

Uppföljningsbeslut

Lerums kommun
kommun@lerum.se

Rektor vid Lerums gymnasium
gymnasium@lerum.se

2019-02-07
1 (2)
Dnr 400-2017:7328

Uppföljning av kvalitetsgranskning av "Utmanande undervisning för högpresterande elever" vid Lerums gymnasium i Lerums kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Lerums kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen av Lerums gymnasium avslutas härmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av "Utmanande undervisning för högpresterande elever" vid Lerums gymnasium i Lerums kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 3 juli 2018.

Skolinspektionen har begärt att Lerums kommun senast den 28 januari 2018 ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Lerums kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Nedan redovisas identifierade utvecklingsområden samt sammanfattning av huvudmannens redovisning.

- Se till att lärarna ger löpande och framåtsyftande återkoppling på vad de högpresterande eleverna behöver utveckla för att nå ännu längre i sin kunskapsutveckling.

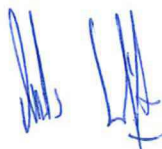
Huvudmannen anger i sitt svar bland annat att skolans lärare arbetar medvetet med att konkretisera kunskapskravens olika kvalitetsnivåer genom att använda och diskutera olika texters förtjänster och brister. I svaret framgår också att lärarna även arbetar med kompetensutvecklingsinsatsen "Kommunikation i naturvetenskapliga ämnen". Enligt huvudmannens redogörelse har skolan

även tidigare lagt återkoppling/formativ bedömning under terminen. Utöver detta planerar skolan att inrätta en "återkopplingsbikupa" där elever kan träffa lärare som de vill ha återkoppling från.

- Se till att rektor och personal arbetar för att förebygga stress och prestationsrelaterad psykisk ohälsa hos de högpresterande eleverna.

Huvudmannen anger i sitt svar bland annat att skolan genomfört en kompetensutvecklingsdag kring stress och psykisk ohälsa för personalen. Skolan har genomfört gruppsamtal med elever kring kunskapssyn och förväntningar samt fört samtal med elever om studieteknik för att förebygga stress. I skolans arbete har även ingått att göra en kartläggning, i form av djupintervjuer, av elevernas upplevelse av stress.

På Skolinspektionens vägnar



Mats Lundqvist
Enhetschef



Ulrika Rosengren
Föredragande