Skolenkäten hösten 2018

Huvudmannarapport/Skolenhetsrapport

Enkätresultat

Enskilda gymnasiet , gr, Enskilda Gymnasiet

Elever	Total antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Årskurs 5 grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
Årskurs 9 grundskola	90	76	84%	
År 2 gymnasieskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Pedagogisk personal	Total antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Grundskola	43	25	58%	*Inget resultat på grund av för låg svarsfrekvens*
Gymnasieskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Vårdnadshavare	Antal svar	
Förskoleklass		*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
Grundskola	0	*Inget resultat på grund av för få svar*
Grundsärskola		*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*



Elever och pedagogisk personal: Det krävs minst fem svar samt 65% svarsfrekvens för att resultatet ska redovisas
Vårdnadshavare: Det krävs minst fem svar för att resultatet ska redovisas

Inledning

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö. Skolenkäten är en viktig del av denna granskning. Delar av enkätresultatet redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola.

Skolenkäten besvaras av:

- Elever i grundskolans årskurs 5 och 9 samt gymnasieskolans år 2
- Pedagogisk personal[1] i grund- och gymnasieskola
- Vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grund- och grundsärskola

Hösten 2018 besvarade 72 436 elever, 23 957 pedagogisk personal och 95 843 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 580 skolenheter i undersökningen.

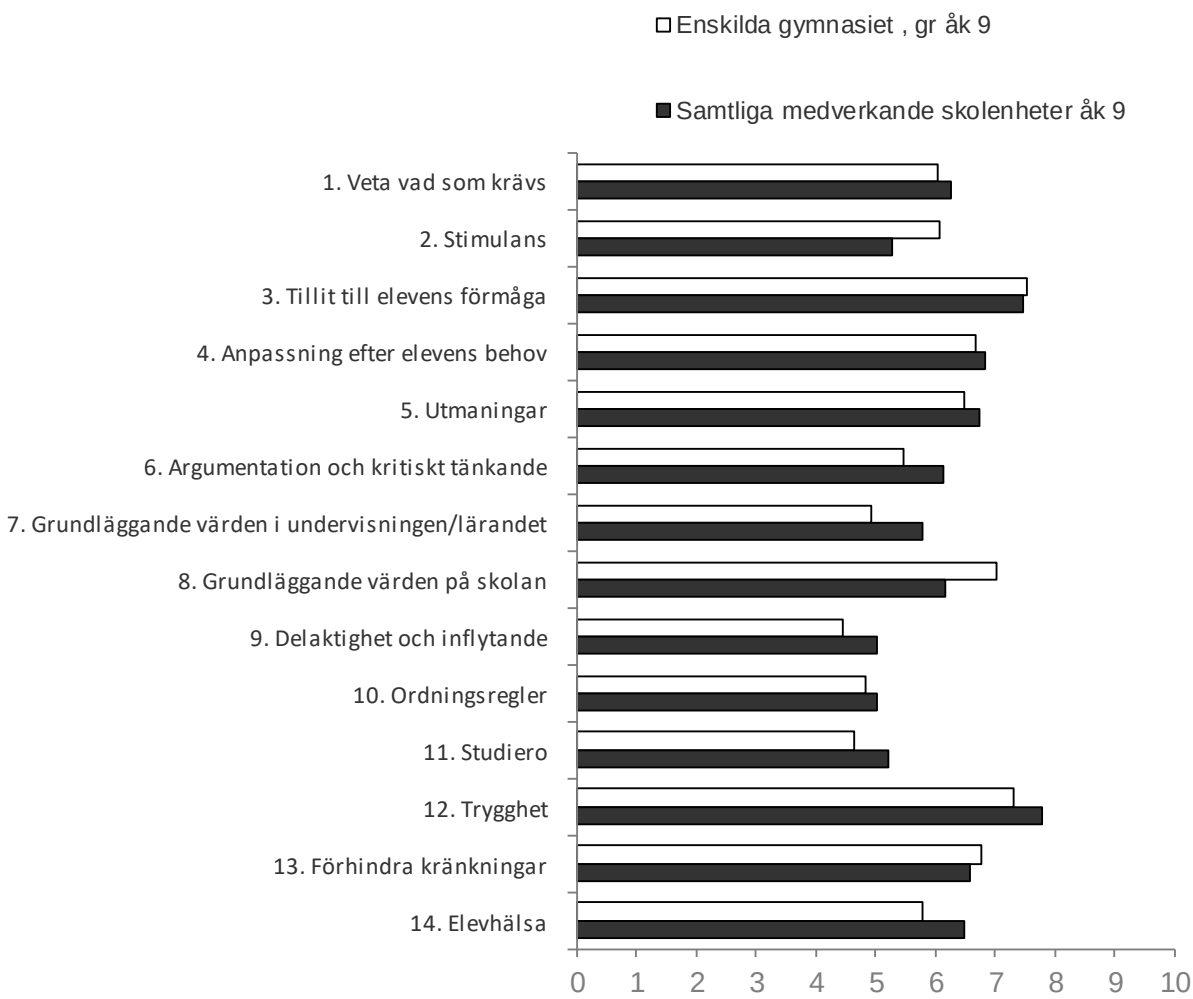
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida www.skolinspektionen.se/skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

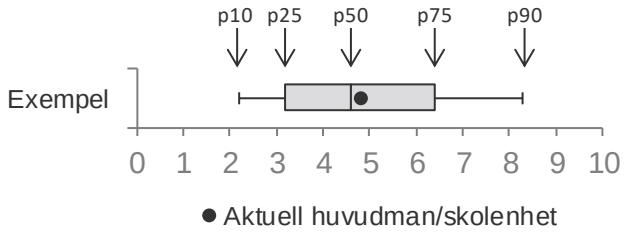
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

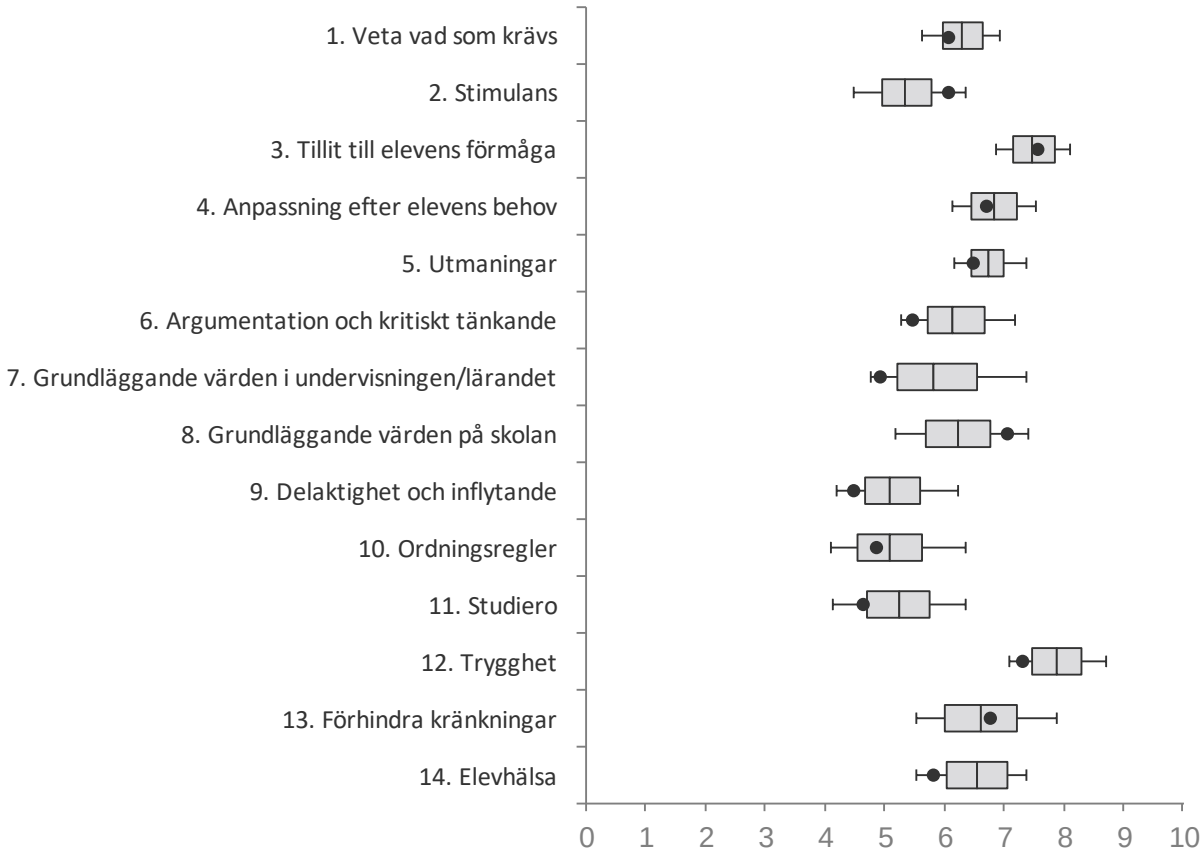
	Enskilda gymnasiet , gr åk 9	Samtliga medverkande skolenheter åk 9
1. Veta vad som krävs	6,1	6,3
2. Stimulans	6,1	5,3
3. Tillit till elevens förmåga	7,5	7,5
4. Anpassning efter elevens behov	6,7	6,8
5. Utmaningar	6,5	6,7
6. Argumentation och kritiskt tänkande	5,5	6,1
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	4,9	5,8
8. Grundläggande värden på skolan	7,0	6,2
9. Delaktighet och inflytande	4,5	5,0
10. Ordningsregler	4,8	5,0
11. Studiero	4,6	5,2
12. Trygghet	7,3	7,8
13. Förhindra kränkningar	6,8	6,6
14. Elevhälsa	5,8	6,5

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Enskilda gymnasiet , gr åk 9	
	HT 2018	Förändring *
1. Veta vad som krävs	6,1	-0,8
2. Stimulans	6,1	-0,6
3. Tillit till elevens förmåga	7,5	-0,5
4. Anpassning efter elevens behov	6,7	-0,5
5. Utmaningar	6,5	-0,9
6. Argumentation och kritiskt tänkande	5,5	-1,8
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	4,9	-1,8
8. Grundläggande värden på skolan	7,0	0,0
9. Delaktighet och inflytande	4,5	-1,4
10. Ordningsregler	4,8	-0,6
11. Studiero	4,6	-0,9
12. Trygghet	7,3	0,0
13. Förhindra kränkningar	6,8	-0,7
14. Elevhälsa	5,8	-0,8

** Förändring sedan VT 2016.*

Resultat indexvärden – kön

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet uppdelat på flickor och pojkar. Efter det presenteras resultatet för samtliga deltagande skolenheter i enkätomgången uppdelat på flickor och pojkar.

	Enskilda gymnasiet , gr åk 9		Samtliga medverkande skolenheter åk 9	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1. Veta vad som krävs	5,7	6,5	6,1	6,5
2. Stimulans	5,9	6,3	5,3	5,3
3. Tillit till elevens förmåga	7,3	7,8	7,4	7,6
4. Anpassning efter elevens behov	6,0	7,5	6,7	7,0
5. Utmaningar	6,1	6,8	6,8	6,7
6. Argumentation och kritiskt tänkande	4,7	6,3	6,1	6,2
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	4,5	5,5	5,7	6,0
8. Grundläggande värden på skolan	7,0	7,1	6,2	6,2
9. Delaktighet och inflytande	3,8	5,1	4,9	5,2
10. Ordningsregler	4,5	5,2	4,9	5,2
11. Studiero	3,7	5,5	5,1	5,4
12. Trygghet	6,9	7,9	7,7	8,0
13. Förhindra kränkningar	6,3	7,3	6,5	6,7
14. Elevhälsa	5,5	6,2	6,4	6,6

Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för aktuell huvudman/skolenhet. Resultatet inom parentes är totalresultatet för målgruppen.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

1. Veta vad som krävs		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,1 (6,3)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	6,4 (6,8)	22% (27%)	50% (51%)	21% (16%)	* (4%)	* (2%)
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,6 (5,6)	* (8%)	32% (32%)	41% (38%)	16% (16%)	* (5%)
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,2 (6,4)	21% (24%)	49% (49%)	24% (20%)	* (5%)	* (3%)

2. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,1 (5,3)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolarbetet är intressant	6,7 (5,6)	** (8%)	62% (56%)	18% (26%)	0% (7%)	* (2%)
Skolarbetet är roligt	5,6 (4,9)	* (5%)	54% (45%)	36% (37%)	* (10%)	0% (3%)
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	6,0 (5,5)	12% (12%)	57% (46%)	24% (30%)	* (8%)	* (4%)

3. Tillit till elevens förmåga		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,5 (7,5)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	5,6 (5,9)	16% (19%)	43% (42%)	25% (22%)	* (9%)	* (8%)
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	8,5 (8,1)	59% (49%)	37% (38%)	* (5%)	* (2%)	0% (6%)
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,5 (8,4)	55% (58%)	38% (34%)	* (5%)	0% (1%)	* (2%)

4. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,7 (6,8)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	6,6 (6,9)	33% (31%)	32% (37%)	13% (13%)	11% (6%)	12% (13%)
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,1 (7,3)	29% (35%)	54% (48%)	12% (11%)	* (3%)	* (2%)
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,3 (6,3)	* (5%)	26% (24%)	37% (45%)	28% (22%)	* (3%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

5. Utmaningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,5 (6,7)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	6,8 (7,2)	29% (33%)	41% (43%)	24% (11%)	* (4%)	* (9%)
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	6,8 (6,9)	22% (29%)	49% (45%)	* (13%)	* (4%)	13% (10%)
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	5,9 (6,1)	* (6%)	22% (23%)	43% (45%)	20% (19%)	* (7%)

6. Argumentation och kritiskt tänkande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,5 (6,1)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	5,3 (6,0)	* (16%)	46% (51%)	29% (22%)	12% (6%)	* (5%)
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	4,8 (6,1)	11% (22%)	41% (41%)	22% (20%)	20% (10%)	7% (8%)
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	6,2 (6,3)	18% (18%)	55% (48%)	16% (18%)	* (5%)	* (10%)

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 4,9 (5,8)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	5,9 (6,5)	17% (27%)	50% (43%)	14% (15%)	12% (8%)	7% (7%)
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	4,0 (5,2)	13% (17%)	24% (33%)	20% (22%)	33% (17%)	11% (10%)
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	4,8 (5,6)	* (10%)	29% (33%)	29% (16%)	* (7%)	29% (34%)

8. Grundläggande värden på skolan		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,0 (6,2)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	7,4 (6,8)	54% (38%)	22% (33%)	16% (14%)	8% (10%)	0% (5%)
I min skola respekterar vi varandras olikheter	7,2 (6,0)	30% (20%)	57% (46%)	8% (20%)	* (9%)	* (6%)
I min skola respekterar elever och lärare varandra	6,5 (5,7)	22% (15%)	51% (48%)	18% (23%)	* (9%)	* (5%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

9. Delaktighet och inflytande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 4,5 (5,0)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	4,0 (4,5)	* (6%)	34% (34%)	38% (35%)	20% (14%)	* (12%)
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	4,2 (4,8)	* (9%)	38% (38%)	38% (32%)	** (15%)	0% (6%)
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	5,1 (5,7)	** (16%)	37% (43%)	29% (22%)	14% (10%)	* (8%)

10. Ordningsregler		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 4,8 (5,0)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	5,3 (4,7)	12% (7%)	41% (39%)	38% (35%)	* (13%)	* (6%)
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	2,6 (3,9)	* (8%)	17% (25%)	26% (29%)	46% (28%)	* (10%)
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	6,5 (6,5)	30% (24%)	41% (47%)	18% (17%)	* (6%)	* (6%)

11. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 4,6 (5,2)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har studiero på lektionerna	5,0 (5,5)	* (12%)	38% (49%)	33% (25%)	14% (10%)	* (4%)
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	3,4 (4,2)	33% (21%)	37% (37%)	** (29%)	* (9%)	0% (4%)
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	5,6 (5,9)	14% (16%)	49% (49%)	22% (24%)	* (7%)	* (5%)

12. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,3 (7,8)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,0 (7,9)	8% (7%)	* (11%)	21% (16%)	63% (61%)	* (5%)
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	5,9 (7,9)	20% (7%)	** (10%)	26% (17%)	34% (61%)	* (4%)
Jag känner mig trygg i skolan	8,0 (7,5)	49% (44%)	45% (38%)	* (9%)	* (6%)	0% (4%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

13. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,8 (6,6)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	6,5 (6,2)	21% (23%)	51% (38%)	14% (18%)	* (9%)	* (12%)
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	6,8 (6,4)	30% (28%)	39% (36%)	12% (17%)	8% (9%)	11% (10%)
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	7,0 (7,1)	43% (39%)	30% (36%)	13% (10%)	* (9%)	* (6%)

14. Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,8 (6,5)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	4,7 (5,6)	11% (18%)	34% (34%)	20% (18%)	20% (13%)	16% (17%)
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	6,4 (6,9)	29% (35%)	37% (33%)	14% (11%)	11% (9%)	9% (12%)
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator	6,2 (6,9)	25% (33%)	25% (33%)	20% (11%)	8% (8%)	22% (15%)

15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medelvärde	Stämmer helt och hållet Andel	Stämmer ganska bra Andel	Stämmer ganska dåligt Andel	Stämmer inte alls Andel	Vet ej Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	7,3 (6,2)	45% (24%)	32% (44%)	12% (17%)	* (10%)	* (6%)
Jag skulle rekommendera min skola	6,8 (5,5)	43% (21%)	25% (34%)	** (18%)	13% (17%)	* (10%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.