

Hässleholms kommun
kommunen@hassleholm.se

2019-02-22
Dnr 430-2018:10951

Beslut för gymnasieskola med intro- duktionsprogram

efter riktad tillsyn i IM Jacobskolan i Hässleholms kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hässleholms kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hässleholms kommun uppfyller författningarnas krav inom arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hässleholms kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

På Skolinspektionens vägnar

X Mats Lundqvist

Enhetschef

Signerat av: Mats Lundqvist

X Inger Börjesson

Föredragande

Signerat av: Inger Börjesson

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om IM Jacobskolan

Fakta om IM Jacobskolan

Skolinspektionen genomför under läsåret 2018/2019 tillsyn av Hässleholms kommun. IM Jacobskolan besöktes av Skolinspektionen den 12 februari 2018.

Skolenheten har närmare 130 elever fördelade på två introduktionsprogram, Individuellt alternativ (IMIND) och språkintröduktion (IMSPR). Skolan leds av en rektor och en biträdande rektor. Totalt finns det vid tillsynen 74 elever i år 1, 31 elever i år 2, 16 elever i år 3 och 9 elever i år 4.

Enligt uppgift från huvudmannen har 13 av 14 lärare en lärarlegitimation.

Måluppfyllelse

Nationell statistik över kunskapsresultat saknas. Skolan redovisar i sin senast upprättade kvalitetsrapport (2017/2018) att av de då 202 inskrivna eleverna var det 142 (70,3%) som erhållit ett eller flera betyg. Totalt sattes 703 betyg varav 233 (33,1%) var betyget E eller högre. Läsåret 2017/2018 gick 7 elever vidare till nationellt program, 15 elever gick till vuxenutbildning eller folkhögskola och 38 elever gick från ett introduktionsprogram till ett annat.