

Uppföljningsbeslut

Tibble Fristående Gymnasium TFG AB
info@tibble.nu

2019-03-01
1 (2)
Dnr 400-2017:7328

Håkan Söderström
soderstrom@tibble.nu

Uppföljning av kvalitetsgranskning av "Utmanande undervisning för högpresterande elever" vid Tibble Fristående Gymnasium i Täby kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Tibble Fristående Gymnasium TFG AB har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen i Tibble Fristående Gymnasium avslutas härmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av "Utmanande undervisning för högpresterande elever" vid Tibble Fristående Gymnasium i Täby kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i ett beslut den 27 juli 2018:

- Huvudmannen behöver se till att ett skolövergripande arbete utvecklas i syfte att främja psykisk hälsa och förebygga prestationsrelaterad stress bland högpresterande elever. I detta ingår att organisera undervisningen på ett sätt som förebygger prestationsrelaterad stress.

Skolinspektionen har begärt att Tibble Fristående Gymnasium senast den 1 februari 2019 ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Tibble Fristående Gymnasium TFG AB har inkommit med en sådan redovisning.

Huvudmannen anger i sitt svar bland annat att skolan har infört en ny rutin för uppföljning av elevers studieplanering genom möten med klassrepresentanter och mentor under ledning av biträdande rektor, i syfte att förbättra elevernas arbetsmiljö. Provschema finns och följs upp i flera forum och i programarbetslagen har införts en stående punkt om elevernas arbetsmiljö.

Vidare anger huvudmannen att skolan har tillsatt en hälsofrämjande grupp som arbetar med fokus på psykisk hälsa, skolstress, fysisk aktivitet och

skärmtid. Ett hälsofrämjande projekt i matematik har initierats för elever på naturvetenskapsprogrammet, vilket beräknas vara i full drift höstterminen 2019. Projektet syftar till att minska elevers stress och prestationsångest, samtidigt som elever upplever stimulans och utmaning i undervisningen. I anslutning till detta har skolan genomfört en elevenkät med frågor om stress samt tagit fram förslag på åtgärder utifrån svaren. Skolan har exempelvis gjort en översyn av hur kurser ligger placerade och huvudmannen anger att förändringar kommer att genomföras nästa läsår, vilket förmodas minska stress hos eleverna. Huvudmannen anger i sitt svar att ytterligare åtgärder planeras framöver, såsom ökade möjligheter till fysisk aktivitet och ökad tydlighet vad gäller kunskapskrav.

På Skolinspektionens vägnar



Mats Lundqvist
Enhetschef



Anna Johansson
Föredragande