Skolenkäten hösten 2018

Huvudmannarapport/Skolenhetsrapport

Enkätresultat

Norrköpings Montessoriskola 2, Norrköpings kommun

Elever	Total antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Årskurs 5 grundskola	42	42	100%	
Årskurs 9 grundskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
År 2 gymnasieskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Pedagogisk personal	Total antal	Antal svar	Svarsfrekvens	
Grundskola	18	10	56%	*Inget resultat på grund av för låg svarsfrekvens*
Gymnasieskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Vårdnadshavare		Antal svar		
Förskoleklass				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*
Grundskola		66		
Grundsärskola				*Inget resultat på grund av att målgruppen saknas*

Elever och pedagogisk personal: Det krävs minst fem svar samt 65% svarsfrekvens för att resultatet ska redovisas
Vårdnadshavare: Det krävs minst fem svar för att resultatet ska redovisas

Inledning

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö. Skolenkäten är en viktig del av denna granskning. Delar av enkätresultatet redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola.

Skolenkäten besvaras av:

- Elever i grundskolans årskurs 5 och 9 samt gymnasieskolans år 2
- Pedagogisk personal[1] i grund- och gymnasieskola
- Vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grund- och grundsärskola

Hösten 2018 besvarade 72 436 elever, 23 957 pedagogisk personal och 95 843 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 580 skolenheter i undersökningen.

Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida www.skolinspektionen.se/skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

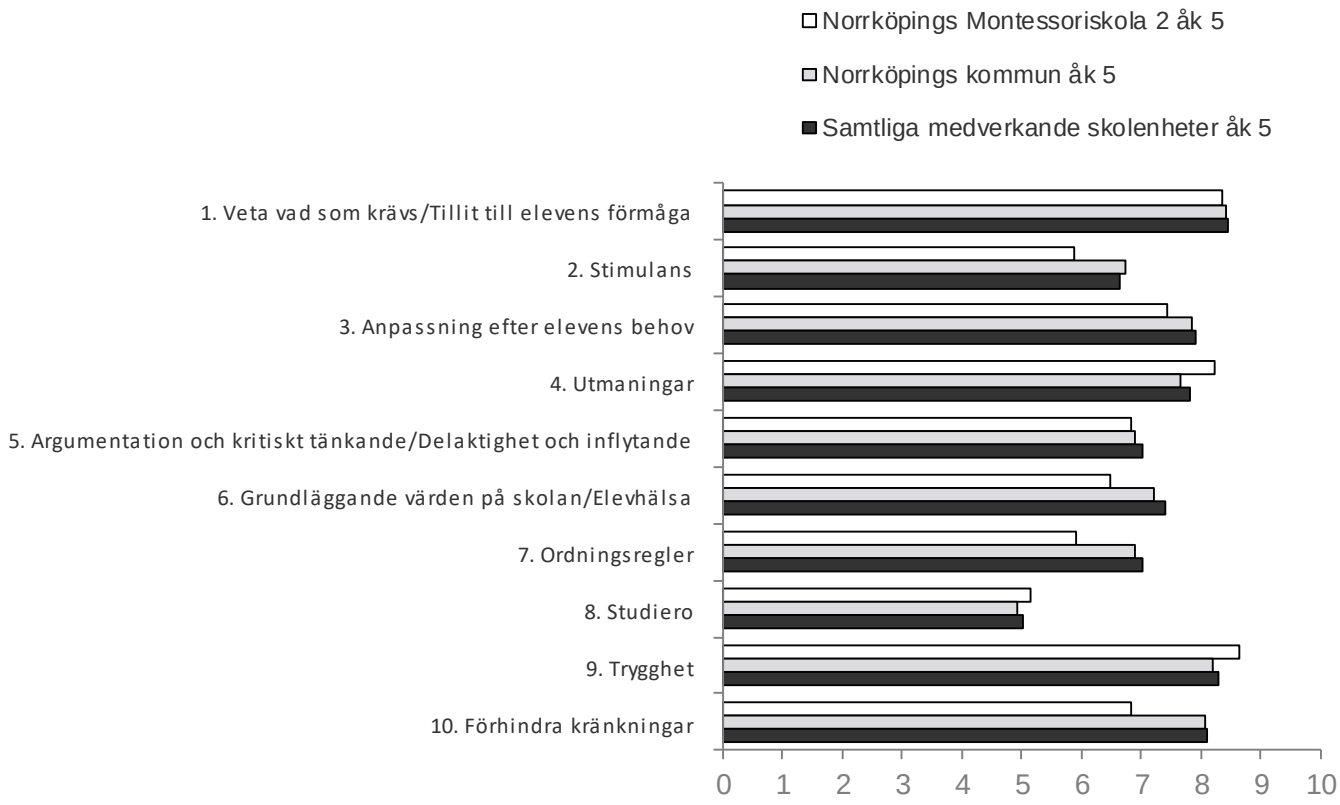
Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Observera att indexen för åk 5 inte är helt jämförbara med dem för åk 9 och år 2. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet

Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]

Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

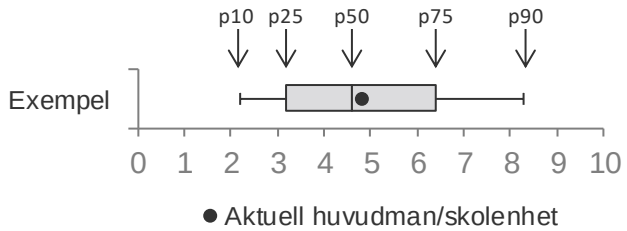
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Observera att indexen för åk 5 inte är helt jämförbara med dem för åk 9 och år 2. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

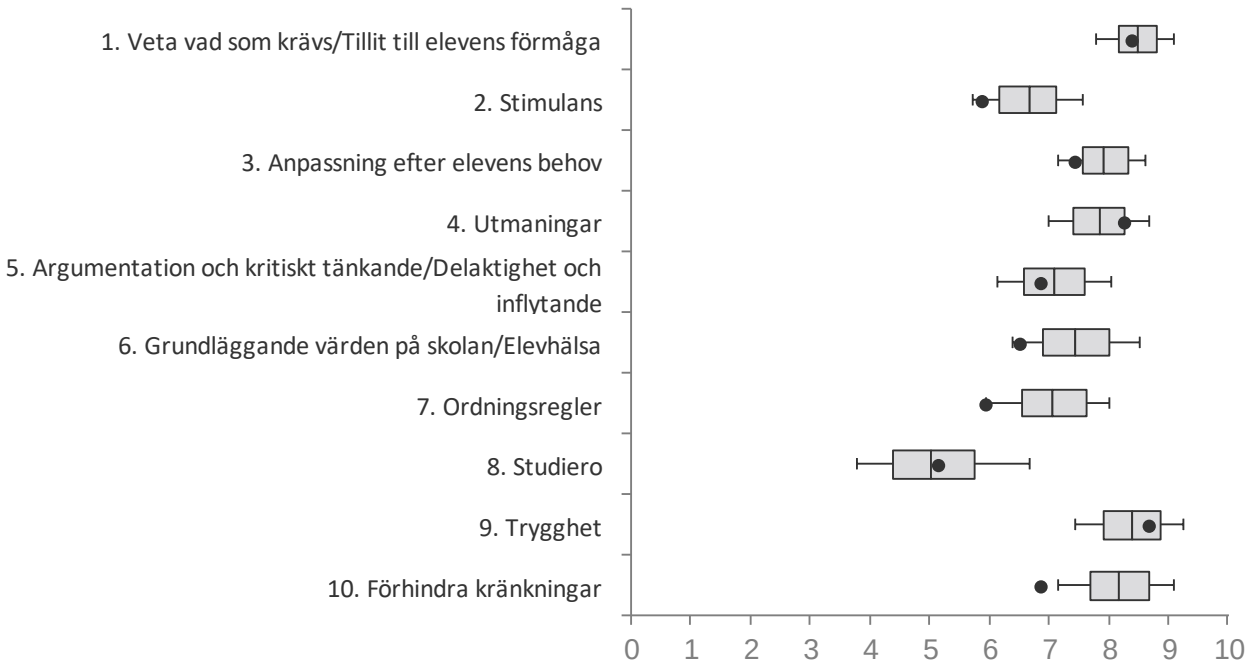
	Norrköpings Montessoriskola 2 åk 5	Norrköpings kommun åk 5	Samtliga medverkande skolenheter åk 5
1. Veta vad som krävs/Tillit till elevens förmåga	8,4	8,4	8,5
2. Stimulans	5,9	6,7	6,6
3. Anpassning efter elevens behov	7,4	7,8	7,9
4. Utmaningar	8,3	7,7	7,8
5. Argumentation och kritiskt tänkande/Delaktighet och inflytande	6,8	6,9	7,0
6. Grundläggande värden på skolan/Elevhälsa	6,5	7,2	7,4
7. Ordningsregler	5,9	6,9	7,0
8. Studiero	5,1	4,9	5,0
9. Trygghet	8,7	8,2	8,3
10. Förhindra kränkningar	6,8	8,1	8,1

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Observera att indexen för åk 5 inte är helt jämförbara med dem för åk 9 och år 2. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i. Observera att indexen för åk 5 inte är helt jämförbara med dem för åk 9 och år 2.

	Norrköpings Montessoriskola 2 åk 5	
	HT 2018	Förändring *
1. Veta vad som krävs/Tillit till elevens förmåga	8,4	-
2. Stimulans	5,9	-
3. Anpassning efter elevens behov	7,4	-
4. Utmaningar	8,3	-
5. Argumentation och kritiskt tänkande/Delaktighet och inflytande	6,8	-
6. Grundläggande värden på skolan/Elevhälsa	6,5	-
7. Ordningsregler	5,9	-
8. Studiero	5,1	-
9. Trygghet	8,7	-
10. Förhindra kränkningar	6,8	-

** För tidigare mätningar har inte indexvärden beräknats för åk 5.*

Resultat indexvärden – kön

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet uppdelat på flickor och pojkar. Efter det presenteras resultatet för samtliga deltagande skolenheter i enkätomgången uppdelat på flickor och pojkar. Observera att indexen för åk 5 inte är helt jämförbara med dem för åk 9 och år 2.

	Norrköpings Montessoriskola 2 åk 5		Samtliga medverkande skolenheter åk 5	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1. Veta vad som krävs/Tillit till elevens förmåga	8,0	8,9	8,5	8,5
2. Stimulans	6,2	5,8	6,8	6,5
3. Anpassning efter elevens behov	6,9	8,0	7,9	8,0
4. Utmaningar	8,6	8,0	7,9	7,8
5. Argumentation och kritiskt tänkande/Delaktighet och inflytande	6,9	6,9	7,1	6,9
6. Grundläggande värden på skolan/Elevhälsa	6,0	7,1	7,4	7,4
7. Ordningsregler	5,9	6,2	7,0	7,1
8. Studiero	5,2	5,0	4,9	5,2
9. Trygghet	8,3	9,0	8,1	8,5
10. Förhindra kränkningar	6,2	7,9	8,1	8,1

Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för aktuell huvudman/skolenhet. Resultatet inom parentes är totalresultatet för målgruppen.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

1. Veta vad som krävs/Tillit till elevens förmåga		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,4 (8,5)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	7,8 (8,3)	55% (56%)	29% (36%)	* (5%)	* (1%)	0% (1%)
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	9,0 (8,6)	74% (60%)	17% (32%)	* (2%)	* (1%)	* (4%)

2. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,9 (6,6)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolarbetet är intressant	6,2 (6,9)	14% (21%)	62% (64%)	14% (8%)	* (3%)	* (4%)
Skolarbetet är roligt	5,8 (6,5)	14% (18%)	55% (62%)	17% (13%)	* (4%)	* (3%)
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	5,7 (6,4)	19% (22%)	40% (50%)	24% (18%)	* (5%)	* (5%)

3. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,4 (7,9)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,7 (8,6)	43% (63%)	40% (30%)	* (4%)	* (1%)	* (1%)
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	7,2 (7,3)	* (3%)	19% (16%)	29% (37%)	43% (40%)	* (4%)

4. Utmaningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,3 (7,8)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,7 (7,1)	48% (33%)	31% (40%)	* (11%)	* (5%)	* (11%)
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	8,8 (8,5)	71% (59%)	21% (32%)	0% (4%)	* (1%)	* (3%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

5. Argumentation och kritiskt tänkande/Delaktighet och inflytande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,8 (7,0)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	7,5 (7,6)	31% (37%)	48% (45%)	* (8%)	0% (2%)	* (7%)
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	6,2 (6,5)	12% (21%)	62% (48%)	14% (16%)	* (5%)	* (10%)

6. Grundläggande värden på skolan/Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,5 (7,4)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola respekterar vi varandra	6,8 (7,2)	31% (35%)	50% (46%)	* (12%)	* (3%)	* (3%)
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	6,4 (7,8)	31% (51%)	38% (33%)	19% (9%)	* (4%)	* (3%)
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma	6,2 (7,2)	26% (33%)	36% (34%)	* (9%)	* (6%)	14% (18%)

7. Ordningsregler		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,9 (7,0)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	4,7 (6,0)	* (14%)	40% (54%)	45% (23%)	* (5%)	* (5%)
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	7,2 (8,0)	40% (50%)	40% (38%)	* (7%)	* (2%)	* (4%)

8. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,1 (5,0)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har studiero på lektionerna	6,1 (6,1)	14% (17%)	55% (50%)	14% (21%)	* (6%)	* (7%)
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	4,2 (4,0)	26% (23%)	38% (40%)	* (25%)	19% (8%)	* (4%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

9. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,7 (8,3)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	9,4 (8,0)	0% (7%)	* (11%)	* (14%)	86% (64%)	* (4%)
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (-)	8,8 (8,7)	* (4%)	* (6%)	* (11%)	83% (74%)	* (4%)
Jag känner mig trygg i skolan	7,7 (8,1)	45% (56%)	36% (33%)	* (7%)	* (3%)	* (2%)

10. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,8 (8,1)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev	6,3 (7,8)	33% (49%)	31% (34%)	21% (9%)	* (3%)	* (4%)
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	7,5 (8,4)	48% (62%)	24% (24%)	* (5%)	* (4%)	12% (4%)

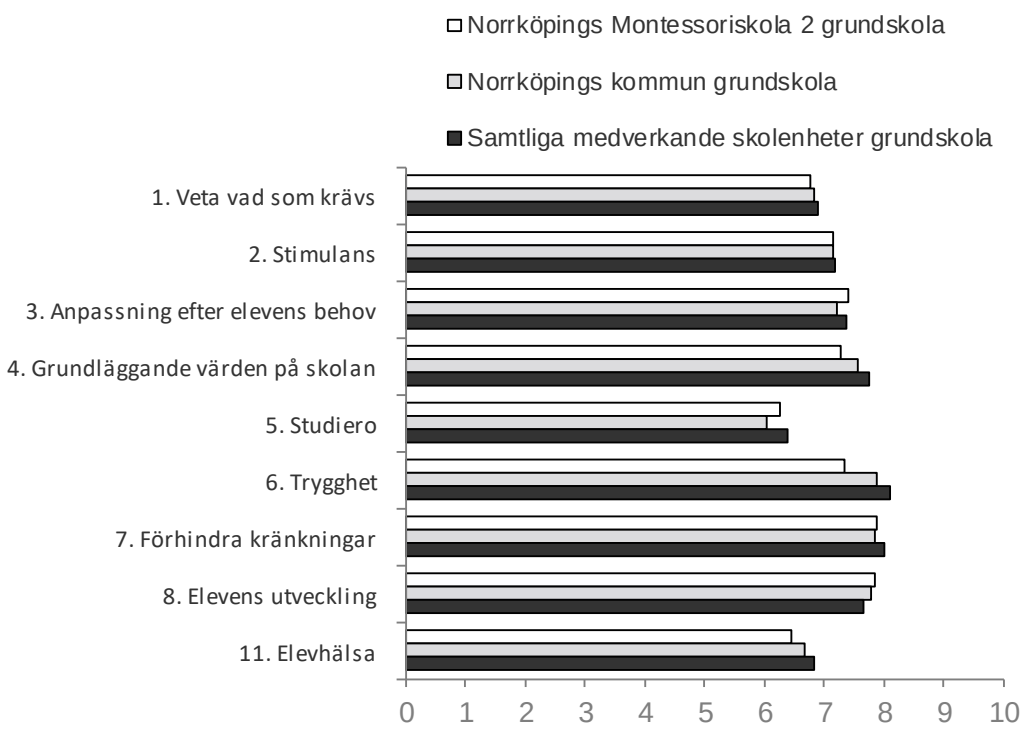
11. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	6,3 (7,6)	29% (44%)	43% (39%)	* (9%)	14% (4%)	* (4%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman[1]/skolenhet
Grå stapel[2]: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1]
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.
[2] Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

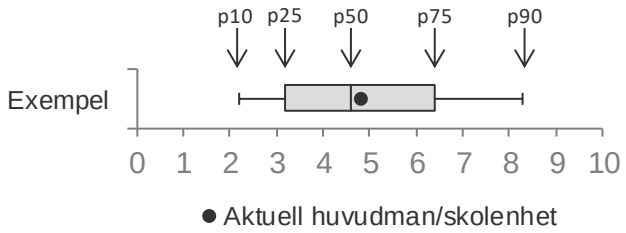
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

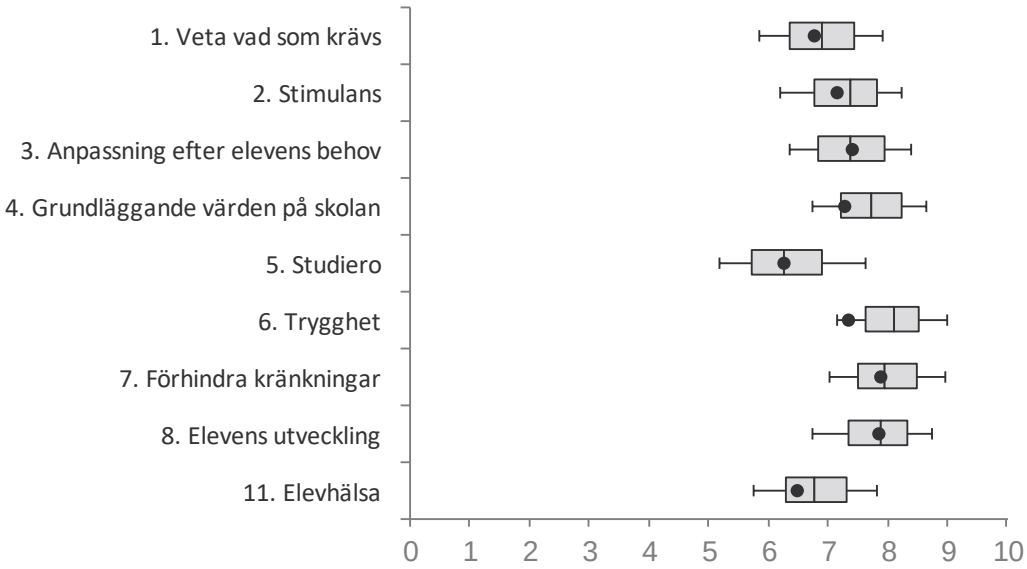
	Norrköpings Montessoriskola 2 grundskola	Norrköpings kommun grundskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Veta vad som krävs	6,8	6,8	6,9
2. Stimulans	7,2	7,1	7,2
3. Anpassning efter elevens behov	7,4	7,2	7,4
4. Grundläggande värden på skolan	7,3	7,6	7,8
5. Studiero	6,3	6,0	6,4
6. Trygghet	7,3	7,9	8,1
7. Förhindra kränkningar	7,9	7,9	8,0
8. Elevens utveckling	7,8	7,8	7,7
11. Elevhälsa	6,5	6,7	6,8

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat indexvärden – förändring

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet. Efter det presenteras resultatförändringen sedan den senaste skolenkäten aktuell huvudman/skolenhet deltog i.

	Norrköpings Montessoriskola 2 grundskola	
	HT 2018	Förändring *
1. Veta vad som krävs	6,8	-
2. Stimulans	7,2	-
3. Anpassning efter elevens behov	7,4	-
4. Grundläggande värden på skolan	7,3	-
5. Studiero	6,3	-
6. Trygghet	7,3	-
7. Förhindra kränkningar	7,9	-
8. Elevens utveckling	7,8	-
11. Elevhälsa	6,5	-

** Skolenheten kan inte jämföras med tidigare undersökningar.*

SKOLenkäten Inspektionen

Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för aktuell huvudman/skolenhet. Resultatet inom parentes är totalresultatet för målgruppen.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

1. Veta vad som krävs		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,8 (6,9)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,9 (7,2)	32% (36%)	42% (45%)	18% (14%)	* (3%)	* (2%)
Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet	7,9 (7,6)	50% (46%)	36% (38%)	* (12%)	0% (4%)	* (1%)
Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-)	5,4 (5,9)	** (13%)	27% (25%)	30% (31%)	24% (29%)	* (2%)

2. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,2 (7,2)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det	6,8 (6,8)	26% (26%)	55% (50%)	15% (17%)	* (2%)	* (5%)
Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet	7,7 (7,8)	36% (44%)	50% (41%)	* (8%)	0% (2%)	* (5%)
Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära	7,0 (7,0)	30% (31%)	50% (49%)	15% (14%)	* (3%)	* (3%)

3. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,4 (7,4)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Undervisningen i skolan passar mitt barns sätt att lära sig	7,5 (7,2)	38% (32%)	47% (49%)	* (10%)	* (3%)	* (5%)
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven	7,8 (7,8)	36% (46%)	55% (42%)	* (8%)	0% (2%)	* (3%)
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	6,8 (7,0)	* (8%)	23% (17%)	33% (28%)	36% (43%)	* (4%)

4. Grundläggande värden på skolan		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,3 (7,8)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar	8,7 (8,7)	50% (53%)	23% (21%)	* (3%)	* (1%)	24% (22%)
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	6,8 (7,3)	23% (33%)	52% (43%)	* (11%)	* (3%)	11% (10%)
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	6,6 (7,4)	21% (37%)	55% (48%)	11% (10%)	* (2%)	* (3%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

5. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,3 (6,4)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna	6,3 (6,2)	23% (20%)	42% (48%)	24% (20%)	* (7%)	* (5%)
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till dem som stör på lektionerna	7,7 (7,8)	27% (40%)	42% (32%)	* (8%)	0% (2%)	** (17%)
Mitt barn uppger ofta att det är svårt att arbeta i klassrummet för att det är så hög ljudnivå (-)	5,1 (5,4)	20% (16%)	23% (28%)	30% (31%)	18% (22%)	9% (3%)

6. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,3 (8,1)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	7,5 (8,3)	35% (55%)	56% (38%)	* (5%)	* (1%)	* (0%)
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	6,3 (7,3)	12% (8%)	21% (13%)	23% (26%)	35% (45%)	9% (8%)
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	8,2 (8,8)	* (2%)	* (5%)	21% (17%)	56% (68%)	11% (8%)

7. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,9 (8,0)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	8,3 (8,0)	53% (56%)	39% (30%)	* (8%)	0% (4%)	* (2%)
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	8,0 (8,1)	48% (54%)	38% (33%)	8% (7%)	* (2%)	* (4%)
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	7,4 (7,9)	35% (46%)	47% (36%)	9% (8%)	* (2%)	* (8%)

8. Elevens utveckling		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej	Har ej haft utvecklings-samtal på den här skolan
Index 7,8 (7,7)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling	8,2 (8,1)	48% (50%)	41% (32%)	* (7%)	0% (2%)	* (1%)	* (8%)
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling	7,7 (7,4)	38% (38%)	48% (37%)	9% (12%)	0% (3%)	* (2%)	* (8%)
På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	7,6 (7,5)	45% (41%)	33% (35%)	12% (11%)	* (4%)	* (2%)	* (8%)

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej/ Vill ej svara
	Andel	Andel	Andel
Elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna har rätt till modersmålsundervisning i sitt minoritetsspråk (samiska, jiddisch, romani chib, finska eller meänkieli). Tillhör ditt barn någon av de nationella minoriteterna?	* (5%)	88% (90%)	* (5%)

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej
	Andel	Andel
Har du eller annan vårdnadshavare till ditt barn ett annat språk än svenska som modersmål?	25% (20%)	75% (80%)
Har ditt barn ett annat språk än svenska som dagligt umgängesspråk hemma?	47% (70%)	53% (30%)

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Har ditt barn erbjudits modersmålsundervisning i skolan?	** (73%)	* (24%)	0% (3%)

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej	Önskar ej modersmåls-undervisning
	Andel	Andel	Andel	Andel
Får ditt barn idag modersmålsundervisning i den omfattning som ni önskar?	50% (45%)	* (33%)	0% (4%)	* (18%)
Får ditt barn information, t.ex. studiehandledning, på sitt modersmål?	* (25%)	36% (41%)	* (10%)	* (24%)

10. Särskilt stöd (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Får ditt barn särskilt stöd i skolan?	* (12%)	82% (86%)	* (2%)
När det framkom att ditt barn behövde särskilt stöd, blev det då snabbt utrett på skolan?	* (63%)	* (27%)	0% (10%)
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?	* (65%)	0% (19%)	* (16%)
Upplever du att ditt barn idag får det stöd hon/han behöver?	* (66%)	* (26%)	0% (9%)
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i skolan?	* (8%)	84% (89%)	* (4%)

11. Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,5 (6,8)	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	5,8 (6,2)	18% (24%)	39% (38%)	23% (18%)	9% (9%)	11% (10%)
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	7,3 (7,2)	27% (31%)	48% (40%)	* (10%)	* (4%)	14% (15%)
Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola	6,4 (7,1)	21% (29%)	36% (40%)	20% (12%)	* (3%)	** (16%)

12. Fritidshem (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Går ditt barn i fritidshem?	68% (75%)	32% (24%)	0% (0%)

12. Fritidshem (bildar ej index)	Kommunal regi	Enskild regi	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem?	84% (85%)	* (14%)	* (1%)

12. Fritidshem (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem	7,8 (8,3)	44% (55%)	41% (35%)	* (5%)	* (1%)	* (4%)
Det finns möjlighet till vila och avskildhet på mitt barns fritidshem	5,8 (5,6)	25% (18%)	25% (28%)	16% (23%)	16% (10%)	19% (22%)
Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem	8,0 (6,7)	53% (35%)	28% (37%)	* (19%)	0% (7%)	* (1%)
I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande	6,9 (7,4)	25% (36%)	47% (39%)	* (11%)	* (3%)	* (11%)

13. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	7,2 (7,8)	27% (49%)	61% (39%)	* (8%)	0% (3%)	* (1%)
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	6,8 (7,8)	26% (50%)	53% (34%)	15% (8%)	* (5%)	* (4%)