

Uppföljningsbeslut

Huvudman
kommunen@alvesta.se

2019-02-25
1 (2)
Dnr 40-2015:6586

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolhuvudmäns mottagande av nyanlända elever i Alvesta kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Alvesta kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av mottagandet av nyanlända elever i grundskolorna Hagaskolan och Moheda skolan, vars huvudman är Alvesta kommun. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett viktigt utvecklingsområde som angetts i ett beslut den 16 januari 2017. Det identifierade utvecklingsområdet var:

- Huvudmannens arbete med mottagandet av nyanlända elever behöver i högre utsträckning följas upp och analyseras inom ramen för det ordinarie kvalitetsarbetet.

Skolinspektionen har begärt att Alvesta kommun senast den 16 januari 2018 ska redovisa till enheten i Umeå vilka åtgärder som vidtagits samt resultat av de vidtagna åtgärderna. Alvesta kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannen Alvesta kommun redogör för att de inom ramen för sitt systematiska kvalitetsarbete på ett övergripande plan bland annat genomför månadsuppföljningar, chefsbrev, budgetdialog, ledningsgrupp, kvalitetsdagar/-träffar, lokalinventeringar, verksamhetsbesök, intern kontroll, avstämning av studiehandledning samt central kartläggare. Huvudmannen beskriver att dessa insatser inte enbart riktar sig till mottagandet av nyanlända elever, men insatser och behov kring mottagandet av nyanlända elever är nu en del av det som efterfrågas och redovisas.

Det framgår vidare av huvudmannens redovisning att de vid två tillfällen sedan kvalitetsgranskningen genomfördes, inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet, särskilt följt upp skolornas arbete med nyanlända elever. Uppföljningen sammanställs av en integrationssamordnare som också är kopplad till Skolverkets insats *Samordnare för nyanlända elevers lärande*. I den senaste uppföljningen som genomfördes hösten 2018 följdes bland annat att nyanlända elever får tillgång till alla ämnen upp. Huvudmannen berättar i sin redovisning att de inom ramen för det ovan nämnda samordnaruppdraget identifierat och genomfört en del insatser, som exempelvis studiehandledarutbildning samt utveckling av kartläggningen.

På Skolinspektionens vägnar

2019-02-25

X Joakim Blomberg

Joakim Blomberg
Signerat av: Joakim Blomberg
Emil Scher

2019-02-25

X Robert Östberg

Signerat av: Robert Östberg

Robert Östberg
Utredare/Föredragande