

Uppföljningsbeslut

Hälsinglands Utbildningsförbund
info@hufb.se

2019-02-07

1 (2)

Dnr 400-2017:7328

Rektor vid Staffangymnasiet
ann-charlotte.laks@hufb.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av "Utmanande undervisning för högpresterande elever" vid Staffangymnasiet, Hälsinglands Utbildningsförbund

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Hälsinglands Utbildningsförbund har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen av Staffangymnasiet avslutas härmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av "Utmanande undervisning för högpresterande elever" vid Staffangymnasiet, Hälsinglands Utbildningsförbund. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 28 juni 2018.

Skolinspektionen har begärt att Hälsinglands Utbildningsförbund senast den 28 januari 2019 ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Hälsinglands Utbildningsförbund har inkommit med en sådan redovisning.

Nedan redovisas identifierade utvecklingsområden samt sammanfattning av huvudmannens redovisning.

- Se till att lärare i alla ämnen ger eleverna fortlöpande återkoppling som både är formativ till sin karaktär och ger eleverna information om deras kunskapsnivå i förhållande till kunskapskraven.

Huvudmannen anger i sitt svar bland annat att genom de diskussioner kring formativ återkoppling som numera sker på skolans ämnesträffar är alla lärare medvetna om vikten av återkoppling för lärande. Enligt huvudmannen har dessa ämnesträffar även ökat likvärdigheten i återkopplingen till eleverna. Vid inlämning av skoluppgifter utnyttjar nu skolan digitala verktyg där lärare kan ge återkoppling till eleven på ett smidigt sätt. I redovisningen beskrivs även

hur elevenkäter analyseras för att ytterligare utveckla arbetet med återkoppling till eleverna.

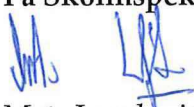
- Se till att lärare, genom möjlighet till samverkan, kan arbeta med att utveckla framgångsrika arbetssätt för utmanande undervisning. I detta arbete ingår även samverkan med elevhälsan.

Huvudmannen anger i sitt svar bland annat att på skolans ämnesträffar diskuterar lärarna framgångsrika arbetssätt för utmanande undervisning. Enligt redovisningen ska även dessa träffar bidra till ett kollegialt lärande där lärarna systematiskt följer upp det som provats och diskuterar både dilemman och framgångsfaktorer. Enligt huvudmannens svar har ämnesträffarna bidragit till att undervisningen i vissa ämnen nu är mer likvärdig än tidigare. Utöver detta har skolan gett två förstelärare i uppdrag att se hur skolans elever kan få goda förutsättningar att nå så långt som möjligt i sitt lärande. Av huvudmannens svar framgår även att skolans elevhälsa har påbörjat ett arbete med att regelbundet träffa vissa programlag för att diskutera utmanande undervisning ur ett elevhälsoperspektiv.

- Se till att ett främjande och förebyggande arbete på en skolövergripande nivå utvecklas i syfte att motverka prestationsrelaterad stress bland högpresterande elever.

Huvudmannen anger i sitt svar bland annat att skolans elevhälsa har påbörjat ett arbete för att utveckla främjande åtgärder gällande prestationsrelaterad stress. Exempel på främjande åtgärder som nämns i redovisningen är besök av elevhälsan i klasserna, föreläsningar, lektioner kring studieteknik. I redovisningen framgår även att elevhälsans förebyggande åtgärder planerats utifrån en kartläggning.

På Skolinspektionens vägnar



Mats Lundqvist
Enhetschef



Ulrika Rosengren
Föredragande