

IQRA Utbildning AB

Org. nr. 556930-9825

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i IQRA Skolan
belägen i Västerås kommun

Uppföljning av tillsyn i IQRA Skolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av IQRA Utbildning AB (556930-9825) under våren 2018. Skolinspektionen fattade den 20 juni 2018 beslut efter tillsyn för IQRA Skolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som IQRA Utbildning AB inkom med den 31 januari 2019.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp
8. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp

	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp
--	--	---------------

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpade brister i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att IQRA Utbildning AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att IQRA Utbildning AB avhjälp denna brist.

Motivering

I beslut den 20 juni 2018 (dnr 44-2017:6049) bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i den studie- och yrkesorienterande verksamheten på skolan. Vid tillsynen framkom att elever i alla årskurser inte gavs en strukturerad studie- och yrkesvägledning. Huvudmannen förelades i beslutet att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen samt att redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 31 januari 2019.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder och av skolans plan för studie- och yrkesvägledning inte framkommer annat än att den påtalade bristen är åtgärdad. Numera ges elever i alla årskurser en strukturerad studie- och yrkesvägledning. Skolan har tagit fram en plan för arbetet med studie- och yrkesvägledning. Av planen framgår vilka aktiviteter som ska genomföras i vilken årskurs och vem som är ansvarig för aktiviteten. Studie- och yrkesvägledaren har väglett lärarna i hur de studie- och yrkesvägledande aktiviteterna ska integreras i undervisningen. Av planen framgår även att arbetet med studie- och yrkesvägledning sker enligt planen i alla årskurser.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att IQRA Utbildning AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att IQRA Utbildning AB avhjälpt denna brist.

Motivering

I beslut den 20 juni 2018 (dnr 44-2017:6049) bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i det systematiska kvalitetsarbetet på skolan. Vid tillsynen framkom att resultatet av arbetet med elevernas trygghet inte följdes upp i alla årskurser. Vidare framkom att det saknades en analys av både kunskapsresultat och resultatet av arbetet med elevernas trygghet och studiero vilket fick till följd att förutsättningarna för rektorn att fatta beslut om adekvata utvecklingsåtgärder försvårades. Inte heller deltog lärarna och övrig personal i det systematiska kvalitetsarbetet. Huvudmannen förelades i beslutet att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna samt att redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 31 januari 2019.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att de påtalade bristerna är åtgärdade. Huvudmannen uppger att det har genomförts uppföljningar av elevernas upplevelse av tryggheten och studieron i samtliga klasser, dels genom att kurator haft samtal med eleverna och dels genom att det lyfts vid utvecklingssamtalet under hösten 2018. Vidare uppger huvudmannen i sin redogörelse att rektor har, utifrån en analys av kunskapsresultat och resultatet av arbetet med elevernas trygghet och studiero, identifierat att skolan behöver arbeta med att förbättra elevernas svenska språkkunskaper och förbättra tryggheten genom att arbeta utifrån sociala samtal. Rektor har även beslutat om flera utvecklingsåtgärder, till exempel att använda bildstöd i arbetet med sociala berättelser i syfte att förbättra tryggheten, lärarna har fått kompetensutveckling i lågaffektivt bemötande och det språkutvecklande arbetssättet ska finnas i samtliga ämnen och verksamheter. Av huvudmannens redovisning framkommer även att lärarna och övrig personal deltar i det systematiska kvalitetsarbetet.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitets-

arbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att IQRA Utbildning AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att IQRA Utbildning AB avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslut den 20 juni 2018 (dnr 44-2017:6049) bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete för Iqra Skolans förskoleklass och grundskola. Vid tillsynen framkom att huvudmannen inte hade bedrivit något systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå. Av förarbeten (prop. 2009/10:165 s. 306) till skollagen framgår att om en huvudman endast har en skolenhet är det möjligt att samordna det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå och skolenhetsnivå. Det finns således inget krav på att huvudmannen i detta fall ska bedriva ett separat kvalitetsarbete på huvudmannanivå. Eftersom huvudmannen inte bedrev något eget systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå och Skolinspektionen bedömde att det systematiska kvalitetsarbetet som bedrevs på skolenhetsnivå inte levde upp till författningarnas krav fick det till följd att inte heller huvudmannens systematiska kvalitetsarbete levde upp till författningarnas krav. Huvudmannen förelades i beslutet att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna samt att redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 31 januari 2019.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att de påtalade bristerna är åtgärdade och att huvudmannen numera bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete. Eftersom Skolinspektionen numera bedömer att det systematiska kvalitetsarbetet på skolenhetsnivå inte har några brister så medför det att även huvudmannen numera bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete. Vidare framgår av den redo-

Beslut

2019-02-08
Dnr 44-2017:6049
7 (7)

visning som huvudmannen lämnat in att huvudmannen tar del av skolenhetens systematiska kvalitetsarbete.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar

X Lena Högback

Beslutsfattare
Signerat av: Lena Högback

X Sara Carlsson

Föredragande
Signerat av: Sara Carlsson