

Uppföljningsbeslut

Stiftelsen Viktor Rydbergs skolor
Kristy.lundstrom@vrg.se

2019-02-01
1 (3)
Dnr 400-2016:11437

Rektor vid skolenhet
Lotta.nordgren@vrg.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolors arbete med elevers övergångar till årskurs 7 vid Viktor Rydbergs samskola belägen i Danderyds kommun

Skolinspektionens beslut

Kvalitetsgranskningen avslutas.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av skolors arbete med elevers övergångar till årskurs 7 vid Viktor Rydbergs samskola i Danderyds kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 23 januari 2018. De utvecklingsområden som identifierades var:

- Skolan behöver inhämta ett bredare underlag på såväl individ- som gruppnivå om elevers kunskapsnivå, behov och förutsättningar.
- Rektorn behöver se till att det finns en samsyn om vikten av att använda information om elevers kunskapsnivå, behov och förutsättningar när undervisningen bedrivs och planeras. I detta ingår också att skapa samsyn om vilken information som ska inhämtas och hur den ska användas.

Skolinspektionen har begärt att Stiftelsen Viktor Rydbergs skolor senast den 25 oktober 2018 ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Stiftelsen Viktor Rydbergs skolor har inkommit med en sådan redovisning.

Inför skolstarten 2018 har skolan reviderat sina rutiner gällande övergång till åk 7. Bland annat har ett underlag tagits fram för att få in information om de elever som ska börja på skolan.

Skolan fortsätter att ha överlämningsmöten med de 3 skolor som de får flest elever från och i de fall där elever kommer från andra skolor, kontaktar en representant från skolan alltid specialpedagog eller biträdande rektor på avlämnande skola för att få information på individ- samt gruppnivå.

Skolinspektionens beslut har också diskuterats i skolans ledningsgrupp och på huvudmannanivå. Skolan har uppdaterat rutinerna gällande hur de enskilda lärarna ska använda den information som inhämtats vid överlämningarna från avlämnande skolor.

Skolinspektionens bedömning och rekommendation

Även om granskningen avslutas bedömer Skolinspektionen att Stiftelsen Viktor Rydbergs skolor behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Det gäller hur skolan arbetat för att skapa samsyn bland lärarna om att ta del av elevinformation samt att skapa möjligheter för lärare att utbyta kunskaper.

Skolinspektionen saknar en beskrivning om och hur lärare använder information samt om och hur rektor och huvudman säkerställer att så sker.

Skolinspektionen saknar också en beskrivning av hur information på gruppnivå tas om hand vid överlämningsmöten eller vid kontakt av biträdande rektor eller specialpedagog.

Skolinspektionen vill hänvisa till granskningens övergripande rapport. I den finns goda exempel på hur skolor kan samverka för att ytterligare stärka arbetet med elevers kunskapsutveckling på gruppnivå:

<https://www.skolinspektionen.se/sv/Beslut-och-rapporter/Publikationer/Granskningsrapport/Kvalitetsgranskning/skolors-arbete-vid-elevers-overgang-till-arskurs-7/>

Information om lagändring

När granskningen genomfördes saknades reglering kring vem som ansvarade för att information överlämnades om eleverna. Granskningen utgick därför från styrdokumentens krav på att undervisningen ska anpassas efter varje elevs kunskaper, behov och förutsättningar och en av frågeställningarna rörde i vilken utsträckning de *mottagande* skolorna systematiskt inhämtade information om eleverna för att kunna anpassa undervisningen. Granskningen i sin helhet visade att var otydligt för många *avlämnade* skolor vilken information som mottagande skolor behövde. Skolinspektionen bedömde därför att vissa av de granskade skolorna behövde förtydliga detta för avlämnande skolor.

En ny reglering i 3 kap 12j § skollagen trädde dock i kraft den 1 juli 2018. Den innebär att det numera ligger ett ansvar på *avlämnande* skola att överlämna sådana uppgifter om en elev som behövs för att underlätta övergången för eleven. Det gäller såväl mellan som inom en skolform. Den nya bestämmelsen får konsekvenser för några utvecklingsområden i de enskilda skolbesluten.

Genom denna information vill vi dels informera om den nya bestämmelsen, dels upplysa om vikten av att ta hänsyn till den i arbetet med de utvecklingsområden som

Skolinspektionen identifierat. Bestämmelsen lägger ansvaret på avlämnade skola att lämna över den information som behövs. De skolor som har fått utvecklingsområden som handlar om att tydliggöra för avlämnande skolor vilken information som önskas kommer lämnas obeaktade eftersom lagstiftaren inte kräver något sådant.

Granskningen visar emellertid att såväl skolor som lärare gör olika bedömningar av vilken information som behöver föras över. Skolinspektionen vill därför framhålla att det även fortsättningsvis är viktigt att avlämnande och mottagande skolor samverkar för att det ska bli tydligt vilken information som behöver lämnas över för att undervisningen ska kunna anpassas efter elevernas kunskaper, behov och förutsättningar.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Sundkvist

Beslutsfattare

Signerat av: Maria Sundkvist

X Hanna Antonsson

Hanna Antonsson

Signerat av: Hanna Antonsson