Skolenkäten hösten 2018

Huvudmannarapport/Skolenhetsrapport

Enkätresultat

Silverdansens skola, Norrköpings kommun

Elever	Total antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Årskurs 5 grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
Årskurs 9 grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
År 2 gymnasieskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Pedagogisk personal	Total antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Grundskola	10	9	90%	
Gymnasieskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Vårdnadshavare	Antal svar	
Förskoleklass	6	
Grundskola	28	
Grundsärskola	1	*Inget resultat på grund av för få svar*



Elever och pedagogisk personal: Det krävs minst fem svar samt 65% svarsfrekvens för att resultatet ska redovisas
Vårdnadshavare: Det krävs minst fem svar för att resultatet ska redovisas

Inledning

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö. Skolenkäten är en viktig del av denna granskning. Delar av enkätresultatet redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola.

Skolenkäten besvaras av:

- Elever i grundskolans årskurs 5 och 9 samt gymnasieskolans år 2
- Pedagogisk personal[1] i grund- och gymnasieskola
- Vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grund- och grundsärskola

Hösten 2018 besvarade 72 436 elever, 23 957 pedagogisk personal och 95 843 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 580 skolenheter i undersökningen.

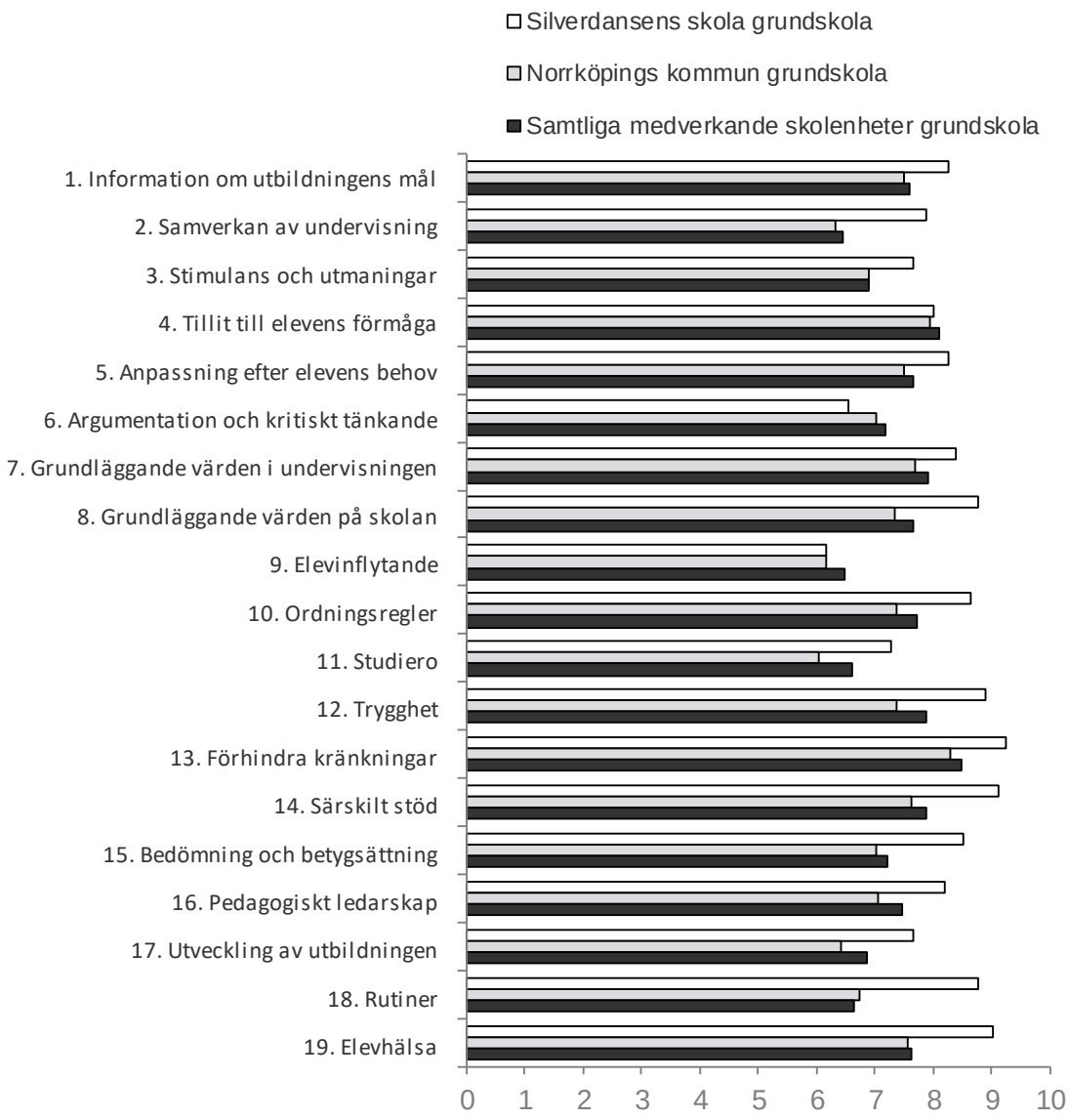
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida www.skolinspektionen.se/skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

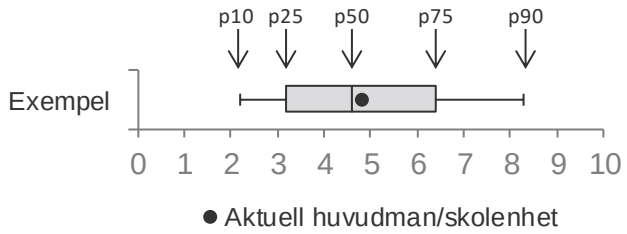
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

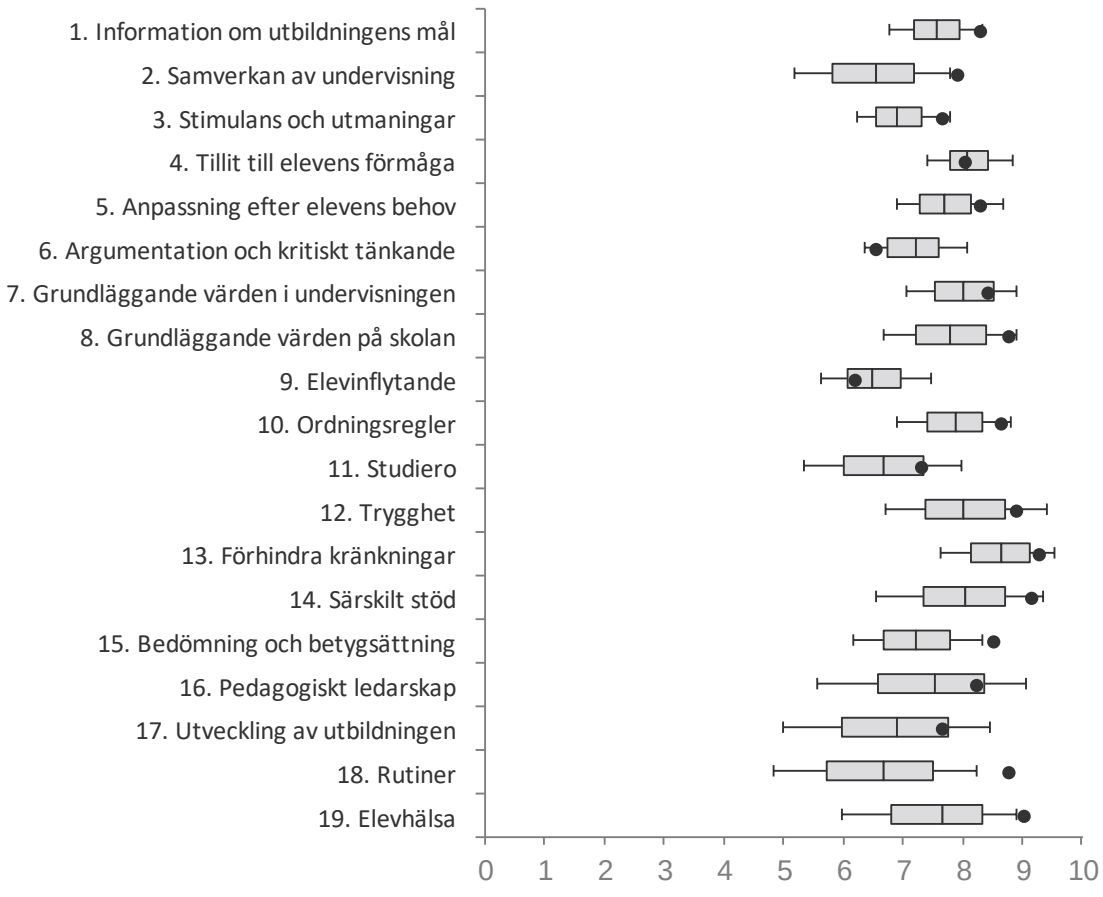
	Silverdansens skola grundskola	Norrköpings kommun grundskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Information om utbildningens mål	8,3	7,5	7,6
2. Samverkan av undervisning	7,9	6,3	6,5
3. Stimulans och utmaningar	7,7	6,9	6,9
4. Tillit till elevens förmåga	8,0	7,9	8,1
5. Anpassning efter elevens behov	8,3	7,5	7,7
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,5	7,0	7,2
7. Grundläggande värden i undervisningen	8,4	7,7	7,9
8. Grundläggande värden på skolan	8,8	7,4	7,7
9. Elevinflytande	6,2	6,2	6,5
10. Ordningsregler	8,6	7,4	7,7
11. Studiero	7,3	6,1	6,6
12. Trygghet	8,9	7,4	7,9
13. Förhindra kränkningar	9,3	8,3	8,5
14. Särskilt stöd	9,1	7,6	7,9
15. Bedömning och betygsättning	8,5	7,0	7,2
16. Pedagogiskt ledarskap	8,2	7,1	7,5
17. Utveckling av utbildningen	7,7	6,4	6,9
18. Rutiner	8,8	6,7	6,7
19. Elevhälsa	9,0	7,6	7,6

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Silverdansens skola grundskola	
	HT 2018	Förändring *
1. Information om utbildningens mål	8,3	-
2. Samverkan av undervisning	7,9	-
3. Stimulans och utmaningar	7,7	-
4. Tillit till elevens förmåga	8,0	-
5. Anpassning efter elevens behov	8,3	-
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,5	-
7. Grundläggande värden i undervisningen	8,4	-
8. Grundläggande värden på skolan	8,8	-
9. Elevinflytande	6,2	-
10. Ordningsregler	8,6	-
11. Studiero	7,3	-
12. Trygghet	8,9	-
13. Förhindra kränkningar	9,3	-
14. Särskilt stöd	9,1	-
15. Bedömning och betygsättning	8,5	-
16. Pedagogiskt ledarskap	8,2	-
17. Utveckling av utbildningen	7,7	-
18. Rutiner	8,8	-
19. Elevhälsa	9,0	-

** Skolenheten saknar resultat i tidigare undersökningar.*

Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för aktuell huvudman/skolenhet. Resultatet inom parentes är totalresultatet för målgruppen.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

1. Information om utbildningens mål		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,3 (7,6)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	- (8,6)	- (59%)	- (38%)	- (3%)	- (0%)	- (1%)
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	- (6,9)	- (18%)	- (70%)	- (9%)	- (1%)	- (3%)
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	- (7,3)	- (32%)	- (53%)	- (12%)	- (1%)	- (3%)

2. Samverkan av undervisning		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,9 (6,5)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	- (6,0)	- (17%)	- (45%)	- (30%)	- (4%)	- (4%)
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	- (6,4)	- (20%)	- (52%)	- (21%)	- (4%)	- (3%)
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	- (7,0)	- (34%)	- (46%)	- (16%)	- (4%)	- (1%)

3. Stimulans och utmaningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,7 (6,9)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	- (8,2)	- (50%)	- (45%)	- (4%)	- (0%)	- (1%)
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	- (7,0)	- (26%)	- (59%)	- (14%)	- (1%)	- (1%)
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	- (5,4)	- (8%)	- (34%)	- (39%)	- (15%)	- (4%)

4. Tillit till elevens förmåga		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,0 (8,1)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	- (7,5)	- (32%)	- (59%)	- (5%)	- (1%)	- (2%)
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	- (7,6)	- (32%)	- (63%)	- (4%)	- (0%)	- (1%)
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	- (9,2)	- (75%)	- (24%)	- (0%)	- (0%)	- (0%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

5. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,3 (7,7)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	- (6,6)	- (21%)	- (56%)	- (21%)	- (2%)	- (0%)
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	- (8,1)	- (45%)	- (52%)	- (3%)	- (0%)	- (0%)
Jag försöker hitta alternativa arbetssätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	- (8,4)	- (54%)	- (43%)	- (3%)	- (0%)	- (1%)

6. Argumentation och kritiskt tänkande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,5 (7,2)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	- (6,1)	- (6%)	- (24%)	- (49%)	- (19%)	- (2%)
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	- (7,4)	- (32%)	- (56%)	- (9%)	- (1%)	- (2%)
Jag uppmuntrar mina elever till kritisk reflektion	- (8,1)	- (47%)	- (47%)	- (5%)	- (0%)	- (2%)

7. Grundläggande värden i undervisningen		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,4 (7,9)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	- (8,5)	- (57%)	- (36%)	- (3%)	- (0%)	- (3%)
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	- (8,3)	- (52%)	- (38%)	- (5%)	- (1%)	- (4%)
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	- (7,0)	- (25%)	- (53%)	- (14%)	- (1%)	- (6%)

8. Grundläggande värden på skolan		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,8 (7,7)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	- (8,6)	- (60%)	- (36%)	- (2%)	- (0%)	- (2%)
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	- (7,0)	- (21%)	- (66%)	- (10%)	- (1%)	- (2%)
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	- (7,4)	- (32%)	- (58%)	- (9%)	- (1%)	- (0%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

9. Elevinflytande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,2 (6,5)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	- (6,7)	- (19%)	- (59%)	- (15%)	- (1%)	- (6%)
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	- (6,0)	- (10%)	- (59%)	- (28%)	- (1%)	- (1%)
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	- (6,8)	- (21%)	- (62%)	- (16%)	- (1%)	- (1%)

10. Ordningsregler		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,6 (7,7)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolans personal uppträder enigt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	- (7,5)	- (37%)	- (51%)	- (9%)	- (2%)	- (1%)
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	- (9,1)	- (76%)	- (22%)	- (2%)	- (0%)	- (0%)
Eleverna följer skolans ordningsregler	- (6,6)	- (12%)	- (74%)	- (11%)	- (1%)	- (1%)

11. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,3 (6,6)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Det är en god studiemiljö på skolan	- (7,1)	- (27%)	- (59%)	- (11%)	- (1%)	- (1%)
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	- (5,6)	- (13%)	- (24%)	- (44%)	- (18%)	- (1%)
Mina elever har studiero på lektionerna	- (7,1)	- (25%)	- (62%)	- (10%)	- (1%)	- (1%)

12. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,9 (7,9)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	- (7,9)	- (43%)	- (50%)	- (6%)	- (1%)	- (1%)
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	- (8,3)	- (50%)	- (48%)	- (2%)	- (0%)	- (1%)
På den här skolan känner sig eleverna trygga	- (7,5)	- (30%)	- (63%)	- (5%)	- (0%)	- (2%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

13. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 9,3 (8,5)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	- (8,0)	- (49%)	- (42%)	- (7%)	- (1%)	- (1%)
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	- (9,0)	- (71%)	- (26%)	- (2%)	- (0%)	- (0%)
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	- (8,5)	- (60%)	- (32%)	- (5%)	- (1%)	- (2%)

14. Särskilt stöd		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 9,1 (7,9)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd	- (8,6)	- (63%)	- (30%)	- (4%)	- (1%)	- (3%)
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	- (6,9)	- (29%)	- (46%)	- (18%)	- (3%)	- (4%)
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	- (8,1)	- (52%)	- (37%)	- (7%)	- (1%)	- (2%)

15. Bedömning och betygsättning		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,5 (7,2)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	- (7,3)	- (31%)	- (55%)	- (11%)	- (1%)	- (3%)
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	- (7,1)	- (26%)	- (56%)	- (12%)	- (1%)	- (5%)
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	- (7,3)	- (34%)	- (51%)	- (12%)	- (1%)	- (3%)

16. Pedagogiskt ledarskap		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,2 (7,5)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	- (7,1)	- (32%)	- (45%)	- (13%)	- (3%)	- (6%)
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	- (7,9)	- (43%)	- (41%)	- (7%)	- (1%)	- (7%)
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	- (7,4)	- (37%)	- (41%)	- (12%)	- (2%)	- (7%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

17. Utveckling av utbildningen		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,7 (6,9)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	- (7,5)	- (32%)	- (40%)	- (9%)	- (2%)	- (17%)
Rektor ser till att arbetssätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	- (6,6)	- (21%)	- (40%)	- (17%)	- (3%)	- (19%)
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetssätt	- (6,6)	- (21%)	- (41%)	- (17%)	- (3%)	- (17%)

18. Rutiner		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,8 (6,7)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	- (6,2)	- (22%)	- (40%)	- (24%)	- (6%)	- (8%)
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	- (5,8)	- (18%)	- (37%)	- (27%)	- (7%)	- (11%)
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden	- (8,0)	- (47%)	- (35%)	- (8%)	- (1%)	- (9%)

19. Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Elevhälsogruppen på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	- (7,9)	- (42%)	- (32%)	- (7%)	- (2%)	- (17%)
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogruppen för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	- (7,7)	- (45%)	- (40%)	- (10%)	- (2%)	- (4%)
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogruppens kompetenser	- (7,3)	- (34%)	- (43%)	- (13%)	- (2%)	- (7%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

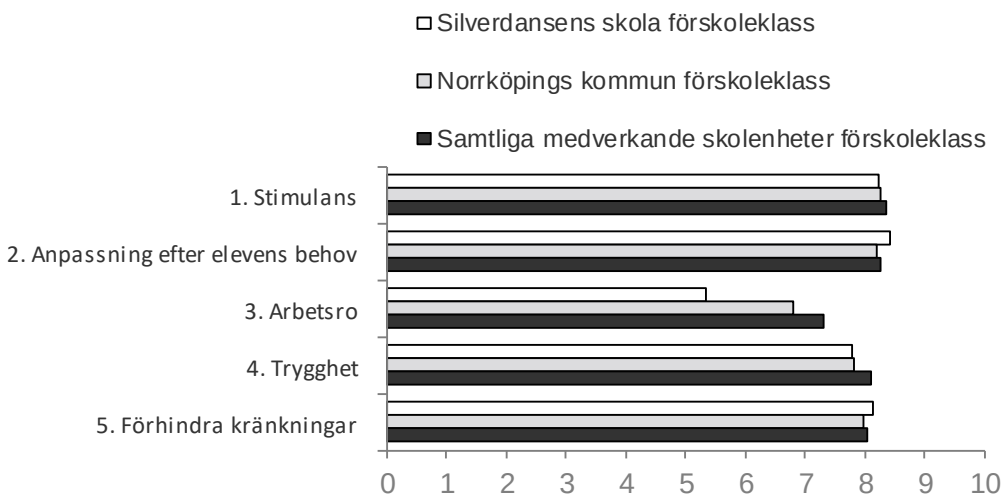
Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet

Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]

Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

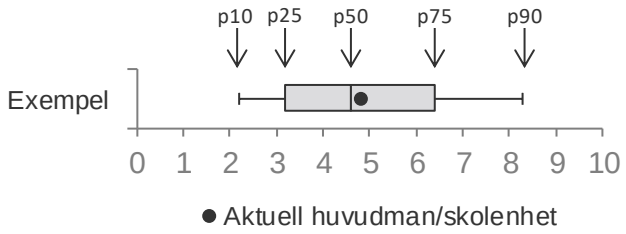
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

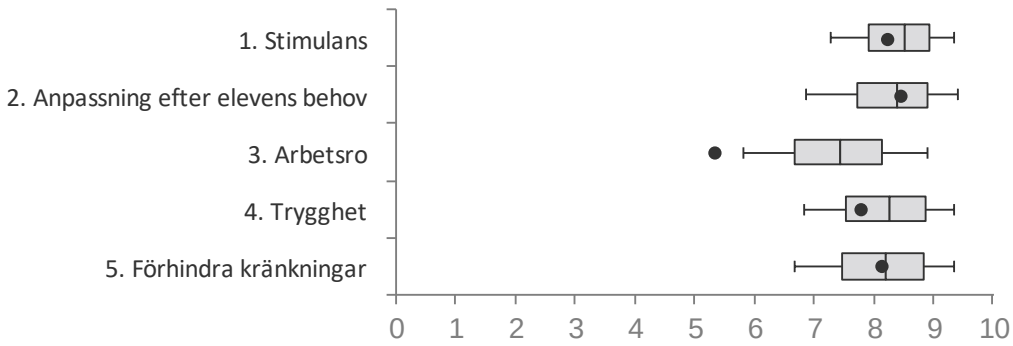
	Silverdansens skola förskoleklass	Norrköpings kommun förskoleklass	Samtliga medverkande skolenheter förskoleklass
1. Stimulans	8,2	8,3	8,4
2. Anpassning efter elevens behov	8,4	8,2	8,3
3. Arbetsro	5,3	6,8	7,3
4. Trygghet	7,8	7,8	8,1
5. Förhindra kränkningar	8,1	8,0	8,0

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Silverdansens skola förskoleklass	
	HT 2018	Förändring *
1. Stimulans	8,2	-0,9
2. Anpassning efter elevens behov	8,4	-1,2
3. Arbetsro	5,3	-2,4
4. Trygghet	7,8	-0,8
5. Förhindra kränkningar	8,1	-0,3

** Förändring sedan HT 2016.*

Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för aktuell huvudman/skolenhet. Resultatet inom parentes är totalresultatet för målgruppen.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

1. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,2 (8,4)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i förskoleklassen vill hon/han lära sig mer om det	- (8,1)	- (49%)	- (41%)	- (5%)	- (1%)	- (5%)
Mitt barns lärare väcker mitt barns intresse för skolarbetet	- (8,6)	- (61%)	- (30%)	- (3%)	- (1%)	- (5%)
Undervisningen i förskoleklassen väcker mitt barns lust att lära	- (8,4)	- (56%)	- (34%)	- (4%)	- (1%)	- (4%)

2. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,4 (8,3)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Undervisningen i förskoleklassen passar mitt barns sätt att lära sig	- (8,2)	- (48%)	- (36%)	- (4%)	- (1%)	- (10%)
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att kunna följa med i undervisningen	- (8,7)	- (60%)	- (29%)	- (3%)	- (1%)	- (8%)
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	- (7,9)	- (5%)	- (10%)	- (22%)	- (54%)	- (9%)

3. Arbetsro		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,3 (7,3)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag upplever att mitt barn har arbetsro i förskoleklassen	- (7,2)	- (31%)	- (43%)	- (10%)	- (4%)	- (12%)
Jag upplever att mitt barns lärare säger till dem som stör	- (8,2)	- (42%)	- (28%)	- (4%)	- (2%)	- (24%)
Jag upplever att mitt barn har svårt att koncentrera sig på sina arbetsuppgifter för att det är så hög ljudnivå (-)	- (6,6)	- (6%)	- (18%)	- (27%)	- (29%)	- (20%)

4. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,8 (8,1)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	- (8,4)	- (57%)	- (38%)	- (4%)	- (1%)	- (0%)
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	- (6,8)	- (10%)	- (16%)	- (25%)	- (40%)	- (9%)
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	- (9,1)	- (2%)	- (3%)	- (13%)	- (73%)	- (9%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

5. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,1 (8,0)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	- (8,0)	- (55%)	- (28%)	- (8%)	- (5%)	- (4%)
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	- (8,2)	- (54%)	- (32%)	- (6%)	- (3%)	- (6%)
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	- (8,0)	- (46%)	- (34%)	- (6%)	- (2%)	- (12%)

6. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej
	Andel	Andel
Har ditt barn ett annat eller ytterligare språk än svenska som modersmål?	- (24%)	- (76%)

6. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I förskoleklassen ges mitt barn utrymme att, vid sidan av det svenska språket, även utveckla sitt modersmål	- (5,6)	- (31%)	- (22%)	- (10%)	- (25%)	- (12%)

7. Särskilt stöd (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Får ditt barn särskilt stöd i förskoleklassen?	- (8%)	- (88%)	- (5%)
Hade ditt barn ett fastställt behov av särskilt stöd i förskolan inför övergången till förskoleklass?	- (47%)	- (43%)	- (11%)
Har skolan påbörjat eller fullgjort en utredning av ditt barns stödbehov?	- (54%)	- (27%)	- (19%)

7. Särskilt stöd (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej	Utredning ej klar
	Andel	Andel	Andel	Andel
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?	- (33%)	- (21%)	- (33%)	- (12%)

7. Särskilt stöd (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Upplever du att ditt barn idag får det stöd han/hon behöver?	- (79%)	- (12%)	- (9%)
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i förskoleklassen?	- (4%)	- (92%)	- (4%)

8. Elevhälsa (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	- (7,1)	- (38%)	- (35%)	- (11%)	- (8%)	- (7%)

9. Fritidshem (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Går ditt barn i fritidshem?	- (88%)	- (12%)	- (0%)

9. Fritidshem (bildar ej index)	Kommunal regi	Enskild regi	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem?	- (88%)	- (11%)	- (1%)

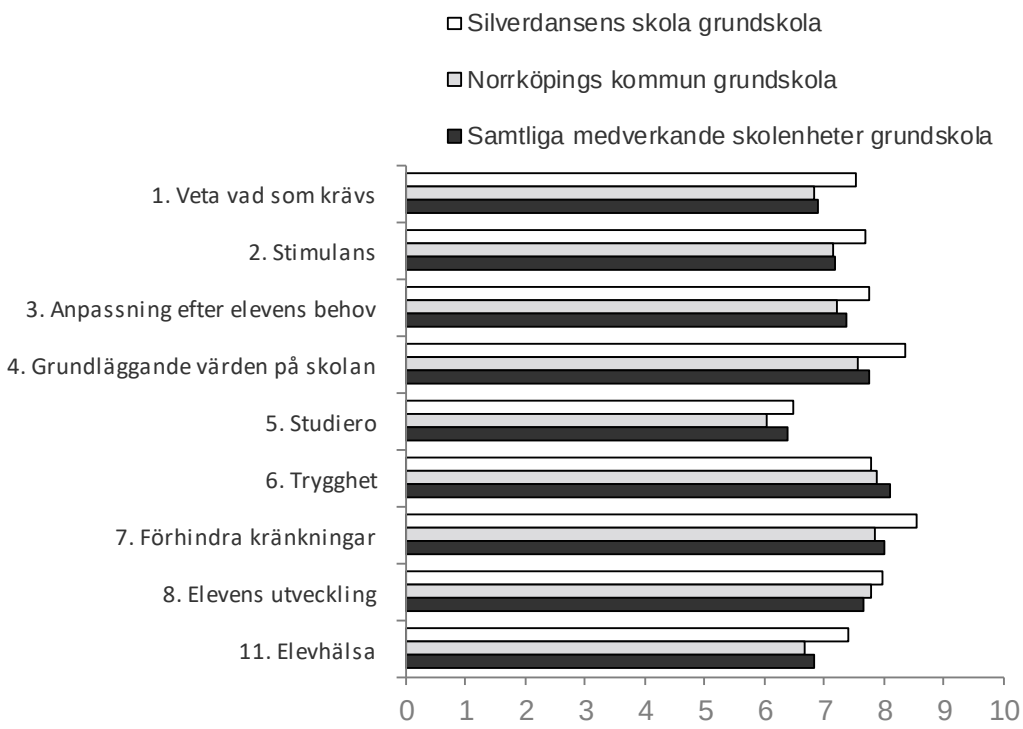
9. Fritidshem (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem	- (8,6)	- (62%)	- (31%)	- (3%)	- (1%)	- (3%)
Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem	- (7,1)	- (43%)	- (33%)	- (16%)	- (7%)	- (1%)
I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande	- (7,8)	- (42%)	- (37%)	- (7%)	- (2%)	- (12%)

10. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	- (8,3)	- (59%)	- (34%)	- (5%)	- (2%)	- (1%)
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	- (8,3)	- (59%)	- (29%)	- (5%)	- (3%)	- (4%)

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

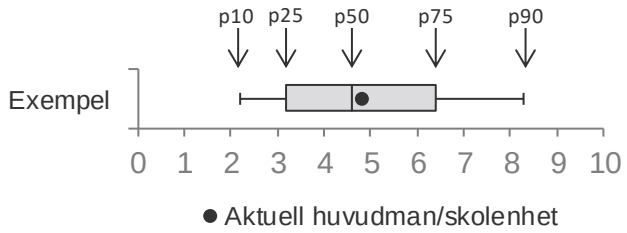
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

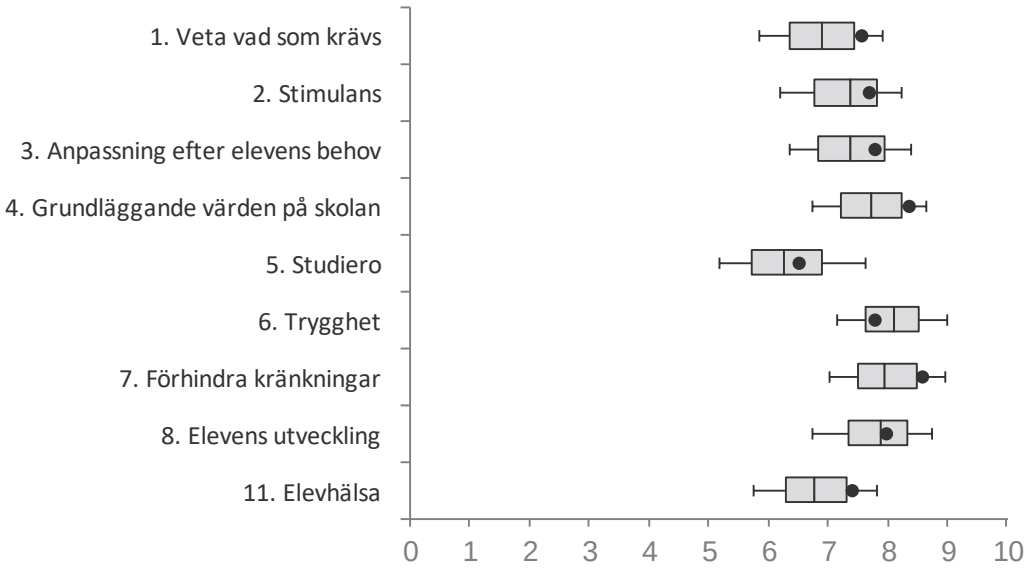
	Silverdansens skola grundskola	Norrköpings kommun grundskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Veta vad som krävs	7,6	6,8	6,9
2. Stimulans	7,7	7,1	7,2
3. Anpassning efter elevens behov	7,8	7,2	7,4
4. Grundläggande värden på skolan	8,4	7,6	7,8
5. Studiero	6,5	6,0	6,4
6. Trygghet	7,8	7,9	8,1
7. Förhindra kränkningar	8,6	7,9	8,0
8. Elevens utveckling	8,0	7,8	7,7
11. Elevhälsa	7,4	6,7	6,8

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Silverdansens skola grundskola	
	HT 2018	Förändring *
1. Veta vad som krävs	7,6	0,1
2. Stimulans	7,7	-0,2
3. Anpassning efter elevens behov	7,8	-0,3
4. Grundläggande värden på skolan	8,4	0,3
5. Studiero	6,5	0,0
6. Trygghet	7,8	-0,4
7. Förhindra kränkningar	8,6	0,3
8. Elevens utveckling	8,0	0,0
11. Elevhälsa	7,4	0,2

** Förändring sedan HT 2016.*

Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för aktuell huvudman/skolenhet. Resultatet inom parentes är totalresultatet för målgruppen.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

1. Veta vad som krävs		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,6 (6,9)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	8,2 (7,2)	54% (36%)	** (45%)	* (14%)	0% (3%)	0% (2%)
Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet	8,1 (7,6)	61% (46%)	29% (38%)	* (12%)	* (4%)	0% (1%)
Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-)	6,3 (5,9)	18% (13%)	* (25%)	25% (31%)	39% (29%)	* (2%)

2. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,7 (7,2)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det	7,0 (6,8)	36% (26%)	43% (50%)	* (17%)	* (2%)	0% (5%)
Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet	8,4 (7,8)	64% (44%)	21% (41%)	* (8%)	* (2%)	* (5%)
Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära	7,7 (7,0)	43% (31%)	43% (49%)	* (14%)	* (3%)	* (3%)

3. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,8 (7,4)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Undervisningen i skolan passar mitt barns sätt att lära sig	7,6 (7,2)	50% (32%)	32% (49%)	* (10%)	* (3%)	0% (5%)
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven	9,0 (7,8)	68% (46%)	21% (42%)	* (8%)	0% (2%)	* (3%)
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	6,8 (7,0)	* (8%)	* (17%)	21% (28%)	50% (43%)	0% (4%)

4. Grundläggande värden på skolan		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,4 (7,8)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar	9,7 (8,7)	75% (53%)	* (21%)	0% (3%)	0% (1%)	* (22%)
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	7,6 (7,3)	46% (33%)	39% (43%)	* (11%)	* (3%)	0% (10%)
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	8,0 (7,4)	50% (37%)	43% (48%)	* (10%)	* (2%)	0% (3%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

5. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,5 (6,4)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna	6,2 (6,2)	* (20%)	46% (48%)	29% (20%)	* (7%)	0% (5%)
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till dem som stör på lektionerna	8,9 (7,8)	61% (40%)	21% (32%)	* (8%)	0% (2%)	* (17%)
Mitt barn uppger ofta att det är svårt att arbeta i klassrummet för att det är så hög ljudnivå (-)	4,8 (5,4)	* (16%)	32% (28%)	39% (31%)	* (22%)	0% (3%)

6. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,8 (8,1)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	8,3 (8,3)	50% (55%)	50% (38%)	0% (5%)	0% (1%)	0% (0%)
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	5,8 (7,3)	* (8%)	18% (13%)	43% (26%)	21% (45%)	* (8%)
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	9,2 (8,8)	* (2%)	0% (5%)	* (17%)	79% (68%)	* (8%)

7. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,6 (8,0)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	7,7 (8,0)	54% (56%)	32% (30%)	* (8%)	* (4%)	0% (2%)
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	8,8 (8,1)	64% (54%)	29% (33%)	* (7%)	0% (2%)	* (4%)
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	9,2 (7,9)	75% (46%)	* (36%)	* (8%)	0% (2%)	* (8%)

8. Elevens utveckling		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej	Har ej haft utvecklings-samtal på den här skolan
Index 8,0 (7,7)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling	8,7 (8,1)	64% (50%)	* (32%)	* (7%)	0% (2%)	0% (1%)	0% (8%)
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling	8,0 (7,4)	57% (38%)	29% (37%)	* (12%)	* (3%)	0% (2%)	0% (8%)
På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	7,3 (7,5)	46% (41%)	32% (35%)	* (11%)	* (4%)	0% (2%)	0% (8%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej/ Vill ej svara
	Andel	Andel	Andel
Elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna har rätt till modersmålsundervisning i sitt minoritetsspråk (samiska, jiddisch, romani chib, finska eller meänkieli). Tillhör ditt barn någon av de nationella minoriteterna?	* (5%)	89% (90%)	* (5%)

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej
	Andel	Andel
Har du eller annan vårdnadshavare till ditt barn ett annat språk än svenska som modersmål?	19% (20%)	81% (80%)
Har ditt barn ett annat språk än svenska som dagligt umgängesspråk hemma?	* (70%)	* (30%)

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Har ditt barn erbjudits modersmålsundervisning i skolan?	100% (73%)	0% (24%)	0% (3%)

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej	Önskar ej modersmåls-undervisning
	Andel	Andel	Andel	Andel
Får ditt barn idag modersmålsundervisning i den omfattning som ni önskar?	* (45%)	* (33%)	* (4%)	0% (18%)
Får ditt barn information, t.ex. studiehandledning, på sitt modersmål?	* (25%)	* (41%)	* (10%)	0% (24%)

10. Särskilt stöd (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Får ditt barn särskilt stöd i skolan?	21% (12%)	79% (86%)	0% (2%)
När det framkom att ditt barn behövde särskilt stöd, blev det då snabbt utrett på skolan?	* (63%)	* (27%)	0% (10%)
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?	* (65%)	* (19%)	* (16%)
Upplever du att ditt barn idag får det stöd hon/han behöver?	* (66%)	* (26%)	* (9%)
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i skolan?	* (8%)	91% (89%)	* (4%)

11. Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,4 (6,8)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	7,3 (6,2)	43% (24%)	36% (38%)	* (18%)	* (9%)	* (10%)
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	7,8 (7,2)	54% (31%)	32% (40%)	0% (10%)	* (4%)	* (15%)
Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola	7,2 (7,1)	36% (29%)	43% (40%)	* (12%)	* (3%)	* (16%)

12. Fritidshem (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Går ditt barn i fritidshem?	*** (75%)	* (24%)	0% (0%)

12. Fritidshem (bildar ej index)	Kommunal regi	Enskild regi	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem?	100% (85%)	0% (14%)	0% (1%)

12. Fritidshem (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem	8,7 (8,3)	58% (55%)	* (35%)	0% (5%)	0% (1%)	* (4%)
Det finns möjlighet till vila och avskildhet på mitt barns fritidshem	7,4 (5,6)	* (18%)	50% (28%)	* (23%)	0% (10%)	25% (22%)
Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem	7,6 (6,7)	46% (35%)	* (37%)	* (19%)	0% (7%)	0% (1%)
I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande	7,8 (7,4)	38% (36%)	54% (39%)	* (11%)	0% (3%)	* (11%)

13. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	8,3 (7,8)	71% (49%)	* (39%)	* (8%)	* (3%)	0% (1%)
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	8,2 (7,8)	71% (50%)	* (34%)	* (8%)	* (5%)	0% (4%)