

## Uppföljningsbeslut

Jönköpings kommun  
kontaktcenter@jonkoping.se

2019-02-01  
1 (3)  
Dnr 400-2016:11437

Rektor vid skolenhet  
Henrik.adler@jonkoping.se

### Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolors arbete med elevers övergångar till årskurs 7 vid Sanda idrottshögstadium

#### Skolinspektionens beslut

Kvalitetsgranskningen avslutas.

#### Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av skolors arbete med elevers övergångar till årskurs 7 vid Sanda idrottshögstadium. Kvalitetsgranskningen genomfördes under 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 2 februari 2018. De utvecklingsområden som identifierades var:

- Skolan behöver inhämta ett bredare underlag på såväl individ- som gruppnivå om alla elevers kunskapsnivå, behov och förutsättningar.
- Skolan behöver skapa ändamålsenliga handlingsplaner och rutiner för hur information om elevers kunskapsnivå, behov och förutsättningar i olika lärandesituationer inhämtas, sprids och används.
- Rektorn behöver se till att arbetet med övergången till årskurs 7 följs upp och utvärderas som en del i skolans systematiska kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har begärt att Jönköpings kommun senast den 2 december 2018 ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Jönköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Skolan har tagit fram ett frågeformulär för att få en heltäckande bild av alla elevers skolsituation. Kontakt sker också mellan specialpedagog och de elever som avlämnande skolor ser vara i behov av en mer omfattande överlämning. Handlingsplaner och rutiner för hur information om eleverna ska spridas och användas inom skolan har tagits fram och övergångarna utvärderas i december månad.

## Skolinspektionens bedömning och rekommendation

Även om granskningen avslutas bedömer Skolinspektionen att Jönköpings kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Det gäller implementeringen av handlingsplanen för hur information om eleverna ska användas på skolan så att lärarna använder den information som finns om eleverna. En elev ska varken behöva vänta på stödinsatser eller utmaningar för att lärarna vill bilda sig egna uppfattningar.

Skolinspektionen saknar i svaret från huvudmannen en beskrivning av hur detta har gått till.

Skolinspektionen vill hänvisa till granskningens övergripande rapport. I den finns goda exempel på hur skolor kan samverka för att ytterligare stärka arbetet med elevers kunskapsutveckling på gruppnivå:

<https://www.skolinspektionen.se/sv/Beslut-och-rapporter/Publikationer/Granskningsrapport/Kvalitetsgranskning/skolors-arbete-vid-elevers-overgang-till-arskurs-7/>

## Information om lagändring

När granskningen genomfördes saknades reglering kring vem som ansvarade för att information överlämnades om eleverna. Granskningen utgick därför från styrdokumentens krav på att undervisningen ska anpassas efter varje elevs kunskaper, behov och förutsättningar och en av frågeställningarna rörde i vilken utsträckning de *mottagande* skolorna systematiskt inhämtade information om eleverna för att kunna anpassa undervisningen. Granskningen i sin helhet visade att var otydligt för många *avlämnade* skolor vilken information som mottagande skolor behövde. Skolinspektionen bedömde därför att vissa av de granskade skolorna behövde förtydliga detta för avlämnande skolor.

En ny reglering i 3 kap 12j § skollagen trädde dock i kraft den 1 juli 2018. Den innebär att det numera ligger ett ansvar på *avlämnande* skola att överlämna sådana uppgifter om en elev som behövs för att underlätta övergången för eleven. Det gäller såväl mellan som inom en skolform. Den nya bestämmelsen får konsekvenser för några utvecklingsområden i de enskilda skolbesluten.

Genom denna information vill vi dels informera om den nya bestämmelsen, dels upplysa om vikten av att ta hänsyn till den i arbetet med de utvecklingsområden som Skolinspektionen identifierat. Bestämmelsen lägger ansvaret på avlämnade skola att lämna över den information som behövs. De skolor som har fått utvecklingsområden som handlar om att tydliggöra för avlämnande skolor vilken information som önskas kommer lämnas obeaktade eftersom lagstiftaren inte kräver något sådant.

Granskningen visar emellertid att såväl skolor som lärare gör olika bedömningar av vilken information som behöver föras över. Skolinspektionen vill därför framhålla att det även fortsättningsvis är viktigt att avlämnande och mottagande skolor samverkar

för att det ska bli tydligt vilken information som behöver lämnas över för att undervisningen ska kunna anpassas efter elevernas kunskaper, behov och förutsättningar.

**På Skolinspektionens vägnar**

**X** Maria Sundkvist

---

Beslutsfattare

Signerat av: Maria Sundkvist

**X** Hanna Antonsson

---

Föredragande

Signerat av: Hanna Antonsson