

Uppföljningsbeslut

Stockholms kommun
Registrator.utbildning@stockholm.se

2019-02-01
1 (3)
Dnr 400-2016:11437

Christine Akalla
christine.akalla@stockholm.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolors arbete med elevers övergångar till årskurs 7 vid Spånga grundskola i Stockholms kommun

Skolinspektionens beslut

Kvalitetsgranskningen avslutas.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av skolors arbete med elevers övergångar till årskurs 7 vid Spånga grundskola i Stockholms kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 2 februari 2018. De utvecklingsområden som identifierades var:

- Skolan behöver inhämta ett bredare underlag på såväl individ- som gruppnivå om elevers kunskapsnivå samt behov och förutsättningar.
- Rektorn behöver utveckla och förankra former och rutiner för samverkan med avlämnande skolor för att underlätta elevers övergång till årskurs 7. Bland annat behöver skolan förtydliga vilken information som den behöver om eleverna.
- Rektorn behöver se till att det på skolan råder en samsyn kring vikten av att inhämta och använda information om elevers kunskapsnivå för att skapa kontinuitet och progression i deras lärande.

Skolinspektionen har begärt att Stockholms kommun senast den 2 november 2018 ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Stockholms kommun har inkommit med en sådan redovisning.

För att inhämta ett bredare underlag kring elevernas kunskapsnivå samt behov och förutsättningar har skolan tagit fram ett dokument som bifogats uppföljningen som lämnas till alla skolor som de får elever från. Huvudmannen har även tagit fram en ny digital plattform, Skolplattformen, där mottagande skola kan följa elevens kunskapsutveckling. Detta gäller för de elever som har gått i skola med samma huvudman, vilket gäller för de allra flesta av de elever som tas emot i årskurs 7.

Skolan har även inlett samtal med den skola som de får flest elever från, cirka 60 %, för att skapa möjligheter för lärare att träffas mellan de olika stadierna och diskutera den röda tråden i undervisningen.

Inför detta läsår har personal på skolan diskuterat vikten av att inhämta information om elever som de får från avlämnande skolor samt hur den informationen ska användas för att skapa kontinuitet och progression i elevernas lärande.

Skolinspektionens bedömning och rekommendation

Skolinspektionen bedömer att Stockholms stad vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Skolinspektionen vill hänvisa till granskningens övergripande rapport. I den finns goda exempel på hur skolor kan samverka för att ytterligare stärka arbetet med elevers kunskapsutveckling på gruppnivå:

<https://www.skolinspektionen.se/sv/Beslut-och-rapporter/Publikationer/Granskningsrapport/Kvalitetsgranskning/skolors-arbete-vid-elevers-overgang-till-arskurs-7/>

Information om lagändring

När granskningen genomfördes saknades reglering kring vem som ansvarade för att information överlämnades om eleverna. Granskningen utgick därför från styrdokumentens krav på att undervisningen ska anpassas efter varje elevs kunskaper, behov och förutsättningar och en av frågeställningarna rörde i vilken utsträckning de *mottagande* skolorna systematiskt inhämtade information om eleverna för att kunna anpassa undervisningen. Granskningen i sin helhet visade att var otydligt för många *avlämnade* skolor vilken information som mottagande skolor behövde. Skolinspektionen bedömde därför att vissa av de granskade skolorna behövde förtydliga detta för avlämnande skolor.

En ny reglering i 3 kap 12j § skollagen trädde dock i kraft den 1 juli 2018. Den innebär att det numera ligger ett ansvar på *avlämnande* skola att överlämna sådana uppgifter om en elev som behövs för att underlätta övergången för eleven. Det gäller såväl mellan som inom en skolform. Den nya bestämmelsen får konsekvenser för några utvecklingsområden i de enskilda skolbesluten.

Genom denna information vill vi dels informera om den nya bestämmelsen, dels upplysa om vikten av att ta hänsyn till den i arbetet med de utvecklingsområden som Skolinspektionen identifierat. Bestämmelsen lägger ansvaret på avlämnande skola att lämna över den information som behövs. De skolor som har fått utvecklingsområden som handlar om att tydliggöra för avlämnande skolor vilken information som önskas kommer lämnas obeaktade eftersom lagstiftaren inte kräver något sådant.

Granskningen visar emellertid att såväl skolor som lärare gör olika bedömningar av vilken information som behöver föras över. Skolinspektionen vill därför framhålla att

det även fortsättningsvis är viktigt att avlämnande och mottagande skolor samverkar för att det ska bli tydligt vilken information som behöver lämnas över för att undervisningen ska kunna anpassas efter elevernas kunskaper, behov och förutsättningar.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Sundkvist

Beslutsfattare

Signerat av: Maria Sundkvist

X Hanna Antonsson

Föredragande

Signerat av: Hanna Antonsson