt barn har lärt sig något nytt i förskoleklassen vill hon/han lära sig mer om det                            | 7,3 (8,1)  | - (49%)                 | - (41%)            | - (5%)                | - (1%)            | - (5%)  |
| Mitt barns lärare väcker mitt barns intresse för skolarbetet                                                        | 8,2 (8,6)  | - (61%)                 | - (30%)            | - (3%)                | - (1%)            | - (5%)  |
| Undervisningen i förskoleklassen väcker mitt barns lust att lära                                                    | 9,1 (8,4)  | - (56%)                 | - (34%)            | - (4%)                | - (1%)            | - (4%)  |
| 2. Anpassning efter elevens behov                                                                                   |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej  |
| Index 8,2 (8,3)                                                                                                     | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel   |
| Undervisningen i förskoleklassen passar mitt barns sätt att lära sig                                                | 8,5 (8,2)  | - (48%)                 | - (36%)            | - (4%)                | - (1%)            | - (10%) |
| Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att kunna följa med i undervisningen                                | 8,5 (8,7)  | - (60%)                 | - (29%)            | - (3%)                | - (1%)            | - (8%)  |
| Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)                                                           | 7,7 (7,9)  | - (5%)                  | - (10%)            | - (22%)               | - (54%)           | - (9%)  |
| 3. Arbetsro                                                                                                         |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej  |
| Index 8,0 (7,3)                                                                                                     | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel   |
| Jag upplever att mitt barn har arbetsro i förskoleklassen                                                           | 7,5 (7,2)  | - (31%)                 | - (43%)            | - (10%)               | - (4%)            | - (12%) |
| Jag upplever att mitt barns lärare säger till dem som stör                                                          | 9,2 (8,2)  | - (42%)                 | - (28%)            | - (4%)                | - (2%)            | - (24%) |
| Jag upplever att mitt barn har svårt att koncentrera sig på sina arbetsuppgifter för att det är så hög ljudnivå (-) | 7,9 (6,6)  | - (6%)                  | - (18%)            | - (27%)               | - (29%)           | - (20%) |
| 4. Trygghet                                                                                                         |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej  |
| Index 8,7 (8,1)                                                                                                     | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel   |
| Mitt barn känner sig tryggt i skolan                                                                                | 8,2 (8,4)  | - (57%)                 | - (38%)            | - (4%)                | - (1%)            | - (0%)  |
| Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)                                                            | 8,1 (6,8)  | - (10%)                 | - (16%)            | - (25%)               | - (40%)           | - (9%)  |
| Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)                                                          | 9,7 (9,1)  | - (2%)                  | - (3%)             | - (13%)               | - (73%)           | - (9%)  |

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.



| 5. Förhindra kränkningar                                                                  |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|---------|
| Index 8,6 (8,0)                                                                           | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel   |
| Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt | 8,5 (8,0)  | - (55%)                 | - (28%)            | - (8%)                | - (5%)            | - (4%)  |
| I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras           | 8,9 (8,2)  | - (54%)                 | - (32%)            | - (6%)                | - (3%)            | - (6%)  |
| Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling   | 8,3 (8,0)  | - (46%)                 | - (34%)            | - (6%)                | - (2%)            | - (12%) |

| 6. Modersmålsundervisning (bildar ej index)                               | Ja      | Nej     |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                                                           | Andel   | Andel   |
| Har ditt barn ett annat eller ytterligare språk än svenska som modersmål? | - (24%) | - (76%) |

| 6. Modersmålsundervisning (bildar ej index)                                                                 |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|---------|
|                                                                                                             | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel   |
| I förskoleklassen ges mitt barn utrymme att, vid sidan av det svenska språket, även utveckla sitt modersmål | 1,7 (5,6)  | - (31%)                 | - (22%)            | - (10%)               | - (25%)           | - (12%) |

| 7. Särskilt stöd (bildar ej index)                                                                    | Ja      | Nej     | Vet ej  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
|                                                                                                       | Andel   | Andel   | Andel   |
| Får ditt barn särskilt stöd i förskoleklassen?                                                        | - (8%)  | - (88%) | - (5%)  |
| Hade ditt barn ett fastställt behov av särskilt stöd i förskolan inför övergången till förskoleklass? | - (47%) | - (43%) | - (11%) |
| Har skolan påbörjat eller fullgjort en utredning av ditt barns stödbehov?                             | - (54%) | - (27%) | - (19%) |

| 7. Särskilt stöd (bildar ej index)                                                      | Ja      | Nej     | Vet ej  | Utredning ej klar |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|-------------------|
|                                                                                         | Andel   | Andel   | Andel   | Andel             |
| När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram? | - (33%) | - (21%) | - (33%) | - (12%)           |

| 7. Särskilt stöd (bildar ej index)                                   | Ja      | Nej     | Vet ej |
|----------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------|
|                                                                      | Andel   | Andel   | Andel  |
| Upplever du att ditt barn idag får det stöd han/hon behöver?         | - (79%) | - (12%) | - (9%) |
| Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i förskoleklassen? | - (4%)  | - (92%) | - (4%) |



| 8. Elevhälsa (bildar ej index)                                                   |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|--------|
|                                                                                  | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel  |
| Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation | 7,0 (7,1)  | - (38%)                 | - (35%)            | - (11%)               | - (8%)            | - (7%) |

| 9. Fritidshem (bildar ej index) | Ja      | Nej     | Vet ej |
|---------------------------------|---------|---------|--------|
|                                 | Andel   | Andel   | Andel  |
| Går ditt barn i fritidshem?     | - (88%) | - (12%) | - (0%) |

| 9. Fritidshem (bildar ej index)                                          | Kommunal regi | Enskild regi | Vet ej |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|--------|
|                                                                          | Andel         | Andel        | Andel  |
| Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem? | - (88%)       | - (11%)      | - (1%) |

| 9. Fritidshem (bildar ej index)                                       |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|---------|
|                                                                       | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel   |
| Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem           | 8,7 (8,6)  | - (62%)                 | - (31%)            | - (3%)                | - (1%)            | - (3%)  |
| Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem         | 8,0 (7,1)  | - (43%)                 | - (33%)            | - (16%)               | - (7%)            | - (1%)  |
| I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande | 8,3 (7,8)  | - (42%)                 | - (37%)            | - (7%)                | - (2%)            | - (12%) |

| 10. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)  |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej |
|---------------------------------------------|------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|--------|
|                                             | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel  |
| Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet | 9,3 (8,3)  | - (59%)                 | - (34%)            | - (5%)                | - (2%)            | - (1%) |
| Jag skulle rekommendera mitt barns skola    | 8,8 (8,3)  | - (59%)                 | - (29%)            | - (5%)                | - (3%)            | - (4%) |

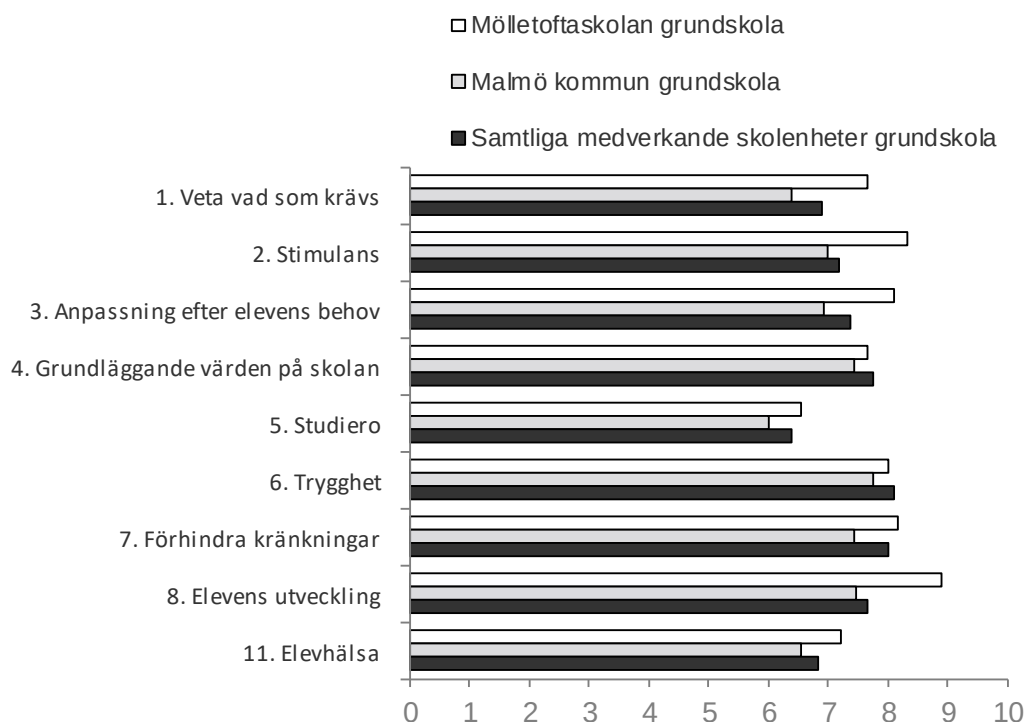
## Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på [www.skolinspektionen.se/skolenkaten](http://www.skolinspektionen.se/skolenkaten).

Vit stapel: Aktuell huvudman<sup>1</sup>/skolenhet

Grå stapel<sup>2</sup>: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen<sup>1</sup>

Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



<sup>1</sup> Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

<sup>2</sup> Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.



## Resultat indexvärden – tabell

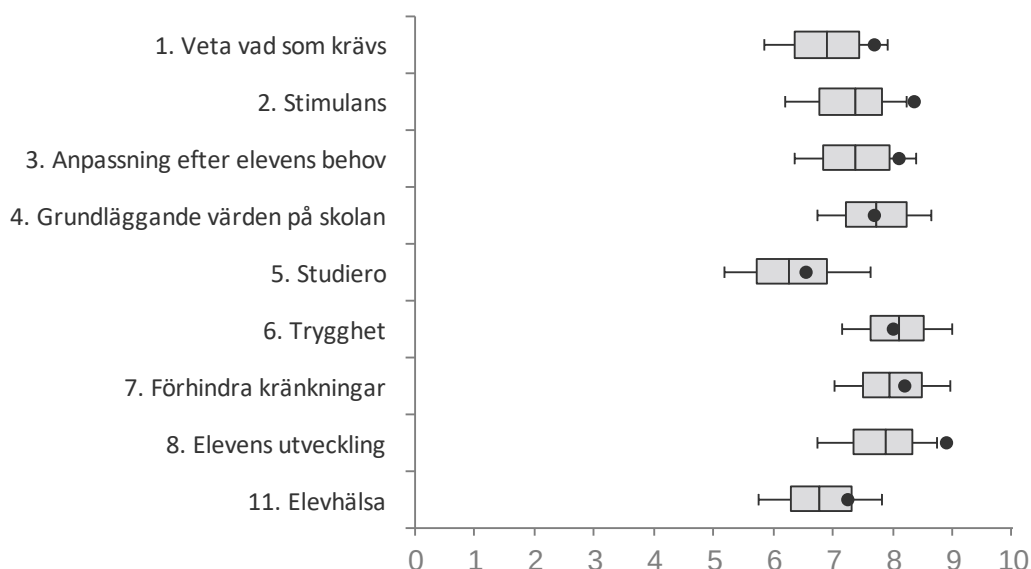
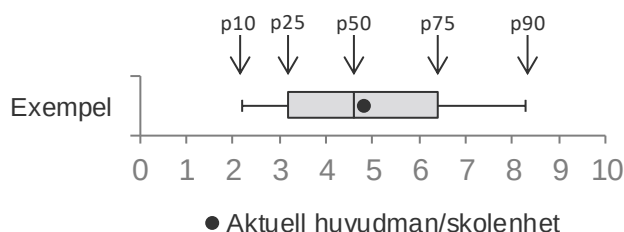
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på [www.skolinspektionen.se/skolenkaten](http://www.skolinspektionen.se/skolenkaten).

|                                   | Mölletoftaskolan<br>grundskola | Malmö kommun<br>grundskola | Samtliga medverkande<br>skolenheter grundskola |
|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|
| 1. Veta vad som krävs             | 7,7                            | 6,4                        | 6,9                                            |
| 2. Stimulans                      | 8,3                            | 7,0                        | 7,2                                            |
| 3. Anpassning efter elevens behov | 8,1                            | 6,9                        | 7,4                                            |
| 4. Grundläggande värden på skolan | 7,7                            | 7,4                        | 7,8                                            |
| 5. Studiero                       | 6,5                            | 6,0                        | 6,4                                            |
| 6. Trygghet                       | 8,0                            | 7,8                        | 8,1                                            |
| 7. Förhindra kränkningar          | 8,2                            | 7,4                        | 8,0                                            |
| 8. Elevens utveckling             | 8,9                            | 7,5                        | 7,7                                            |
| 11. Elevhälsa                     | 7,2                            | 6,5                        | 6,8                                            |

## Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på [www.skolinspektionen.se/skolenkaten](http://www.skolinspektionen.se/skolenkaten).

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.



## Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

|                                   | Mölletoftaskolan<br>grundskola |              |
|-----------------------------------|--------------------------------|--------------|
|                                   | HT 2018                        | Förändring * |
| 1. Veta vad som krävs             | 7,7                            | -0,9         |
| 2. Stimulans                      | 8,3                            | 0,4          |
| 3. Anpassning efter elevens behov | 8,1                            | 0,5          |
| 4. Grundläggande värden på skolan | 7,7                            | -0,5         |
| 5. Studiero                       | 6,5                            | -1,5         |
| 6. Trygghet                       | 8,0                            | -0,1         |
| 7. Förhindra kränkningar          | 8,2                            | -0,5         |
| 8. Elevens utveckling             | 8,9                            | 0,0          |
| 11. Elevhälsa                     | 7,2                            | -0,5         |

\* Förändring sedan VT 2016.



## Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för aktuell huvudman/skolenhet. Resultatet inom parentes är totalresultatet för målgruppen.

\* = 1–9 svarande, \*\* = 10–19 svarande, \*\*\* = 20 svarande eller fler

| 1. Veta vad som krävs                                                                      |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|-----------|
| Index 7,7 (6,9)                                                                            | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel     |
| Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan                     | 8,0 (7,2)  | * (36%)                 | 50% (45%)          | * (14%)               | 0% (3%)           | 0% (2%)   |
| Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet            | 9,2 (7,6)  | 80% (46%)               | * (38%)            | * (12%)               | 0% (4%)           | 0% (1%)   |
| Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-)    | 5,8 (5,9)  | * (13%)                 | * (25%)            | 30% (31%)             | 30% (29%)         | 0% (2%)   |
| 2. Stimulans                                                                               |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej    |
| Index 8,3 (7,2)                                                                            | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel     |
| När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det            | 7,7 (6,8)  | 45% (26%)               | * (50%)            | * (17%)               | 0% (2%)           | 0% (5%)   |
| Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet                   | 9,2 (7,8)  | 80% (44%)               | * (41%)            | * (8%)                | 0% (2%)           | 0% (5%)   |
| Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära                                    | 8,2 (7,0)  | 50% (31%)               | * (49%)            | * (14%)               | 0% (3%)           | 0% (3%)   |
| 3. Anpassning efter elevens behov                                                          |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej    |
| Index 8,1 (7,4)                                                                            | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel     |
| Undervisningen i skolan passar mitt barns sätt att lära sig                                | 7,9 (7,2)  | 40% (32%)               | 50% (49%)          | * (10%)               | 0% (3%)           | * (5%)    |
| Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven                      | 8,8 (7,8)  | 65% (46%)               | 25% (42%)          | * (8%)                | 0% (2%)           | * (3%)    |
| Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)                                  | 7,6 (7,0)  | * (8%)                  | * (17%)            | * (28%)               | 50% (43%)         | * (4%)    |
| 4. Grundläggande värden på skolan                                                          |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej    |
| Index 7,7 (7,8)                                                                            | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel     |
| Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar | 8,2 (8,7)  | 35% (53%)               | * (21%)            | * (3%)                | 0% (1%)           | 35% (22%) |
| Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter               | 7,1 (7,3)  | * (33%)                 | 55% (43%)          | * (11%)               | 0% (3%)           | * (10%)   |
| I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt                        | 7,8 (7,4)  | 50% (37%)               | 40% (48%)          | * (10%)               | * (2%)            | 0% (3%)   |

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.



| 5. Studiero                                                                                        |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|---------|
| Index 6,5 (6,4)                                                                                    | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel   |
| Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna                                          | 6,3 (6,2)  | * (20%)                 | 65% (48%)          | * (20%)               | 0% (7%)           | * (5%)  |
| Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till dem som stör på lektionerna              | 8,0 (7,8)  | 45% (40%)               | 30% (32%)          | * (8%)                | 0% (2%)           | * (17%) |
| Mitt barn uppger ofta att det är svårt att arbeta i klassrummet för att det är så hög ljudnivå (-) | 5,4 (5,4)  | * (16%)                 | * (28%)            | 50% (31%)             | * (22%)           | * (3%)  |

| 6. Trygghet                                                |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej  |
|------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|---------|
| Index 8,0 (8,1)                                            | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel   |
| Mitt barn känner sig tryggt i skolan                       | 8,5 (8,3)  | 60% (55%)               | * (38%)            | * (5%)                | 0% (1%)           | 0% (0%) |
| Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)   | 6,7 (7,3)  | * (8%)                  | * (13%)            | 40% (26%)             | 35% (45%)         | 0% (8%) |
| Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-) | 8,8 (8,8)  | 0% (2%)                 | * (5%)             | * (17%)               | 75% (68%)         | 0% (8%) |

| 7. Förhindra kränkningar                                                                  |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|---------|
| Index 8,2 (8,0)                                                                           | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel   |
| Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt | 8,7 (8,0)  | 65% (56%)               | * (30%)            | * (8%)                | 0% (4%)           | 0% (2%) |
| I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras           | 7,9 (8,1)  | 40% (54%)               | 50% (33%)          | * (7%)                | 0% (2%)           | * (4%)  |
| Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling   | 8,0 (7,9)  | 40% (46%)               | 45% (36%)          | * (8%)                | 0% (2%)           | * (8%)  |

| 8. Elevens utveckling                                                                     |            | Stämmer helt och hållet | Stämmer ganska bra | Stämmer ganska dåligt | Stämmer inte alls | Vet ej  | Har ej haft utvecklingssamtal på den här skolan |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|---------|-------------------------------------------------|
| Index 8,9 (7,7)                                                                           | Medelvärde | Andel                   | Andel              | Andel                 | Andel             | Andel   | Andel                                           |
| På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling        | 9,3 (8,1)  | 75% (50%)               | * (32%)            | 0% (7%)               | 0% (2%)           | 0% (1%) | * (8%)                                          |
| Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling | 8,4 (7,4)  | 55% (38%)               | 35% (37%)          | * (12%)               | 0% (3%)           | 0% (2%) | * (8%)                                          |
| På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt                       | 8,9 (7,5)  | 70% (41%)               | * (35%)            | * (11%)               | 0% (4%)           | * (2%)  | 0% (8%)                                         |



| 9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)                                                                                                                                                                                           | Ja     | Nej      | Vet ej/<br>Vill ej svara |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | Andel  | Andel    | Andel                    |
| Elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna har rätt till modersmålsundervisning i sitt minoritetsspråk (samiska, jiddisch, romani chib, finska eller meänkieli). Tillhör ditt barn någon av de nationella minoriteterna? | * (5%) | ** (90%) | 0% (5%)                  |

| 9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)                                                | Ja        | Nej       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                                            | Andel     | Andel     |
| Har du eller annan vårdnadshavare till ditt barn ett annat språk än svenska som modersmål? | 58% (20%) | 42% (80%) |
| Har ditt barn ett annat språk än svenska som dagligt umgängesspråk hemma?                  | * (70%)   | * (30%)   |

| 9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)              | Ja      | Nej     | Vet ej  |
|----------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
|                                                          | Andel   | Andel   | Andel   |
| Har ditt barn erbjudits modersmålsundervisning i skolan? | * (73%) | * (24%) | 0% (3%) |

| 9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)                               | Ja       | Nej       | Vet ej   | Önskar ej<br>modersmåls-<br>undervisning |
|---------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|----------|------------------------------------------|
|                                                                           | Andel    | Andel     | Andel    | Andel                                    |
| Får ditt barn idag modersmålsundervisning i den omfattning som ni önskar? | * (45%)  | 56% (33%) | 0% (4%)  | * (18%)                                  |
| Får ditt barn information, t.ex. studiehandledning, på sitt modersmål?    | 0% (25%) | * (41%)   | 0% (10%) | * (24%)                                  |

| 10. Särskilt stöd (bildar ej index)                                                       | Ja      | Nej       | Vet ej   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|----------|
|                                                                                           | Andel   | Andel     | Andel    |
| Får ditt barn särskilt stöd i skolan?                                                     | * (12%) | 75% (86%) | * (2%)   |
| När det framkom att ditt barn behövde särskilt stöd, blev det då snabbt utrett på skolan? | * (63%) | 0% (27%)  | 0% (10%) |
| När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?   | * (65%) | 0% (19%)  | * (16%)  |
| Upplever du att ditt barn idag får det stöd hon/han behöver?                              | * (66%) | 0% (26%)  | 0% (9%)  |
| Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i skolan?                               | * (8%)  | 88% (89%) | * (4%)   |



| 11. Elevhälsa                                                                        |            | Stämmer helt<br>och hållet | Stämmer<br>ganska bra | Stämmer<br>ganska dåligt | Stämmer<br>inte alls | Vet ej  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------|---------|
| Index 7,2 (6,8)                                                                      | Medelvärde | Andel                      | Andel                 | Andel                    | Andel                | Andel   |
| Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation     | 7,2 (6,2)  | 40% (24%)                  | * (38%)               | 25% (18%)                | 0% (9%)              | * (10%) |
| Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov | 7,4 (7,2)  | 35% (31%)                  | 40% (40%)             | * (10%)                  | 0% (4%)              | * (15%) |
| Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola         | 7,1 (7,1)  | * (29%)                    | 55% (40%)             | * (12%)                  | 0% (3%)              | * (16%) |

| 12. Fritidshem (bildar ej index) | Ja         | Nej      | Vet ej  |
|----------------------------------|------------|----------|---------|
|                                  | Andel      | Andel    | Andel   |
| Går ditt barn i fritidshem?      | 100% (75%) | 0% (24%) | 0% (0%) |

| 12. Fritidshem (bildar ej index)                                         | Kommunal<br>regi | Enskild<br>regi | Vet ej  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|---------|
|                                                                          | Andel            | Andel           | Andel   |
| Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem? | 100% (85%)       | 0% (14%)        | 0% (1%) |

| 12. Fritidshem (bildar ej index)                                      |            | Stämmer helt<br>och hållet | Stämmer<br>ganska bra | Stämmer<br>ganska dåligt | Stämmer<br>inte alls | Vet ej  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------|---------|
|                                                                       | Medelvärde | Andel                      | Andel                 | Andel                    | Andel                | Andel   |
| Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem           | 8,9 (8,3)  | 65% (55%)                  | * (35%)               | 0% (5%)                  | 0% (1%)              | * (4%)  |
| Det finns möjlighet till vila och avskildhet på mitt barns fritidshem | 5,2 (5,6)  | * (18%)                    | 35% (28%)             | 25% (23%)                | * (10%)              | * (22%) |
| Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem         | 7,8 (6,7)  | * (35%)                    | 45% (37%)             | * (19%)                  | 0% (7%)              | 0% (1%) |
| I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande | 8,1 (7,4)  | 45% (36%)                  | 40% (39%)             | * (11%)                  | 0% (3%)              | * (11%) |

| 13. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)  |            | Stämmer helt<br>och hållet | Stämmer<br>ganska bra | Stämmer<br>ganska dåligt | Stämmer<br>inte alls | Vet ej  |
|---------------------------------------------|------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------|---------|
|                                             | Medelvärde | Andel                      | Andel                 | Andel                    | Andel                | Andel   |
| Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet | 8,8 (7,8)  | 70% (49%)                  | * (39%)               | * (8%)                   | 0% (3%)              | 0% (1%) |
| Jag skulle rekommendera mitt barns skola    | 8,8 (7,8)  | 70% (50%)                  | * (34%)               | 0% (8%)                  | * (5%)               | * (4%)  |