Skolinspektionen

Uppföljningsbeslut

Simrishamns kommun
simrishamns.kommun@simrishamn.se

Rektor vid Nova Academy
andreas.liljeglimt@novaacademy.se

2019-03-13

Dnr 400-2017:7328

Uppföljning av kvalitetsgranskningen "Utmanande undervisning för högpresterande elever" vid gymnasieskolan Nova Academy i Simrishamns kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Simrishamns kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen av gymnasieskolan Nova Academy avslutas härmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av "Utmanande undervisning för högpresterande elever" vid gymnasieskolan Nova Academy i Simrishamns kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 15 juni 2018.

Skolinspektionen har begärt att Simrishamns kommun senast den 15 januari 2019 ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Simrishamns kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Nedan redovisas identifierade utvecklingsområden samt sammanfattning av huvudmannens redovisning.

Identifierade utvecklingsområden:

- Se till att de högpresterande eleverna ges kontinuerlig och fortlöpande respons och återkoppling på sitt arbete och sin kunskapsutveckling.

Huvudmannen anger i sitt svar bland annat att rektorn, tillsammans med alla lärare, har utarbetat nya rutiner för hur eleverna ska få kontinuerlig

återkoppling utifrån kunskapskraven. Enligt huvudmannens svar får alla elever kontinuerlig återkoppling om hur de ligger till i samtliga kurser från och med hösten 2018.

- Se till att undervisningen ger de högpresterande eleverna den ledning och stimulans, individanpassning och utmaning som eleverna behöver för att de ska kunna nå så långt som möjligt.

Huvudmannen anger i sitt svar bland annat att ett av skolans prioriterade utvecklingsområden är *Att utmana och motivera högpresterande och särbegåvade elever*. Huvudmannen anger även att lärare på ett strukturerat sätt nu besöker varandras klassrum, reflekterar och lär av varandra. Alla lärare har individuella utvecklingsplaner som de arbetar med under läsåret. Dessa är tänkta att diskuteras på medarbetarsamtalen, enligt huvudmannens redovisning.

- Se till att skolan skapar förutsättningar för lärare att samverka kring arbetssätt i undervisningen kring högpresterande elever.

Huvudmannen anger i sitt svar bland annat att skolans mötesforum har omorganiserats för att ge mer fokus åt pedagogiska diskussioner och utvecklingsområden. För att ge större effekt av insatserna har skolan valt färre antal prioriterade utvecklingsområden, varav ett är *Formativt förhållningssätt* och ett annat är *Att utmana och motivera högpresterande och särbegåvade elever*. Enligt huvudmannens svar har rutiner upprättats för hur lärarkollegiet ges möjlighet att tillsammans hitta sätt att erbjuda utmanande undervisning.

På Skolinspektionens vägnar

Mats Lundqvist
Enhetschef

Ulrika Rosengren
Föredragande