

Uppföljningsbeslut

Huvudman
utbildningsforvaltningen@vaxjo.se
helen-hult.sanneus@vaxjo.se

2018-02-15
1 (3)
Dnr 400- 2017:7322

Uppföljning av nyanlända elevers fortsatta utbildningsvägar efter språkintröduktion i Kungsmadskolan 3, Växjö kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Växjö kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av nyanlända elevers fortsatta utbildningsvägar efter språkintröduktion i Kungsmadskolan 3, Växjö kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 14 juni 2018. De identifierade utvecklingsområdena är följande:

- Huvudmannen behöver följa upp arbetet med studie- och yrkesvägledning. I detta ingår att följa upp att elevernas behov av studie- och yrkesvägledning tillgodoses samt att personalen har kunskap för att möta behoven.
- Huvudmannen behöver styra arbetet med att motverka begränsningar i val som grundar sig på kön och på social och kulturell bakgrund.
- Rektorn behöver utifrån elevernas behov styra arbetet med att utveckla den sociala inkluderingen mellan elever på språkintröduktion och elever som läser andra intröduktionsprogram eller nationella program på skolan.
- Rektorn behöver säkerställa att personal har tillräcklig kompetens för att möta nyanlända elevers varierande vägledningsbehov.
- Rektorn behöver utveckla arbetet med att motverka begränsningar i val som grundar sig på kön, social- och kulturell bakgrund. I detta ingår att ha en strategi för arbetet, samt att säkerställa att studie- och yrkesvägle-

daren och lärare har kunskap om att kön, social och kulturell bakgrund kan begränsa elevernas studieval och om hur de kan arbeta för att motverka begränsade studieval.

Växjö kommun har den 7 december 2018 inkommit med redovisning av de åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena.

Av redovisningen framkommer att det nu i Växjö kommun finns framtagna rutiner som gäller det granskade området. Skolinspektionen bedömer att de processer som har satts igång kommer att gynna huvudmannens fortsatta arbete med nyanlända elevers utbildningsvägar efter språkintröduktion. Nedan redovisas några av huvudmannens svar.

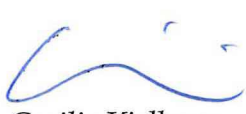
Av huvudmannens redovisning framkommer bland annat att elevernas behov av vägledning, studie- och yrkesvägledarens strategiska och operativa arbete, samt personalens utvecklingsbehov lyfts som en naturlig del under de veckomöten som rektor och områdeschef har. Områdeschef för vidare behov och eventuella åtgärder till verksamhetschef som i sin tur för vidare till nämndens arbetsutskott. Detta gör att nämnden har insyn i elevernas skolgång. Vidare framkommer att studie- och yrkesvägledartjänsten på språkintröduktion har permanentas. För att på rektorsnivå säkerställa att personal har tillräcklig kompetens för att möta nyanlända elevers varierade vägledningsbehov finns frågan numera som en punkt på veckovisa möten, den tidigare implementeringen av studieplan och målsättningsplan har utvecklats, och det har skett arbetslagsarbete kring den nya vägledningsplanen.

Det framgår vidare i redovisningen att huvudmannens beslutade plan, gällande studie- och yrkesvägledning, konkretiseras på skol- och enhetsnivå och utmynnar i en lokal vägledningsplan. Den lokala vägledningsplanen ingår som en del i en av skolans fyra övergripande tvärprocesser, Kungsmad och omvärlden. Tvärprocesserna är skolans strategiska utvecklingsområden. I den lokala vägledningsplanen poängteras att all personal på en skola har ett gemensamt ansvar för vägledning. I detta ansvar ingår att motverka begränsningar i val som grundar sig på kön och social- och kulturell bakgrund. Det framgår även att områdeschefen i 2019 års budget kommer att avsätta resurs till pedagogisk utveckling. I denna satsning kommer ett fokus vara att motverka begränsningar som är grundade på kön, kultur och social tillhörighet. På skolenhetsnivå har rektorn exempelvis genomfört personalworkshop kring hur man kan motverka begränsande val. Workshop har även skett kring den lokala vägledningsplanen. Mentorerna använder olika övningar på mentorstiden för att utmana invanda föreställningar. Skolan har

även bjudit in tidigare elever och andra personer som är förebilder för att berätta om sina val. Enligt inskickad redovisning har detta resulterat i att elever i större utsträckning gör val som är välgrundade och inte i lika stor utsträckning begränsade som tidigare.

I redovisningen ges olika exempel på åtgärder som vidtagits för att öka möjligheten till social inkludering mellan elever på språkintröduktion och andra program såsom gemensamma friluftss- och schemabrytande aktiviteter, gemensamma projekt som anordnas av socialpedagogerna, elever läser gymnasiekurser med/i klasser på nationella program, samt att fler lärare från nationella program undervisar elever på språkintröduktion vilket har öppnat upp möjligheter för fler samarbeten mellan klasser/grupper på språkintröduktion och nationella program.

På Skolinspektionens vägnar



Cecilia Kjellman
Enhetschef



Ulrika Bohlin
Föredragande