

Utbildningscentret för yrkestrafik i Sverige AB
Org.nr. 556262-9179

Beslut för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram efter tillsyn i Täby Yrkesgymnasium i Täby kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Utbildningscentret för yrkestrafik i Sverige AB att senast den **15 mars 2019** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Utbildningscentret för yrkestrafik i Sverige AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat, trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Se till att skapa ett systematiskt kvalitetsarbete som innefattar:

- att följa upp skolans resultat och måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen för verksamheten, däribland elevernas kunskapsresultat i samtliga årskurser och ämnen,
- att utifrån uppföljningen identifiera brister och utvecklingsområden, samt analysera vad bristen beror på och vilka åtgärder som krävs för att öka måluppfyllelsen,
- att besluta och vidta utvecklingsåtgärder i syfte att öka måluppfyllelsen i verksamheten utifrån de nationella målen,
- att följa upp om utvecklingsåtgärderna lett till ökad måluppfyllelse, samt
- att lärare och övrig personal deltar i kvalitetsarbetet.

Se vidare till att uppföljningen, analysen och utvecklingsåtgärderna dokumenteras på ett sådant sätt att kvalitetsarbetet går att följa över tid.

Förutsättningar för utbildningen

Skolinspektionen konstaterar att Utbildningscentret för yrkestrafik i Sverige AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen vid skolenheterna genomförs av den huvudman som erhållit godkännande för utbildningen vid respektive skolenhet, samt enligt de villkor som framgår av godkännandet eller särskilda beslut. (2 kap. 5 § skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska säkerställa att utbildningen bedrivs i enlighet med godkännandet. Detta genom att se till att alla elever får undervisning på en skolenhet i enlighet med det godkännande som finns alternativt säkerställa att huvudmannen har de godkännanden som krävs för båda skolenheterna.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenheten systematiska kvalitetsarbete eftersom kunskapsresultat inte följs upp och analyseras på skolövergripande nivå för alla program, kurser och årskurser. Skolinspektionen bedömer vidare att huvudmannen Utbildningscentret för yrkestrafik i Sverige AB inte bedriver utbildning i enlighet med godkännandet. Utbildningscentret för yrkestrafik i Sverige AB (organisationsnummer 556262-9179) har godkännande att bedriva gymnasieskola i Täby kommun. Skolinspektionens utredning visar att språkinträdning och Fordons- och transportprogrammet bedrivs på två skolenheter i kommunen med ett avstånd på mer än 600 meter emellan.

Föreläggande

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med att systematiskt följa upp, analysera, besluta, genomföra och dokumentera utvecklingsåtgärder på skolenhetsnivå. Tillsynen visar att rektorn följer upp och analyserar delar av skolans kunskapsresultat men att uppföljningen och analysen av resultaten inte omfattar alla program och att analysen av resultat på Fordonsprogrammet inte omfattar alla årskurser. Även om utvecklingsåtgärder, som Skolinspektionen bedömer vara relevanta, har genomförts finns en risk att samtliga behov inte har identifierats eftersom arbetet med att analysera hela skolans resultat brister. Det medför därmed en risk för att alla eventuella brister i verksamheten inte åtgärdas så att eleverna får förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt mot utbildningens mål. Då skolans kvalitetsarbete inte heller är tillräckligt dokumenterat försvåras möjligheten att följa en kvalitetsutveckling över tid och att kunna se effekterna av utvecklingsarbetet. Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Sådan

planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska genomföras även på skolenhetsnivå. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet. Rektorn ansvarar för att kvalitetsarbete vid enheten genomförs. Vidare framgår av skollagen att inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Enligt förarbetena till skollagen är arbetet med att utveckla verksamheten en process där en analys och värdering bland annat av skolans resultat och redan vidtagna åtgärder måste ligga till grund för beslut om åtgärder för förbättring. Vad gäller kravet på dokumentation uttalas att regeringen inte föreslår någon detaljerad reglering av innehåll i och struktur för dokumentationen, men rimligen bör information om resultat och måluppfyllelse, analys av förbättringsområden samt beslut om förbättringsåtgärder ingå i en sådan redovisning (prop. 2009/10:165 sid 304 f).

Tillsynen visar att rektorn inte följer upp och analyserar kunskapsresultaten i alla kurser, årskurser och program. I intervju med Skolinspektionen i september 2018 uppger rektorn att kunskapsresultat och genomströmningstid för elever på språkintruktionsprogrammet inte har analyserats. Orsaken är enligt rektorn att underlaget är spretigt eftersom vissa elever försvinner efter att de får avslag på ansökan om uppehållstillstånd. I november 2018 har rektorn kompletterat utredningen med en skattning av skolans arbete gjord i Skolverkets självskattningsverktyg BRUK, samt en kort analys och tabell över fördelningen av betyg per kurs för årskurs 3. Det framgår av dokumentationen att rektorn valt att analysera avgångsbetyg för årskurs 3 men att resultaten i årskurs 1 och 2 inte prioriterades detta läsår. I nästa års systematiska kvalitetsarbete kommer dock enligt rektorn samtliga satta betyg att analyseras.

Underlaget för att prioritera utvecklingsinsatser på skolan är bristfälligt eftersom det saknas en översiktlig uppföljning och analys av kunskapsresultaten i samtliga årskurser. Av insända dokument framgår att vissa resultat följts upp, till exempel hur stor andel av eleverna på respektive nationellt program som tagit studentexamen. Rektorn har även visat att skolledningen följt upp vilka betygsnivåer eleverna på skolan fått och att detta följts upp per kön. Resultaten har dock inte följts upp per årskurs eller kurs och det går inte att utläsa av dokumentationen om resultaten är särskilt höga eller låga inom någon särskild kurs, årskurs eller elevgrupp. De insända dokumenten från huvudmannen innehåller inte heller några uppgifter om genomströmningstid, betyg eller andra resultat för elever som går på skolans yrkesinriktade introduktionsprogram eller på språkintruktionsprogram. I de kvalitetsdokument som rektorn skickat till Skolinspektionen i november 2018 framgår antal elever som nått respektive betygssteg från A till F per kurs i årskurs 3, men inga kunskapsresultat för övriga årskurser.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten vid Täby Yrkesgymnasium inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten föreläggs Utbildningscentret för yrkestrafik i Sverige AB att avhjälpa bristerna.

Förutsättningar för utbildningen

Enligt Skolinspektionens bedömning bedriver inte Utbildningscentret för yrkestrafik i Sverige AB utbildning i enlighet med godkännandet. Skolinspektionens utredning visar att undervisningen för elever på språkintröduktion och elever på Fordons- och transportprogrammet bedrivs i två olika skolbyggnader. Avståndet mellan skolbyggnaderna är mer än 600 meter och skolbyggnaderna ligger därmed inte nära varandra och hör inte heller ihop på ett naturligt sätt. Det innebär att utbildning enligt Skolinspektionens bedömning bedrivs i två olika skolenheter. Eftersom huvudmannen endast har godkännande för att bedriva gymnasieutbildning vid en skolenhet innebär detta att huvudmannen saknar godkännande för att bedriva utbildning vid den ena av dessa skolenheter.

Av 2 kap. 5 § skollagen framgår att enskilda får efter ansökan godkännas som huvudmän för gymnasieskolan. Ett godkännande ska avse viss utbildning vid en viss skolenhet. Av förarbeten till skollagen framgår att en enskild huvudman inte kan utöka verksamheten med utbildning vid ytterligare en skolenhet utan ett nytt godkännande (prop. 2009/10:165 s. 644).

I 1 kap. 3 § skollagen definieras en skolenhet som en av huvudman för annan skolform än förskola organiserad enhet som omfattar verksamhet i en eller flera skolbyggnader som ligger nära varandra och till enheten knuten verksamhet, som inte bedrivs i någon skolbyggnad. Enligt förarbetena avser begreppet skolenhet skolan i fysisk bemärkelse, dvs. de byggnader, lokaler och utrymmen utomhus där huvudmannen bedriver sin verksamhet och för att flera byggnader ska anses som en skolenhet krävs att de ligger nära varandra och på ett naturligt sätt hör ihop (prop. 2009/10:165 s. 633). Det finns således ett krav på geografiskt samband för att det ska kunna vara fråga om en skolenhet. Vidare beskrivs i förarbetena att en skolenhet inte är automatiskt synonym med rektorns ansvarsområden eller andra organisatoriska indelningar som bestämts av huvudmannen (prop. 2009/10:165 s. 217). En rektors ansvarsområde kan således omfatta flera skolenheter.

Huvudmannen Utbildningscentret för yrkestrafik i Sverige AB har godkännande att bedriva gymnasieskola på en skolenhet i Täby kommun (dnr 47-2008:1701). Verksamheten bedrivs i lokaler på två olika adresser, dels Enhagsvägen 11, dels Stockholmsvägen 116 i Täby kommun. Mellan dessa adresser är det mer än 600 meter och mellan skolans två lokaler finns ett antal fastigheter som inte tillhör skolverksamheten. Vidare skiljs skolans två lokaler åt av gator med biltrafik. Skolinspektionens utredning visar att elever på språkintröduktionsprogrammet får all sin undervisning i skolans lokaler på Stockholmsvägen 116 men att de kan äta lunch och besöka skolledning och elevhälsa i skolans lokaler på Enhagsvägen 11, där resten av skolans elever på övriga program får sin undervisning.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten vid Täby Yrkesgymnasium inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten föreläggs Utbildningscentret för yrkestrafik i Sverige AB att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Utbildningscentret för yrkestrafik i Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Utbildningscentret för yrkestrafik i Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten)

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Utbildningscentret för yrkestrafik i Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten).

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Utbildningscentret för yrkestrafik i Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Utbildningscentret för yrkestrafik i Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Utbildningscentret för yrkestrafik i Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom grundläggande förutsättningar för skolenheten.

Styrning och utveckling av utbildningen

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Utbildningscentret för yrkestrafik i Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av utbildningen.

På Skolinspektionens vägnar

X Ana-Maria Koci Spång

Ana-Maria Koci Spång
Beslutsfattare
Signerat av: Ana-Maria Koci Spång

X Erik Almqvist

Erik Almqvist
Föredragande
Signerat av: Erik Almqvist

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Täby Yrkesgymnasium

Fakta om Täby Yrkesgymnasium

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Utbildningscentret för yrkestrafik i Sverige AB under höstterminen 2018. Täby Yrkesgymnasium besöktes av Skolinspektionen den 5 september 2018 och den 6 september 2018.

Täby Yrkesgymnasium är en fristående gymnasieskola belägen i Täby kommun som drivs av Utbildningscentret för yrkestrafik i Sverige AB, organisationsnummer 556262-9179. Skolan hade 117 elever vid terminsstart höstterminen 2018. Av dessa var 92 elever inskrivna på Fordons- och transportprogrammet och 25 elever var inskrivna på introduktionsprogram, huvudsakligen språkintrödn.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Kunskapsresultat redovisas inte i Skolverkets nationella statistik gällande hur stor andel elever på Täby yrkesgymnasium som tagit gymnasieexamen inom tre år från startläsåret 2014/15 till examensåret 2016/2017. Det beror på att statistik inte redovisas om underlaget är färre än 10 elever. Det redovisas inte heller uppgifter om studieresultat fördelat mellan pojkar och flickor.

Den genomsnittliga betygspoängen för avgångselever 2016/2017 som betygsatts i 2500 poäng på Fordons- och transportprogrammet på Täby yrkesgymnasium var 11,3 betygspoäng, vilket kan jämföras med att betygsgenomsnittet för samtliga elever på detta program i riket var 12,7.

I kursprov på kursen svenska 1 höstterminen 2017 där 14 elever deltog, var den genomsnittliga betygspoängen för eleverna vid Täby yrkesgymnasium på Fordons- och transportprogrammet 9,5. Den genomsnittliga betygspoängen för alla elever på Fordons- och programmet i riket som deltog i provet var 9,7.

Trygghet och studiero

Hösten 2017 deltog elever i år 2 från Täby yrkesgymnasium i Skolinspektionens skolenkät. Elevernas svar ger indexvärden mellan 1-10, där ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Täby yrkesgymnasiums elevers svar gav ett indexvärde på 4,8 för studiero och 7,7 för trygghet. Indexvärdet för svaren från samtliga elever från år 2 i riket som deltog i enkäten var 6,0 för studiero och 8,3 för trygghet.