

Praktiska Sverige AB

Org.nr. 556257-5786

Beslut för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram efter tillsyn i Praktiska Växjö i Växjö kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Praktiska Sverige AB att senast den **30 augusti 2019** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Praktiska Sverige AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Eleven ges skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och insatserna följs upp och utvärderas. (3 kap. 5a § skollagen; Lgy 11, 2.6 Rektorns ansvar)
- Elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen har visat att de behöver. (3 kap. 8-9 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att elever i behov av stöd i form av extra anpassningar ges sådant stöd. I detta ingår att elever i behov av studiehjälper på modersmålet ges sådan handledning i den utsträckning de behöver.
- Se till att elever får särskilt stöd på det sätt och i den omfattning som utredningen visar.

Bedömning och betygssättning

Skolinspektionen konstaterar att Praktiska Sverige AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Betyg beslutas av legitimerade lärare som bedriver undervisningen och sätts i enlighet med författningarnas krav. (3 kap. 14 och 16 §§ skollagen; 15 kap. 22-25 §§ skollagen; 8 kap. 1c och 2 §§ gymnasieförordningen)

Åtgärder

- Se till att betyg beslutas om i enlighet med författningarnas krav. I detta ingår att om ett betyg rättas eller ändras ska såväl det gamla som det nya betyget framgå och rättelser och ändringar ska dateras och signeras i betygskatalogen. I detta

ingår dessutom att det av betygskatalogen ska framgå om det är en rättelse eller ändring som är beslutad.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att Praktiska Sverige AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgy 11, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att skolans elevhälsa främst arbetar förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. I detta ingår att samtliga kompetenser som enligt skollagen ska ingå i elevhälsan, ska arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande utifrån de behov som finns på Praktiska Växjö.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att alla elever i behov av studiehundledning på modersmålet i form av extra anpassningar inte får det i den utsträckning de behöver. Vidare bedömer Skolinspektionen att rektorn inte säkerställer att elever ges det särskilda stöd som de behöver i form av elevassistent och att rektorn inte ser till att betyg sätts i enlighet med författningarnas krav. Skolinspektionen bedömer också att elevhälsan inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Föreläggande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Elevers behov av stöd i form av extra anpassningar

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att elever i behov av stöd i form av extra anpassningar inte ges sådant stöd i den uträkning de behöver. Skolinspektionens utredning visar att det finns elever som är i behov av studiehundledning på modersmålet, och som ska ges sådan hundledning som extra anpassning, men som inte ges detta stöd i den utsträckning som de behöver.

Att huvudmannen vid kommunikeringen av protokollet uppger att huvudmannen kommer att omorganisera studiehundledningen så att elever i behov av detta kommer att få stöd i mindre grupper hos en studiehundledare föranleder ingen annan bedömning.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. Av gymnasieförordningen framgår att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det.

Skolinspektionens utredning

Lärare uppger i intervju att det på skolenheten finns flera elever i behov av studiehandledning på modersmålet och att dessa elever får sådant stöd i form av extra anpassningar på sina respektive modersmål. Dock uppger lärare att omfattningen av studiehandledningen inte är tillräcklig för flera av skolenhetens elever. Lärarna uppger att en konsekvens av att eleverna får otillräckligt med studiehandledning är att de riskerar att inte nå målen. De uppger vidare att tillgång till studiehandledning är en framgångsfaktor och att sådant stöd krävs för att de ska lyckas med fler elever. Lärare uppger också att den diskrepans som finns mellan betyg på nationella prov och kursbetyg kan bero på att eleverna är språkligt svaga och därför inte kan visa sina kunskaper på nationella prov.

Representanter för elevhälsan uppger i intervju att det på skolenheten finns studiehandledare som ger eleverna stöd under lektionstid, men representanterna uppger att studiehandledarna kanske också behöver ge studiehandledning enskilt och att detta kommer att testas.

Rektorn uppger att samtliga elever i behov av studiehandledning får sådant stöd på sitt modersmål i form av extra anpassningar, men rektorn säger att det behövs mer studiehandledning. Rektorn uppger att en konsekvens av att eleverna inte får tillräckligt med studiehandledning är att eleverna riskerar att inte nå målen, och säger vidare att en orsak till elevernas svaga resultat på nationella prov kan vara att de får för lite studiehandledning.

Efter kommunikering av protokollet inkommer huvudmannen den 15 januari 2019 med uppgifter rörande studiehandledning på modersmålet. Huvudmannen uppger att skolan nu ska organisera om det så att elever kan gå och få stöd i mindre grupper hos en studiehandledare.

Elever ges inte det särskilda stöd som utredningen visar att de behöver

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att rektorn inte säkerställer att elever ges det särskilda stöd som de behöver. Skolinspektionens utredning visar att skolan har ansökt om kommunalt tilläggsbelopp för elever i behov av elevassistent. Skolan får därmed anses

ha konstaterat att dessa elever är i behov av särskilt stöd i form av elevassistent. Skolinspektionens utredning visar vidare att några kommunala tilläggsbelopp inte har beviljats och att eleverna därför inte ges särskilt stöd i form av elevassistent. Att kommunalt tilläggsbelopp inte har beviljats för dessa elever utgör inte skäl att inte ge dessa elever det särskilda stöd de behöver eftersom huvudmannen och rektorn har en skyldighet att säkerställa att alla elever ges det särskilda stöd som en utredning visar att de behöver.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt.

Skolinspektionens utredning

Lärare uppger i intervju att de känner till att skolenhetens elevhälsa har ansökt om kommunalt tilläggsbelopp för att finansiera stöd i form av elevassistent till en elev, men att kommunalt tilläggsbelopp inte beviljades och att eleven därför inte har fått stöd i form av elevassistent. Lärare uppger också att det finns en handfull elever som skulle gynnas av att ha elevassistent och tillägger att vissa elever har haft elevassistent under grundskoletiden men att denna typ av stödåtgärd inte skrivs in i skolenhetens åtgärdsprogram.

Rektorn uppger i intervju att elever ges det stöd som utredningen för särskilt stöd visar. Rektorn tillägger att det kan hända att det på skolenheten finns elever som behöver elevassistent och att skolenheten i dessa fall ansökt om kommunalt tilläggsbelopp men att detta inte beviljats. På frågan om behov av resursperson eller elevassistent skrivs fram som åtgärd i åtgärdsprogram om det är detta som utredningen visar att eleven är i behov av svarar rektorn nej.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Praktiska Gymnasiet Växjö inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, finns skäl att förelägga Praktiska Sverige AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Bedömning och betygssättning

Betyg beslutas inte enligt författningarnas krav

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att rektorn inte ser till att betyg beslutas i enlighet med författningarnas krav. Utredningen visar att det i betygskatalog saknas signering av legitimerad lärare i de fall justeringar har gjorts. Utredningen visar vidare att när justeringar sker i betygskatalog anges varken beslutsdatum eller om det är en fråga om en rättelse eller en ändring.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om den eller de som har fattat ett beslut om betyg finner att beslutet är uppenbart oriktigt på grund av nya omständigheter eller av någon annan anledning, ska denne eller dessa ändra beslutet, om det kan ske snabbt och enkelt. En sådan ändring får inte innebära att betyget sänks. Av 7 § Skolverkets föreskrifter om betygs katalog (SKOLFS 2011:123) framgår att den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygs katalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur. Om betygs katalogen förs elektroniskt får uppgiften i stället skrivas under elektroniskt. Det ska ske med en sådan avancerad elektronisk underskrift som avses i artikel 3 i Europaparlamentets och rådets förordning (EU) nr 910/2014 av den 23 juli 2014 om elektronisk identifiering och betrodda tjänster för elektroniska transaktioner på den inre marknaden och om upphävande av direktiv 1999/93/EG, i den ursprungliga lydelsen. Av 8 § 5 punkten i föreskrifterna om betygs katalog framgår att en betygs katalog bland annat ska innehålla namn och titel på den eller de som har beslutat om betyg. Av 15 § Skolverkets föreskrifter om betygs katalog framgår att rättelser och ändringar ska anges i betygs katalogen. Om ett betyg rättas eller ändras ska såväl det gamla som det nya betyget framgå. Rättelser och ändringar ska dateras och signeras på samma sätt som anges i 7 §. Det ska framgå av betygs katalogen om det är en rättelse eller ändring som är beslutad.

Skolinspektionens utredning

Skolinspektionen har tagit del av skolans betygs kataloger. Av dessa framgår bland annat följande. I en betygs katalog, som upprättades i samband med betygssättningen våren 2018, finns justeringar av elevers betyg utan nytt datum och utan angivelse om det är en ändring eller rättelse. Justeringarna har inte heller signerats.

Rektorn uppger i intervju att hon känner till justeringarna i en av betygs katalogerna. Rektorn uppger att en lärare under en viss tid under vårterminen 2018 även arbetade med administration och då fick tillgång till betygs katalogen. Rektorn säger att det var denna lärare som för hand gjorde justeringar i betygs katalogen. Vid tillsynsbesöket granskar Skolinspektionen tillsammans med rektorn betygs katalogen vars justeringar saknar datering, signering, samt noteringar om det rör sig om ändringar eller rättelser. På Skolinspektionens påstående att det på grund av anteckningar i betygs katalogen inte går att avgöra vad som står i dokumentet svarar rektorn att det stämmer, men rektorn tillägger att även om justeringar är gjorda i originalhandlingen så finns elevernas betyg i skolans digitala system.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Praktiska Gymnasiet Växjö inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, finns skäl att förelägga Praktiska Sverige AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Elevhälsan arbetar inte främst förebyggande och hälsofrämjande

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att elevhälsan vid Praktiska Gymnasiet Växjö inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande. Även om elevhälsans personal till viss del arbetar med bland annat värdegrundsfrågor visar utredningen att det arbete som elevhälsan genomför främst är av åtgärdande karaktär och sker på individnivå.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det för eleverna i gymnasieskolan ska finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Av läroplanen för gymnasieskolan framgår att rektorn har ett särskilt ansvar för att elever i gymnasieskolan får kunskaper om sex och samlevnad, konsument- och trafikfrågor samt riskerna med tobak, alkohol, narkotika och andra droger.

Skolinspektionens utredning

Flertalet elever uppger i intervju att de har träffat olika representanter för elevhälsan vid enstaka tillfällen och att det då har handlat om individuella ärenden. De tillägger även att det alltid är öppet in till elevhälsans representanter och att elever kan boka tid hos de olika representanterna. I en elevintervju uppger eleverna att elevhälsan aldrig är ute och talar med hela klasser, och eleverna kan inte heller ge exempel på hur elevhälsan är engagerad i undervisningen. I en annan elevintervju ger eleverna exempel på att skolsköterskan vid ett tillfälle har varit ute i klasserna och informerat om likabehandlingsplanen och att de i samband med detta fick göra övningar samt ge kommentarer till vad de ansåg om likabehandlingsplanen.

Representanter för elevhälsan uppger att de vid tidpunkten för Skolinspektionens besök håller på att utforma en plan för hur de ska stötta mentorerna i deras arbete med förebyggande och hälsofrämjande insatser men att detta arbete befinner sig på planeringsstadiet. Vidare uppger de att det finns en tanke att avsätta tid för regelbundna träffar mellan elevhälsan och mentorerna under vårterminen inom ramen för detta arbete, men att datum för dessa tillfällen inte är fastlagda. Vissa av elevhälsans representanter ger i intervju exempel på att de är involverade i skolenhetens värdegrundsarbete, och de säger att många av de insatser som de gör på individnivå får en förebyggande och hälsofrämjande effekt för hela elevgruppen. På frågan om elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande svarar elevhälsans representanter att de inte gör det och att det beror på att elevhälsan inte är tillräckligt stor för att kunna möta de behov som finns i elevgruppen. De uppger att skolenheten har en elevgrupp som kräver mycket åtgärdande insatser på individnivå. Samtliga representanter uppger i intervju att för att elevhälsan ska kunna arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande så måste elevhälsan som resurs förstärkas.

Även lärare uppger i intervju att några av elevhälsans representanter varit involverad i en kulturmötesgrupp och i värdegrundsarbetet på skolenheten. Lärare uppger dock i intervju att elevhälsan främst arbetar åtgärdande med individärenden och att detta beror på tidsbrist. De uppger att elevhälsan skulle behöva finnas på plats varje dag eftersom det kan dyka upp saker som lärare säger ligger utanför lärarnas kompetens att hantera. Vidare uppger lärarna att de märker att elevhälsans representanter är hårt belastade, men att de anser att representanterna gör ett fantastiskt jobb med att arbeta med akuta, individuella elevärenden.

Rektorn berättar i likhet med övriga intervjuade att elevhälsans representanter arbetar med till exempel värdegrundsfrågor och trygghet, men rektorn uppger att elevhälsan inte främst arbetar förebyggande och hälsofrämjande och att detta beror på att dess storlek inte är tillräcklig i förhållande till uppdraget och de behov som finns i elevunderlaget. Rektorn uppger att elevhälsans storlek inte kan baseras på antalet elever en skolenhet har utan på de behov eleverna har, och rektorn tillägger att detta har signalerats till huvudmannen.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Praktiska Gymnasiet Växjö inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, finns skäl att förelägga Praktiska Sverige AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Praktiska Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten)

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Praktiska Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten).

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Praktiska Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Praktiska Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Jenny Fahlman

Beslutsfattare
Signerat av: Jenny Fahlman

X Charlotta Nord

Föredragande
Signerat av: Charlotta Nord

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Praktiska Växjö

Fakta om Praktiska Växjö

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Praktiska Sverige AB under hösten 2018. Praktiska Växjö besöktes av Skolinspektionen mellan den 27 november 2018 och den 29 november 2018.

Praktiska Gymnasiet Växjö är en gymnasieskola, belägen i Växjö kommun, som bedriver utbildning inom bygg- och anläggningsprogrammet, fordon- och transportprogrammet, handel- och administrationsprogrammet, industritekniska programmet, el- och energiprogrammet, VVS och fastighetsprogrammet samt introduktionsprogrammen programinriktat individuellt val och yrkesintroduktion. Skolenheten leds av en rektor som till sin hjälp har en biträdande rektor. Praktiska Sverige AB är huvudman för skolan. Vid tillsynen är cirka 180 elever inskrivna vid skolan.

Måluppfyllelse

Av Skolverkets databas SIRIS framgår att genomsnittlig betygspoäng för elever med examen eller studiebevis läsåret 2017/2018 är 11,3. Det saknas uppgifter om genomsnittlig betygspoäng för avgångselever läsåret 2016/2017. Den genomsnittliga betygspoängen för elever med examen eller studiebevis för läsåret 2015/16 är 11,6. Om uppgifter inrapporterade till SIRIS baseras på färre än tio elever anges inte dessa uppgifter. På grund av för litet antal elever som tar gymnasieexamen inom tre år (minst 2500 betygssatta poäng) åren 2016, 2017 och 2018 saknas uppgifter om detta i SIRIS.

Skolans resultat gällande förhållandet mellan slutbetyg och nationella prov vårterminen 2018 avviker väsentligt gällande Matematik 1A där 81 procent av skolans elever har ett högre slutbetyg i förhållande till provbetyget. Motsvarande siffra för enskild huvudman i riket är 43,8 procent. I engelska 5 har samtliga av skolans elever slutbetyg som överensstämmer med provbetyget. Motsvarande siffra för enskild huvudman i riket är 66,7 procent. I Svenska som andraspråk 1 har 91,7 procent av skolans elever samma slutbetyg i förhållande till provbetyget. Motsvarande siffra för enskild huvudman i riket är 52,5 procent. På grund av för litet antal elever saknas uppgifter på SIRIS angående förhållandet mellan slutbetyg och provbetyg för Svenska 1.