

Uppföljningsbeslut

Huvudman
stadsledningskontoret@stadshuset.goteborg.se
maijs.soderstrom@educ.goteborg.se

2018-02-15
1 (3)
Dnr 400- 2017:7322

Uppföljning av nyanlända elevers fortsatta utbildningsvägar efter språkintröduktion i Schillerska gymnasiet 3, Göteborgs kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Göteborgs kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av nyanlända elevers fortsatta utbildningsvägar efter språkintröduktion i Schillerska gymnasiet 3, Göteborgs kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 30 maj 2018. De identifierade utvecklingsområdena är följande:

- Huvudmannen behöver, på olika nivåer i verksamheten utifrån ansvarsområde och behov, förankra sitt planerade arbetssätt i syfte att vägleda eleverna.
- Huvudmannen behöver säkerställa att elever på språkintröduktion har tillräcklig information om utbildningssystemet, möjligheterna till fortsatta studier och arbetsmarknadens kompetenskrav.
- Rektorn behöver utveckla arbetet så att eleverna inför övergångarna från språkintröduktion får möjlighet att göra studiebesök på olika utbildningar.
- Rektorn behöver utveckla arbetet med att, utifrån elevernas behov, ge möjlighet till social inldudering mellan elever på språkintröduktion och elever som läser andra intröduktionsprogram eller nationella program.
- Rektorn behöver utveckla den långsiktiga planeringen för vägledning av elever på språkintröduktion. I detta ingår att rektorn behöver ta reda på elevernas behov av studie- och yrkesvägledning, planera

vägledningen utifrån behoven och följa upp att elevernas behov tillgodoses.

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att motverka begränsningar i val som grundar sig på kön, social- och kulturell bakgrund. I detta ingår bland annat att genom samverkan involvera studie- och yrkesvägledaren och att följa upp arbetet kopplat till vägledningssuppdraget.

Göteborgs kommun har den 28 november 2018 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena.

Av redovisningen framkommer att det nu i Göteborgs kommun finns framtagna rutiner som gäller det granskade området. Skolinspektionen bedömer att de processer som har satts igång kommer att gynna huvudmannens fortsatta arbete med nyanlända elevers utbildningsvägar efter språkintröduktion. Nedan redovisas några av huvudmannens svar.

Av huvudmannens redovisning framkommer bland annat att *Vägledningscentrum*, vars uppdrag är att tillhandahålla yrkes- och studievägledare till skolenheterna, under läsåret 2017/2018 erbjudit samtliga rektorer vid Göteborgs kommunala gymnasieskolor handledning och stöd i att upprätta en arbetsplan för studie- och yrkesvägledning avseende hela skolans ansvar. Ett fortsatt stöd kommer att erbjudas rektorerna. Utbildningskansliet har inför läsåret 2018/2019 följt upp skolenheternas utvecklingsinsatser inom läroplansområdet *Utbildningsval – arbete och samhällsliv*. Nästa uppföljning kommer att ske på huvudmannanivå under våren 2019.

Studie- och yrkesvägledning avseende studie- och yrkesvägledarens ansvar har diskuterats med rektor på Schilleerska gymnasiet 3 och kommer att förankras med lärararbetslaget. Studie- och yrkesvägledarnas arbetsplan för språkintröduktion har reviderats och metodpaketet *Vägledning utan gränser* är implementerat och ingår i yrkesvägledarens arbetsplan. En närmare samplanering mellan skolans studie- och yrkesvägledare och rektor på Schilleerska gymnasiet 3 har inletts där vägledning skall ingå i skolans planeringsdagar och utvärderingsdagar tillsammans med lärarna. Studie- och yrkesvägledare och rektor kommer att träffas i slutet av terminen för att utvärdera vägledningsinsatser.

Vidare framgår av redovisningen att elever exempelvis har deltagit i lektioner och läst kurser inom nationella program som ett led i att utveckla möjligheten för eleverna att göra studiebesök på olika utbildningar inför övergångarna från språkintröduktion. Frågan om studiebesök har även tagits upp med eleverna

på klassråd och programråd, och hanteras vidare i skolans ledningsgrupp. Ett mentorssystem planeras starta med samverkan mellan elever på språkintröduktion och nationella program. Åtgärder för att öka social inkludering har genomförts exempelvis deltagande vid gemensamma aktiviteter på skolan såsom gemensamma idrotts- och kulturdagar, samt gemensamma möten mellan språkintröduktion och individuellt alternativ såsom samläsning i exempelvis biologi, och gemensamt musikutövande. Planer finns även på ett språkcafé som gemensam träffpunkt mellan program. I arbetet med att motverka begränsningar i val som grundar sig på kön, social- och kulturell bakgrund används materialet *Vägledning utan gränser* vilket handlar om att vidga perspektiv kring vägar genom skolsystemet och yrken.

På Skolinspektionens vägnar



Cecilia Kjellman
Enhetschef



Ulrika Bohlin
Föredragande