

Praktiska Sverige AB

Org.nr. 556257-5786

## Beslut för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Praktiska Helsingborg i Helsingborgs  
kommun

# Skolinspektionens beslut

## Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Praktiska Sverige AB att senast den **30 augusti 2019** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Praktiska Sverige AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

### Åtgärder

- Se till att lärare och annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta till rektorn, som därefter skyndsamt ska anmäla detta till huvudmannen.

### Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Skolinspektionen konstaterar att Praktiska Sverige AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgy 11, 2.6 Rektorns ansvar)
- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

### Åtgärder

- Se till att elevhälsan arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. I detta ingår att samtliga kompetenser som enligt skollagen ska ingå i elevhälsan, ska arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande utifrån de behov som finns på Praktiska Gymnasiet Helsingborg.
- Se till att skolbiblioteket används i undervisningen för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.

## Bedömning

Skolinspektionen bedömer att personal på skolan inte alltid anmäler till rektorn när de får kännedom om att en elev anser sig blivit utsatt för kränkande behandling.

Skolinspektionen bedömer även att elevhälsan vid Praktiska Gymnasiet Helsingborg inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande. Slutligen bedömer Skolinspektionen att skolbiblioteket inte används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.

## Föreläggande

### Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

#### *Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionen bedömer att skolans arbete med att motverka kränkande behandling inte uppfyller författningarnas krav. Utredningen visar att personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling inte alltid anmäler detta till rektorn, utan att det är eleven själv som ansvarar för att göra en sådan anmälan. Vidare framgår av intervjun med rektorn att det endast är i de fall en elev uppger sig vara utsatt för grova kränkningar, som rektorn anmäler detta vidare till huvudmannen.

Att elever kan få hjälp med att fylla i anmälningsblanketten föranleder ingen annan bedömning eftersom ansvaret för att göra en anmälan enbart ligger på personalen. Vidare gäller skyldigheten att anmäla inte bara om personalen får kännedom om att en elev upplever sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, utan också om personalen själv uppmärksammar eller på annat sätt får kännedom om en händelse som kan utgöra kränkande behandling. Anmälningsskyldigheten omfattar alla händelser som kan utgöra kränkande behandling. Det ska inte göras någon värdering av hur allvarlig en händelse är innan den anmäls till rektorn respektive huvudmannen. Anmälan till rektorn respektive huvudmannen ska göras skyndsamt.

#### *Rättslig reglering*

Av skollagen framgår att lärare och annan personal som får kännedom om att en elev anser sig blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen.

Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

#### *Skolinspektionens utredning*

I intervju med elever uppger de att de skulle säga till sin mentor, handledare eller rektorn om de utsätts för kränkande behandling. Några elever säger att mentorn har

talat om för dem vad de ska göra om de blir utsatta för kränkande behandling. Elever uppger att det är eleven själv som måste anmäla om den känner sig kränkt, men att man som elev kan få hjälp med att fylla i blanketten.

Några lärare säger i intervju att eleverna ska anmäla till lärare om de känner sig utsatta för kränkande behandling och att lärarna tar det vidare till rektorn. Någon lärare säger att hen hjälper elever att skriva en kränkingsanmälan å elevens vägnar, men att läraren själv inte fyller i åt en elev som känner sig kränkt.

Elevhälsans representanter säger i intervju att de tror att det finns rutiner för att ta hand om kränkingsärenden och att det finns en särskild blankett som ska användas. De säger vidare att de kan hjälpa eleverna att fylla i lappen, men att även lärare kan göra anmälan.

Rektorn uppger i intervju att det finns rutiner för att hantera ärenden om kränkande behandling. Rektorn säger vidare att om lärare får information om kränkande behandling så går informationen till rektorn och sedan vidare till huvudmannen. På fråga från Skolinspektionen när huvudmannen informeras svarar rektorn att huvudmannen får information när det är en grov kränkning, om eleven säger att denne blivit kränkt. Vidare uppger rektorn att huvudmannen tittar på kränkningarna. Ibland, säger rektorn, löser det sig innan de behöver skicka iväg en anmälan till huvudmannen.

### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Då Praktiska Sverige AB:s verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Praktiska Sverige AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

### **Grundläggande förutsättningar för skolenheten**

#### **Elevhälsan arbetar inte främst förebyggande och hälsofrämjande**

##### *Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionen bedömer att elevhälsan vid Praktiska Gymnasiet Helsingborg inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande. Utredningen visar att det arbete som elevhälsans kompetenser, i förekommande fall, genomför främst är åtgärdande och sker på individnivå.

##### *Rättslig reglering*

Av skollagen framgår att för eleverna i bland annat gymnasieskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

*Skolinspektionens utredning*

Intervjuade elever säger att de träffat skolsköterskan vid hörseltest, hälsosamtal eller vid en presentation för klassen. Ett par av de intervjuade eleverna säger att det varit en föreläsning om droger på skolan. Utöver detta ger de intervjuade eleverna inga exempel på förebyggande eller hälsofrämjande insatser som elevhälsan medverkat i på gruppnivå. I intervju uppger lärare att elevhälsan har föreläsningar om rökning och narkotika för eleverna.

Elevhälsans representanter uppger i intervju att elevhälsan inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande. Flera representanter säger att de främst arbetar åtgärdande och på individnivå, och att de främst arbetar på gruppnivå vid temadagar. På fråga från Skolinspektionen om rektorn har styrt elevhälsans uppdrag för att möjliggöra för elevhälsan att arbeta främst hälsofrämjande och förebyggande svarar elevhälsans representanter att de har det som en stående punkt på sina möten och att dagordningen på dessa möten är styrd av rektor samt att de följer den lokala elevhälsoplanen, men att de inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande.

När rektorn får bemöta utsagor från elevhälsans representanter om att de arbetar främst åtgärdande säger rektorn att det stämmer. Rektorn säger att kurator och skolsköterska inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande, men att specialpedagog, skolpsykolog samt skolläkare gör det. Rektorn säger vidare att han nu försöker förtydliga den lokala elevhälsoplanen så att elevhälsan ska kunna arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande men att det i dagsläget inte är tillräckligt specifikt vad elevhälsan ska göra som är förebyggande och hälsofrämjande.

**Skolbiblioteket används inte aktivt i undervisningen***Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionen bedömer att skolbiblioteket inte används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. Utredningen visar att skolans bibliotek inte aktivt används i undervisningen.

*Rättslig reglering*

Av skollagen framgår att eleverna i gymnasieskolan ska ha tillgång till skolbibliotek. Av läroplanen för gymnasieskolan framgår att rektorn har ett särskilt ansvar för att skolbibliotekets verksamhet används som en del i undervisningen och för att stärka elevernas språkliga och digitala kompetens.

*Skolinspektionens utredning*

I intervju säger elever att de inte använder skolans bibliotek och att det inte heller används i undervisningen. Elever säger vidare att det inte finns material i skolans bibliotek som de kan använda i sin utbildning. Några elever säger att de var på Stadsbiblioteket i årskurs ett och några elever säger att de fick möjlighet att skaffa bibliotekskort på Stadsbiblioteket i årskurs två, men att det skedde utan att lärare var med.

Lärare säger i intervju att de idag inte använder skolans bibliotek som en del i undervisningen. Vidare säger lärare att skolans bibliotek nyligen är upppackat efter flytt till nya lokaler och att de ska köpa in material som är kopplat till varje yrkesutbildning. Lärare uppger även att det inte finns något avtal med Stadsbiblioteket.

Rektorn säger att det finns problem med skolans bibliotek och att de nu inventerar och ska köpa in lämplig litteratur. Rektorn säger vidare att skolans bibliotek används i vissa ämnen och att tanken är att skolans bibliotek ska användas i undervisningen

### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Då Praktiska Sverige AB:s verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Praktiska Sverige AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

## **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

### **Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Praktiska Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

### **Extra anpassningar och särskilt stöd**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Praktiska Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

### **Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten)**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Praktiska Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten).

### **Bedömning och betygssättning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Praktiska Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

### **Styrning och utveckling av verksamheten**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Praktiska Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

**X** Jenny Fahlman

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Jenny Fahlman

**X** Anna Mellgren

---

Föredragande  
Signerat av: Anna Mellgren

**Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

**Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Praktiska Helsingborg

## **Fakta om Praktiska Helsingborg**

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Praktiska Sverige AB under hösten 2018. Praktiska Helsingborg besöktes av Skolinspektionen mellan den 11 december 2018 och den 13 december 2018.

Skolenheten har 116 inskrivna elever vid tillsynstillfället och anordnar utbildning på nationella yrkesprogram och introduktionsprogram. Vid tillsynen går 99 elever på nationella yrkesprogram (bygg- och anläggningsprogrammet, el- och energiprogrammet, fordons- och transportprogrammet, handel- och administrationsprogrammet, industritekniska programmet och VVS- och fastighetsprogrammet) och 17 elever går introduktionsprogram (programinriktat individuellt val och yrkesintroduktion). Vid tidpunkten för tillsynen leds skolan av en tf rektor.

### **Måluppfyllelse**

Skolverkets databas för statistik (SIRIS) visar att läsåret 2017/2018 var det 45 procent av eleverna som erhöll gymnasieexamen inom tre år på skolenheten. Motsvarande siffra för riket var läsåret 2017/2018 74 procent. Samma år var den genomsnittliga betygspoängen för avgångselever på de aktuella programmen (betygssatta i 2500 poäng) 11,4 i jämförelse med rikets 13,0. Genomsnittliga provbetygspoäng vårterminen 2018 på nationellt prov i engelska 5 var 7,4, i matematik 1a 5,4, i svenska 1 8,8 och i svenska som andraspråk 6,7.