

Uppföljningsbeslut

Umeå kommun
Umea.kommun@umea.se

2019-02-01 (3)
Dnr 400-2016:11437

Rektor vid skolenhet
alf.nilsson@umea.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolors arbete med elevers övergångar till årskurs 7 vid Linneaskolan i Umeå kommun

Skolinspektionens beslut

Kvalitetsgranskningen avslutas.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av skolors arbete med elevers övergångar till årskurs 7 vid Linneaskolan i Umeå kommun.

Kvalitetsgranskningen genomfördes under 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 23 januari 2018. De utvecklingsområden som identifierades var:

- Skolan behöver utarbeta ändamålsenliga riktlinjer och rutiner så att det blir tydligt för alla avlämnande skolor vilken information skolan behöver om elevers kunskapsnivå, behov och förutsättningar. I det arbetet behöver lärare och annan personal involveras.
- Rektorn behöver se till att det finns en samsyn om vikten av att information om elevers kunskapsnivå, behov och förutsättningar används när undervisningen planeras och bedrivs. I det ligger att skapa en gemensam förståelse för hur informationen ska användas och varför.
- Rektorn behöver se till att arbetet med att inhämta och använda information om eleverna vid övergången till årskurs 7 ingår i skolans systematiska kvalitetsarbete. I det ingår att följa upp arbetet samt att utifrån uppföljningens resultat planera och genomföra relevanta utvecklingsåtgärder.

Skolinspektionen har begärt att Umeå kommun senast den 18 oktober 2018 ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Umeå kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Där framgår att huvudmannen vidtagit både generella, kommunövergripande åtgärder samt åtgärder för skolan. En gemensam riktlinje för arbetet med övergångar har tagits fram som omfattar övergångar mellan alla skolor i kommunen.

Skolan har utarbetat en blankett som tydliggör vilken information som efterfrågas från avlämnande skolor samt utvecklat sitt årshjul för överföringsaktiviteter och förankrat detta med avlämnande skolor. På skolan har det förts diskussioner inom personalgruppen och utifrån dessa har det utformats rutiner kring hur lärarna skall använda den överföringsinformation som kommer in från avlämnande skolor.

Särskilt fokus läggs på hur överföringen mellan årskurs 6-7 har fungerat och hur arbetet kan utvecklas i skolans kvalitetsarbete.

Skolinspektionens bedömning och rekommendation

Skolinspektionen bedömer att Umeå kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Skolinspektionen vill hänvisa till granskningens övergripande rapport. I den finns goda exempel på hur skolor kan samverka för att ytterligare stärka arbetet med elevers kunskapsutveckling på gruppnivå:

<https://www.skolinspektionen.se/sv/Beslut-och-rapporter/Publikationer/Granskningsrapport/Kvalitetsgranskning/skolors-arbete-vid-elevers-overgang-till-arskurs-7/>

Information om lagändring

När granskningen genomfördes saknades reglering kring vem som ansvarade för att information överlämnades om eleverna. Granskningen utgick därför från styrdokumentens krav på att undervisningen ska anpassas efter varje elevs kunskaper, behov och förutsättningar och en av frågeställningarna rörde i vilken utsträckning de *mottagande* skolorna systematiskt inhämtade information om eleverna för att kunna anpassa undervisningen. Granskningen i sin helhet visade att var otydligt för många *avlämnade* skolor vilken information som mottagande skolor behövde. Skolinspektionen bedömde därför att vissa av de granskade skolorna behövde förtydliga detta för avlämnande skolor.

En ny reglering i 3 kap 12j § skollagen trädde dock i kraft den 1 juli 2018. Den innebär att det numera ligger ett ansvar på *avlämnande* skola att överlämna sådana uppgifter om en elev som behövs för att underlätta övergången för eleven. Det gäller såväl mellan som inom en skolform. Den nya bestämmelsen får konsekvenser för några utvecklingsområden i de enskilda skolbesluten.

Genom denna information vill vi dels informera om den nya bestämmelsen, dels upplysa om vikten av att ta hänsyn till den i arbetet med de utvecklingsområden som Skolinspektionen identifierat. Bestämmelsen lägger ansvaret på avlämnande skola att lämna över den information som behövs. De skolor som har fått utvecklingsområden som handlar om att tydliggöra för avlämnande skolor vilken information som önskas kommer lämnas obeaktade eftersom lagstiftaren inte kräver något sådant.

Granskningen visar emellertid att såväl skolor som lärare gör olika bedömningar av vilken information som behöver föras över. Skolinspektionen vill därför framhålla att det även fortsättningsvis är viktigt att avlämnande och mottagande skolor samverkar för att det ska bli tydligt vilken information som behöver lämnas över för att undervisningen ska kunna anpassas efter elevernas kunskaper, behov och förutsättningar.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Sundkvist

Beslutsfattare

Signerat av: Maria Sundkvist

X Hanna Antonsson

Föredragande

Signerat av: Hanna Antonsson