

Uppföljningsbeslut

Huvudman
stadsledningskontoret@stadshuset.goteborg.se
maiija.soderstrom@educ.goteborg.se

2018-02-15
1 (3)
Dnr 400- 2017:7322

Uppföljning av nyanlända elevers fortsatta utbildningsvägar efter språkintröduktion i Angeredsgymnasiet 3, Göteborgs kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Göteborgs kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av nyanlända elevers fortsatta utbildningsvägar efter språkintröduktion i Angeredsgymnasiet 3, Göteborgs kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 30 maj 2018. De identifierade utvecklingsområdena är följande:

- Huvudmannen behöver, på olika nivåer i verksamheten utifrån ansvarsområde och behov, förankra sitt planerade arbetssätt i syfte att vägleda eleverna.
- Huvudmannen behöver säkerställa att elever på språkintröduktion har tillräcklig information om utbildningssystemet, möjligheterna till fortsatta studier och arbetsmarknadens kompetenskrav.
- Rektorn behöver ta reda på språkintröduktionselevernans behov av kontakt med såväl andra intröduktionsprogram som nationella program.
- Rektorn behöver utifrån elevernas behov upparbeta rutiner för övergången till såväl andra intröduktionsprogram som nationella program med samma eller annan huvudman.
- Rektorn behöver utveckla den sociala inkluderingen mellan elever på språkintröduktionen, andra intröduktionsprogram och nationella program utifrån elevernas behov.

- Rektorn behöver utveckla en långsiktig planering för språkin introduktions elevernas vägledning. I detta arbete ingår att ta reda på elevernas behov av vägledning, att utifrån behovet planera studie- och yrkesvägledningen för eleverna samt att följa upp och säkerställa att eleverna har fått den studie- och yrkesvägledning som de behöver. Vidare ingår att tydliggöra ansvarsfördelningen för studie- och yrkesvägledningen samt att skapa förutsättningar för samverkan kring vägledningen mellan olika personalkategorier.

Göteborgs kommun har den 28 november 2018 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena.

Av redovisningen framkommer att det nu i Göteborgs kommun finns framtagna rutiner som gäller det granskade området. Skolinspektionen bedömer att de processer som har satts igång kommer att gynna huvudmannens fortsatta arbete med nyanlända elevers utbildningsvägar efter språkin introduktion. Nedan redovisas några av huvudmannens svar.

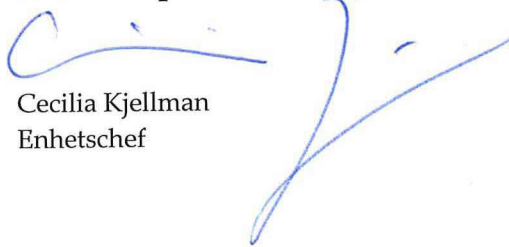
Av huvudmannens redovisning framkommer bland annat att *Vägledningscentrum*, vars uppdrag är att tillhandahålla yrkes- och studievägledare till skolenheterna, under läsåret 2017/2018 erbjudit samtliga rektorer vid Göteborgs kommunala gymnasieskolor handledning och stöd i att upprätta en arbetsplan för studie- och yrkesvägledning avseende hela skolans ansvar. Ett fortsatt stöd kommer att erbjudas rektorerna. Utbildningskansliet har inför läsåret 2018/2019 följt upp skolenheternas utvecklingsinsatser inom läroplansområdet *Utbildningsval – arbete och samhällsliv*. Nästa uppföljning kommer att ske på huvudmannanivå under våren 2019.

På Angeredsgymnasiet 3 har den reviderade arbetsplanen för studie- och yrkesvägledarna tillsammans med studie- och yrkesvägledarnas årshjul förankrats med lärararbetslagen, så även metodpaketet *Vägledning utan gränser* vilken ingår i yrkesvägledarens arbetsplan. Vid tidpunkten då åtgärder redovisades till Skolinspektionen saknades däremot förankring och beslut av rektor, vilket enligt inskickad dokumentation kommer att ske då ny rektor tillträtt.

Vidare framgår av redovisningen att elevernas behov av kontakt med såväl andra introduktionsprogram som nationella program diskuteras i klassråd i samtliga klasser. Rektor och studie- och yrkesvägledning använder sedan protokoll från dessa tillfällen som planeringsunderlag. Frågor om vägledning kommer även att finnas i elevenkäter och kursvärderingar. Upparbetade rutiner för övergång till såväl andra introduktionsprogram som nationella

program stärks och utökas genom att exempelvis studieplaner upprättas tidigare och kommuniceras mer, specialpedagoger på språkintröduktion kommer att ha möjlighet att lämna över information till mottagande skola, samt att digitalisering av överlämningsmaterial kommer att tas fram i samarbete med grundskoleförvaltningen. Åtgärder för att öka social inkludering har genomförts exempelvis samarbete mellan elever från olika program vid studie- och idrottsdagar, varje arbetslag på språkintröduktion kopplas till ett nationellt program, eleverna på språkintröduktion erbjuds läsa valbara gymnasiekurser tillsammans med nationellt program, och en minimässa är planerad på skolan där eleverna på språkintröduktion får besöka undervisningen på samtliga nationella program. För att utveckla en långsiktig planering för språkintröduktionselevernäs vägledning kommer ett systematiskt arbete med informationsflöde ske, exempelvis genom elevenkäter och behovsinventeringar som studie- och yrkesvägledare och studiehandledarna gör, samt träffar mellan studie- och yrkesvägledare och varje arbetslag.

På Skolinspektionens vägnar



Cecilia Kjellman
Enhetschef



Ulrika Bohlin
Föredragande