

Vallentuna kommun

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Vallentuna gymnasium
belägen i Vallentuna kommun

Uppföljning av tillsyn i Vallentuna gymnasium

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Vallentuna kommun under vårterminen 2018. Skolinspektionen fattade den 25 maj 2018 beslut efter tillsyn för Vallentuna gymnasium. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Vallentuna kommun inkom med den 22 oktober 2018, uppgifter lämnade vid Skolinspektionens uppföljningsbesök den 16 och 19 november 2018 samt skriftlig komplettering den 18 december 2018.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.	Brist avhjälp
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd.	Brist avhjälp
5. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp

6. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpats.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Vallentuna kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. (1 kap. 4 § och 3 kap. 3 § skollagen; 6 kap. 7-8 §§ gymnasieförordningen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1. Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Vallentuna kommun avhjälp denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut konstaterat brister gällande att det inte i undervisningen gavs förutsättningar att ta hänsyn till varje enskild individs behov förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Av uppföljningen framgår att huvudmannen har påbörjat eller genomfört flera åtgärder för att avhjälpa bristen. Elevhälsan har tagit fram ett material för kartläggning av enskilda elever som kan användas för planering av undervisning. Enligt huvudmannen fortsätter skolan ett arbete i arbetslagen med att analysera resultatdata för att bli bättre på att anpassa undervisningen utifrån varje elevs förutsättningar och behov i samarbete med elevhälsan och de biträdande rektorerna. Huvudmannen beskriver även att lärarna får kompetensutveckling under läsåret 2018/19 från Specialpedagogiska

skolmyndigheten om neuropsykiatriska funktionshinder, och lärarna uppger i intervju att detta är till hjälp för att anpassa utbildningen. I komplettering från huvudmannen framkommer även att en specialpedagog under våren 2019 kommer att genomföra klassrumsobservationer i samtliga klasser. Utifrån kartläggningen kommer stöd att riktas till de klasser och undervisningsgrupper där behovet är störst.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Vallentuna kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd. (3 kap. 8-9 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Vallentuna kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut konstaterat brister gällande skolans arbete med särskilt stöd.

Av uppföljningen framgår att ett antal insatser har påbörjats eller genomförts för att avhjälpit denna brist. Av utredningen framgår att Vallentuna gymnasium under hösten 2018 åter har fått tillgång till specialpedagogisk kompetens som deltar i utredningen av elevers behov av särskilt stöd. Huvudmannen uppger att skolans rutiner för anmälan och utredning av elevers behov av särskilt stöd har reviderats och förtydligats för lärarna. Huvudmannen uppger vidare att dokumentationen av anpassningar och extra anpassningar har förbättrats för att kunna ligga till grund för utredning av elevers behov av särskilt stöd. Lärare uppger i en intervju att de anmäler de elever som de tror inte ska klara de mål som minst ska uppnås till elevhälsan. Lärare uppger även att de fall som blivit anmälda har utretts fort och att detta är en skillnad mot hur det fungerade föregående termin. Rektorn uppger i intervju att det har gjorts fler pedagogiska

kartläggningar med högre kvalitet under höstterminen 2018. Rektorn uppger även att skolan har tillräckliga resurser för att skyndsamt ge eleverna det särskilda stöd som de behöver.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Vallentuna kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Vallentuna kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut konstaterat brister gällande skolans arbete med anmälningar av kränkande behandling.

Av uppföljningen framgår att ett antal insatser har påbörjats eller genomförts för att avhjälpt denna brist. Av intervjuer med lärarna, elevhälsan, rektorn och skriftligt material från huvudmannen framgår att personalen under hösten 2018 åter har informerats om skolans rutiner för anmälan av kränkande behandling och att rektorn uppmanat lärarna att anmäla oftare. Rektorn uppger att han sett en ökning av anmälningar. Det framgår vidare att det finns webbformulär som elever, vårdnadshavare och lärare kan använda för att anmäla kränkningar. Rektorn för en dialog med elevrepresentanter som ska meddela om det finns ett glapp mellan verkliga händelser och det som anmäls som kränkande behandling. Elever uppger i intervju att bråk eller kränkande tillmälen visserligen fortfarande kan förekomma, men att eleverna vet att de kan tala med skolans personal och att lärarna ingriper mot såväl kränkande språkbruk som vid bråk.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Vallentuna kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Vallentuna kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut konstaterat brister gällande elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Av uppföljningen framgår att ett antal insatser har påbörjats eller genomförts för att avhjälppt denna brist. Av intervjuer med elevhälsan och rektorn samt skriftligt material från huvudmannen framgår att psykolog och specialpedagog börjat delta i elevhälsan förebyggande och hälsofrämjande arbete under hösten 2018. Elevhälsan har haft ett möte med alla kompetenser närvarande där bland annat behov av insatser för elevers närvaro och psykiska hälsa har identifierats. Alla kompetenser ska arbeta med insatser inom dessa områden. Vidare har möten med all elevhälsopersonal planerats för fyra tillfällen vårterminen 2019. Psykologen arbetar även med att handleda lärare. Det framgår vidare att tillgången till specialpedagogisk kompetens har ökat.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälppta.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Norell

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Norell

X Erik Almqvist

Föredragande
Signerat av: Erik Almqvist