

Vidarskolan AB (svb)

2019-03-08

Dnr 44-2017:6092

Org.nr. 556657-8307

1 (4)

Aktbilaga 7

Beslut efter uppföljning av Vidarskolan AB (svb) i Östersunds kommun

Denna uppföljning avser fritidshem

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Vidarskolan AB (svb) att senast den **30 september 2019** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. Vidarskolan AB måste säkerställa att det för fritidshemmet bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå, i detta ingår att:

- följa upp och sammanställa måluppfyllelsen för fritidshemmet i förhållande till de nationella målen
- analysera måluppfyllelsen
- identifiera utvecklingsområden och fatta beslut om förbättringsåtgärder i syfte att öka verksamhetens måluppfyllelse
- se till att dokumentera alla delar i kvalitetsarbetet

Den skriftliga redovisningen skickas till Skolinspektionen på adress skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av ansvarstagandet för verksamheten inom fritidshem på Östersunds Waldorfskola under våren 2018. Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen brister i verksamheten.

Myndigheten förelade därför huvudmannen i beslut den 6 april 2018 att vidta åtgärder inom bedömningsområdet *Utveckling av utbildningen vid skolenheterna*. Skolinspektionen begärde att huvudmannen senast 31 januari 2019 skulle redovisa till myndigheten vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

Vidarskolan AB förelades att:

- Se till att genomföra ett systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå.

Motivering till beslutet

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av förarbeten till skollagen framgår att huvudmannen har det yttersta ansvaret för utbildningen vilket ger huvudmannen en central roll när det gäller att bedriva ett kvalitetsarbete som garanterar kvalitet och likvärdighet. Kvalitetsarbetet på huvudmannanivå ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamheternas kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är väsentliga för uppföljningen och utvecklingen. En enskild huvudman som bedriver utbildning vid endast en skolenhet bör kunna arbeta med planering, uppföljning, utvärdering och utveckling på huvudmannanivå och enhetsnivå i ett sammanhang då begreppen huvudman och skolenhet för fristående verksamheter i dessa fall många gånger sammanfaller. Detta förutsätter dock att det systematiska kvalitetsarbete som bedrivs på enhetsnivå uppfyller författningarnas krav samt att huvudmannens perspektiv framgår av det systematiska kvalitetsarbetet (prop. 2009/10:165 s. 306).

För fritidshemmen saknas mål för vad eleverna ska uppnå i form av kunskapskrav. Däremot finns mål för inriktningen av arbetet i skollagens kapitel 1-6 och 14, samt läroplanens del 1-2 och 4. Resultat och måluppfyllelse för fritidshemmen handlar om kvalitet i förhållande till de nationella målen. Exempelvis i vilken mån fritidshemmet kompletterar skolan innehållsmässigt, ger en god omsorg och stimulerar elevernas utveckling och lärande. I läroplanens fjärde del konkretiseras vilka förmågor eleverna ska ges möjlighet att utveckla i fritidshemmet.

Dnr 44-2017:6092

3 (4)

Skolinspektionens utredning

Av inkommen redovisning framgår bland annat att huvudmannen arbetat med utveckling av övergripande mål och målsättningar utifrån läroplanen för fritidshem samt hur uppföljning av verksamheten ska ske. Huvudmannen har skapat ett underlag för dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet och kompletterat sitt årshjul. Huvudmannen har sedan gett rektor i uppdrag att tillsammans med personalen i fritidshemmet utifrån detta utveckla det systematiska kvalitetsarbetet på enhetsnivå. Häri ingår bland annat att rektor ska lämna nulägesrapporter till huvudmannen vid fyra tillfällen varje läsår.

Det framgår vidare att huvudmannen, efter planerad uppföljning av kvalitetsarbetet tillsammans med rektor under hösten 2018, konstaterar att enhetens systematiska kvalitetsarbete ännu inte är fullt tillfredställande och behöver utvecklas ytterligare. Uppdrag gavs i januari 2019 till rektor att vidareutveckla målformuleringar ytterligare så att de tydligare anknyter till de nationella målen i läroplanen.

Utredningen visar att Vidarskolan behöver fortsätta utvecklingsarbetet med det systematiska kvalitetsarbetet enligt redovisad plan. Huvudmannen saknar ännu tillräckliga underlag för uppföljning och analys av måluppfyllelse. Det medför att det även saknas fullgoda möjligheter att fatta beslut om utvecklingsområden. Därigenom kan huvudmannen inte säkerställa att undervisningen i fritidshemmet utgår från läroplanens syfte och centrala innehåll.

Mot bakgrund av de uppgifter som lämnats i redovisningen bedömer Skolinspektionen att huvudmannen inte bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete enligt författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför på nytt att avhjälpa bristen.

På Skolinspektionens vägnar

X Joakim Blomberg

Beslutsfattare
Signerat av: Joakim Blomberg

Dnr 44-2017:6092

4 (4)

X Ulrika Holm

Föredragande

Signerat av: Ulrika Holm