

Skolenkäten hösten 2018

Huvudmannarapport/Skolenhetsrapport

Enkätresultat

Bastuträsk skola, Norsjö kommun

Elever	Total antal	Antal svar	Svarsfrekvens
--------	-------------	------------	---------------

Årskurs 5 grundskola	6	5	83%
----------------------	---	---	-----

Årskurs 9 grundskola

Inget resultat på grund av att målgruppen saknas

År 2 gymnasieskola

Inget resultat på grund av att målgruppen saknas

Pedagogisk personal	Total antal	Antal svar	Svarsfrekvens
---------------------	-------------	------------	---------------

Grundskola	5	2	40%
------------	---	---	-----

Inget resultat på grund av för låg svarsfrekvens

Gymnasieskola

Inget resultat på grund av att målgruppen saknas

Vårdnadshavare	Antal svar
----------------	------------

Förskoleklass	5
---------------	---

Grundskola	1
------------	---

Inget resultat på grund av för få svar

Grundsärskola

Inget resultat på grund av att målgruppen saknas



Elever och pedagogisk personal: Det krävs minst fem svar samt 65% svarsfrekvens för att resultatet ska redovisas

Vårdnadshavare: Det krävs minst fem svar för att resultatet ska redovisas

Inledning

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö. Skolenkäten är en viktig del av denna granskning. Delar av enkätresultatet redovisas även på Skolverkets webbplats [Välja skola](#).

Skolenkäten besvaras av:

- Elever i grundskolans årskurs 5 och 9 samt gymnasieskolans år 2
- Pedagogisk personal¹ i grund- och gymnasieskola
- Vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grund- och grundsärskola

Hösten 2018 besvarade 72 436 elever, 23 957 pedagogisk personal och 95 843 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 580 skolenheter i undersökningen.

Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida www.skolinspektionen.se/skolenkaten



¹ Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

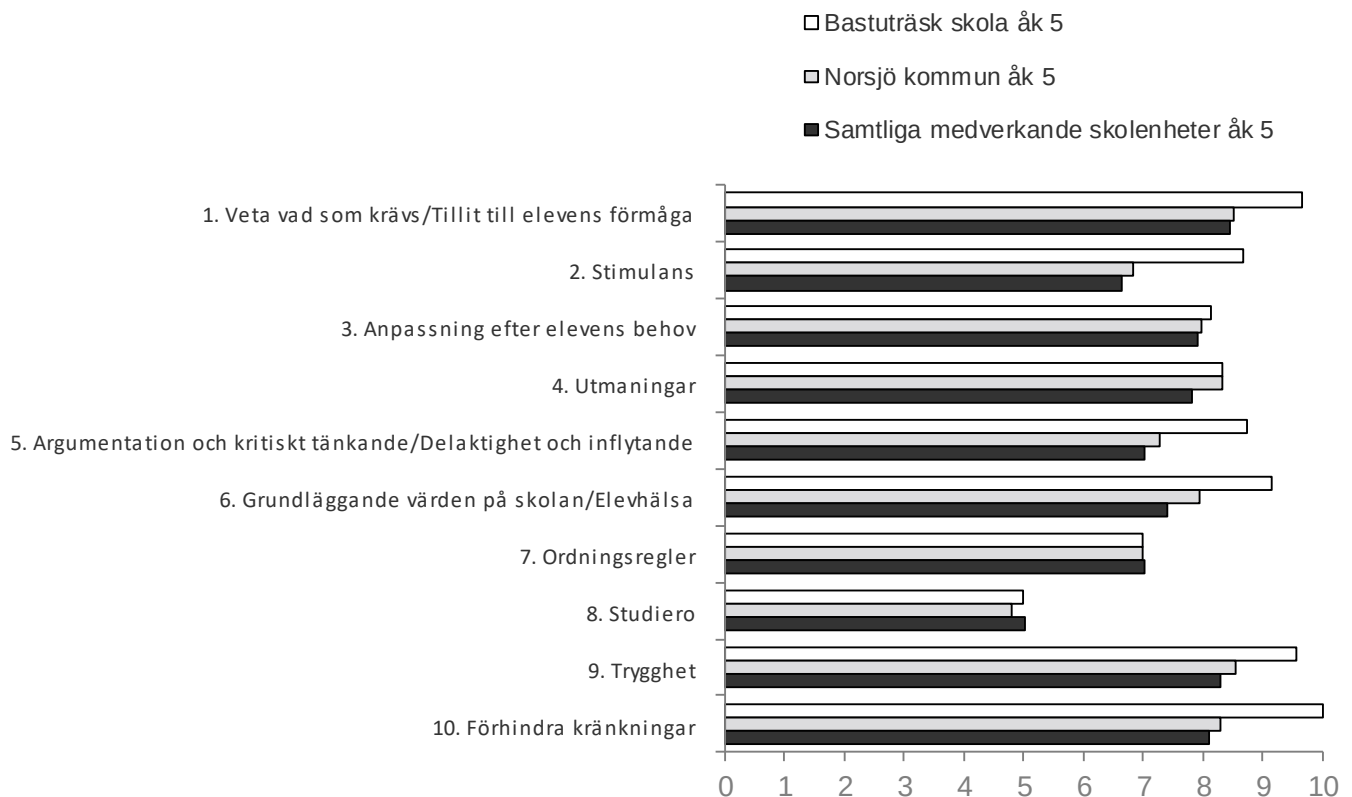
Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Observera att indexen för åk 5 inte är helt jämförbara med dem för åk 9 och år 2. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman¹/skolenhet

Grå stapel²: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen¹

Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



¹ Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

² Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

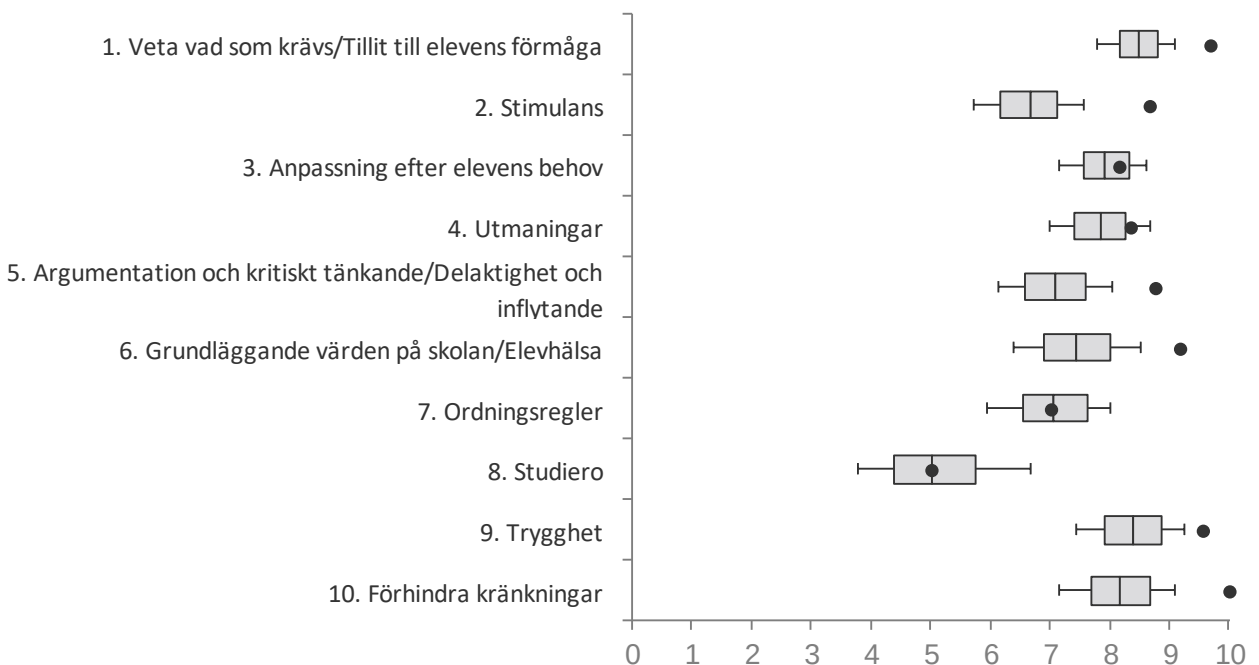
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Observera att indexen för åk 5 inte är helt jämförbara med dem för åk 9 och år 2. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

	Bastuträsk skola åk 5	Norsjö kommun åk 5	Samtliga medverkande skolenheter åk 5
1. Veta vad som krävs/Tillit till elevens förmåga	9,7	8,5	8,5
2. Stimulans	8,7	6,8	6,6
3. Anpassning efter elevens behov	8,1	8,0	7,9
4. Utmaningar	8,3	8,3	7,8
5. Argumentation och kritiskt tänkande/Delaktighet och inflytande	8,8	7,3	7,0
6. Grundläggande värden på skolan/Elevhälsa	9,2	8,0	7,4
7. Ordningsregler	7,0	7,0	7,0
8. Studiero	5,0	4,8	5,0
9. Trygghet	9,6	8,6	8,3
10. Förhindra kränkningar	10,0	8,3	8,1

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Observera att indexen för åk 5 inte är helt jämförbara med dem för åk 9 och år 2. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.



Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i. Observera att indexen för åk 5 inte är helt jämförbara med dem för åk 9 och år 2.

	Bastuträsk skola åk 5	
	HT 2018	Förändring *
1. Veta vad som krävs/Tillit till elevens förmåga	9,7	-
2. Stimulans	8,7	-
3. Anpassning efter elevens behov	8,1	-
4. Utmaningar	8,3	-
5. Argumentation och kritiskt tänkande/Delaktighet och inflytande	8,8	-
6. Grundläggande värden på skolan/Elevhälsa	9,2	-
7. Ordningsregler	7,0	-
8. Studiero	5,0	-
9. Trygghet	9,6	-
10. Förhindra kränkningar	10,0	-

** För tidigare mätningar har inte indexvärden beräknats för åk 5.*

Resultat indexvärden – kön

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet uppdelat på flickor och pojkar. Efter det presenteras resultatet för samtliga deltagande skolenheter i enkätomgången uppdelat på flickor och pojkar. Observera att indexen för åk 5 inte är helt jämförbara med dem för åk 9 och år 2.

	Bastuträsk skola åk 5		Samtliga medverkande skolenheter åk 5	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1. Veta vad som krävs/Tillit till elevens förmåga	-	-	8,5	8,5
2. Stimulans	-	-	6,8	6,5
3. Anpassning efter elevens behov	-	-	7,9	8,0
4. Utmaningar	-	-	7,9	7,8
5. Argumentation och kritiskt tänkande/Delaktighet och inflytande	-	-	7,1	6,9
6. Grundläggande värden på skolan/Elevhälsa	-	-	7,4	7,4
7. Ordningsregler	-	-	7,0	7,1
8. Studiero	-	-	4,9	5,2
9. Trygghet	-	-	8,1	8,5
10. Förhindra kränkningar	-	-	8,1	8,1



Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för aktuell huvudman/skolenhet. Resultatet inom parentes är totalresultatet för målgruppen.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

1. Veta vad som krävs/Tillit till elevens förmåga		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 9,7 (8,5)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	- (8,3)	- (56%)	- (36%)	- (5%)	- (1%)	- (1%)
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	- (8,6)	- (60%)	- (32%)	- (2%)	- (1%)	- (4%)

2. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,7 (6,6)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolarbetet är intressant	- (6,9)	- (21%)	- (64%)	- (8%)	- (3%)	- (4%)
Skolarbetet är roligt	- (6,5)	- (18%)	- (62%)	- (13%)	- (4%)	- (3%)
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	- (6,4)	- (22%)	- (50%)	- (18%)	- (5%)	- (5%)

3. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,1 (7,9)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	- (8,6)	- (63%)	- (30%)	- (4%)	- (1%)	- (1%)
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	- (7,3)	- (3%)	- (16%)	- (37%)	- (40%)	- (4%)

4. Utmaningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,3 (7,8)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	- (7,1)	- (33%)	- (40%)	- (11%)	- (5%)	- (11%)
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	- (8,5)	- (59%)	- (32%)	- (4%)	- (1%)	- (3%)



5. Argumentation och kritiskt tänkande/Delaktighet och inflytande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,8 (7,0)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	- (7,6)	- (37%)	- (45%)	- (8%)	- (2%)	- (7%)
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	- (6,5)	- (21%)	- (48%)	- (16%)	- (5%)	- (10%)

6. Grundläggande värden på skolan/Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 9,2 (7,4)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola respekterar vi varandra	- (7,2)	- (35%)	- (46%)	- (12%)	- (3%)	- (3%)
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	- (7,8)	- (51%)	- (33%)	- (9%)	- (4%)	- (3%)
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma	- (7,2)	- (33%)	- (34%)	- (9%)	- (6%)	- (18%)

7. Ordningsregler		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,0 (7,0)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	- (6,0)	- (14%)	- (54%)	- (23%)	- (5%)	- (5%)
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	- (8,0)	- (50%)	- (38%)	- (7%)	- (2%)	- (4%)

8. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,0 (5,0)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har studiero på lektionerna	- (6,1)	- (17%)	- (50%)	- (21%)	- (6%)	- (7%)
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	- (4,0)	- (23%)	- (40%)	- (25%)	- (8%)	- (4%)



9. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 9,6 (8,3)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	- (8,0)	- (7%)	- (11%)	- (14%)	- (64%)	- (4%)
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (-)	- (8,7)	- (4%)	- (6%)	- (11%)	- (74%)	- (4%)
Jag känner mig trygg i skolan	- (8,1)	- (56%)	- (33%)	- (7%)	- (3%)	- (2%)

10. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 10,0 (8,1)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev	- (7,8)	- (49%)	- (34%)	- (9%)	- (3%)	- (4%)
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	- (8,4)	- (62%)	- (24%)	- (5%)	- (4%)	- (4%)

11. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	- (7,6)	- (44%)	- (39%)	- (9%)	- (4%)	- (4%)

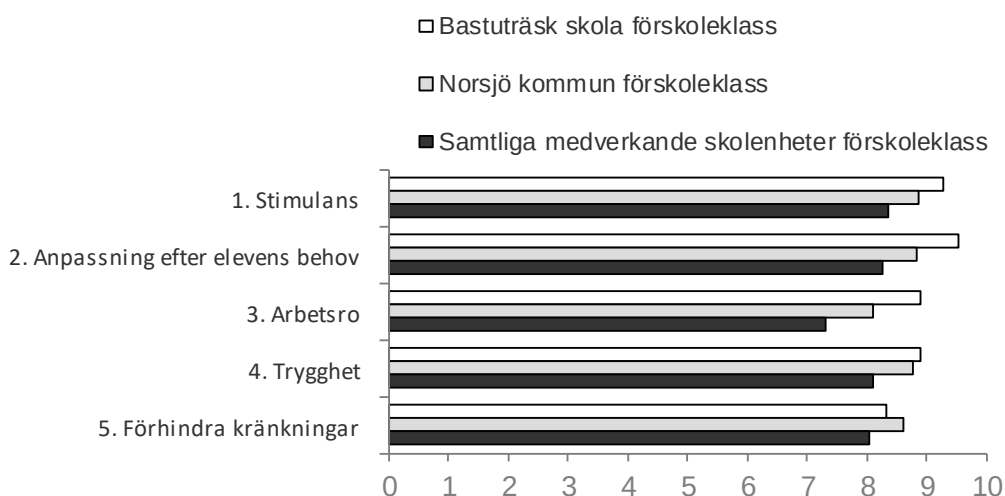
Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman¹/skolenhet

Grå stapel²: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen¹

Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



¹ Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

² Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

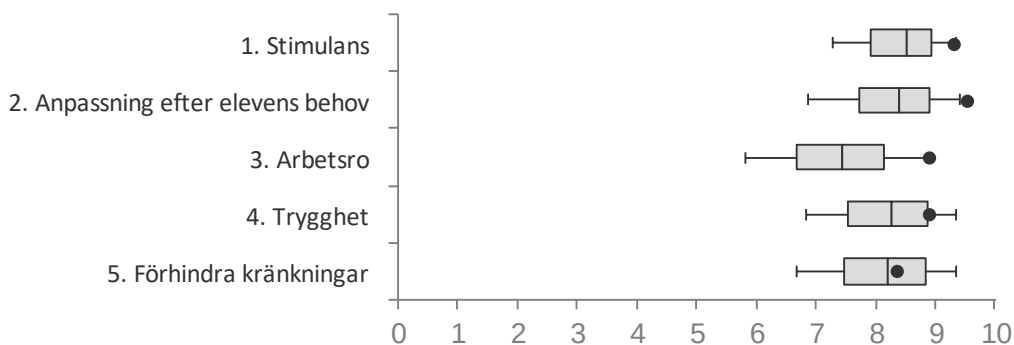
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

	Bastuträsk skola förskoleklass	Norsjö kommun förskoleklass	Samtliga medverkande skolenheter förskoleklass
1. Stimulans	9,3	8,9	8,4
2. Anpassning efter elevens behov	9,5	8,8	8,3
3. Arbetsro	8,9	8,1	7,3
4. Trygghet	8,9	8,8	8,1
5. Förhindra kränkningar	8,3	8,6	8,0

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Bastuträsk skola förskoleklass	
	HT 2018	Förändring *
1. Stimulans	9,3	-
2. Anpassning efter elevens behov	9,5	-
3. Arbetsro	8,9	-
4. Trygghet	8,9	-
5. Förhindra kränkningar	8,3	-

* Skolenheten saknar resultat i tidigare undersökningar.



Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för aktuell huvudman/skolenhet. Resultatet inom parentes är totalresultatet för målgruppen.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

1. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 9,3 (8,4)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i förskoleklassen vill hon/han lära sig mer om det	- (8,1)	- (49%)	- (41%)	- (5%)	- (1%)	- (5%)
Mitt barns lärare väcker mitt barns intresse för skolarbetet	- (8,6)	- (61%)	- (30%)	- (3%)	- (1%)	- (5%)
Undervisningen i förskoleklassen väcker mitt barns lust att lära	- (8,4)	- (56%)	- (34%)	- (4%)	- (1%)	- (4%)
2. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 9,5 (8,3)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Undervisningen i förskoleklassen passar mitt barns sätt att lära sig	- (8,2)	- (48%)	- (36%)	- (4%)	- (1%)	- (10%)
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att kunna följa med i undervisningen	- (8,7)	- (60%)	- (29%)	- (3%)	- (1%)	- (8%)
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	- (7,9)	- (5%)	- (10%)	- (22%)	- (54%)	- (9%)
3. Arbetsro		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,9 (7,3)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag upplever att mitt barn har arbetsro i förskoleklassen	- (7,2)	- (31%)	- (43%)	- (10%)	- (4%)	- (12%)
Jag upplever att mitt barns lärare säger till dem som stör	- (8,2)	- (42%)	- (28%)	- (4%)	- (2%)	- (24%)
Jag upplever att mitt barn har svårt att koncentrera sig på sina arbetsuppgifter för att det är så hög ljudnivå (-)	- (6,6)	- (6%)	- (18%)	- (27%)	- (29%)	- (20%)
4. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,9 (8,1)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	- (8,4)	- (57%)	- (38%)	- (4%)	- (1%)	- (0%)
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	- (6,8)	- (10%)	- (16%)	- (25%)	- (40%)	- (9%)
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	- (9,1)	- (2%)	- (3%)	- (13%)	- (73%)	- (9%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.



5. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,3 (8,0)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	- (8,0)	- (55%)	- (28%)	- (8%)	- (5%)	- (4%)
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	- (8,2)	- (54%)	- (32%)	- (6%)	- (3%)	- (6%)
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	- (8,0)	- (46%)	- (34%)	- (6%)	- (2%)	- (12%)

6. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej
	Andel	Andel
Har ditt barn ett annat eller ytterligare språk än svenska som modersmål?	- (24%)	- (76%)

6. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I förskoleklassen ges mitt barn utrymme att, vid sidan av det svenska språket, även utveckla sitt modersmål	- (5,6)	- (31%)	- (22%)	- (10%)	- (25%)	- (12%)

7. Särskilt stöd (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Får ditt barn särskilt stöd i förskoleklassen?	- (8%)	- (88%)	- (5%)
Hade ditt barn ett fastställt behov av särskilt stöd i förskolan inför övergången till förskoleklass?	- (47%)	- (43%)	- (11%)
Har skolan påbörjat eller fullgjort en utredning av ditt barns stödbehov?	- (54%)	- (27%)	- (19%)

7. Särskilt stöd (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej	Utredning ej klar
	Andel	Andel	Andel	Andel
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?	- (33%)	- (21%)	- (33%)	- (12%)

7. Särskilt stöd (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Upplever du att ditt barn idag får det stöd han/hon behöver?	- (79%)	- (12%)	- (9%)
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i förskoleklassen?	- (4%)	- (92%)	- (4%)



8. Elevhälsa (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	- (7,1)	- (38%)	- (35%)	- (11%)	- (8%)	- (7%)

9. Fritidshem (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Går ditt barn i fritidshem?	- (88%)	- (12%)	- (0%)

9. Fritidshem (bildar ej index)	Kommunal regi	Enskild regi	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem?	- (88%)	- (11%)	- (1%)

9. Fritidshem (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem	- (8,6)	- (62%)	- (31%)	- (3%)	- (1%)	- (3%)
Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem	- (7,1)	- (43%)	- (33%)	- (16%)	- (7%)	- (1%)
I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande	- (7,8)	- (42%)	- (37%)	- (7%)	- (2%)	- (12%)

10. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	- (8,3)	- (59%)	- (34%)	- (5%)	- (2%)	- (1%)
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	- (8,3)	- (59%)	- (29%)	- (5%)	- (3%)	- (4%)