

Lerums kommun
kommun@lerum.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av sex- och samlevnadsundervisning vid Lerums gymnasium i Lerums kommun

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Lerums kommun har vidtagit åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av sex- och samlevnadsundervisning vid Lerums gymnasium i Lerums kommun. Granskningen genomfördes under hösten 2017. Inom ramen för kvalitetsgranskningen har rapporten "Sex- och samlevnadsundervisning" publicerats, i vilken huvudmannen kan få exempel på hur andra skolor arbetar med sex- och samlevnadsundervisning.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i en återkoppling som expedierades den 27 augusti 2018. Utvecklingsområdena är:

- Rektor och lärare behöver utveckla och systematisera sex- och samlevnadsundervisningen. Det innebär bland annat att alla ansvariga lärare behöver vara medvetna om sitt uppdrag gällande sex- och samlevnadsundervisning. Vidare behöver mål i undervisningen formuleras och utgå från elevernas behov och förutsättningar.
- Rektorn behöver ge elevhälsan ett uttalat ansvar att medverka i skolans arbete med sex- och samlevnadsundervisningen och att stödja lärarna i sitt arbete med sex- och samlevnadsfrågor.
- Lärarna behöver säkerställa att eleverna får en allsidig sex- och samlevnadsundervisning. Det innebär klargörande av vad i ämnes- och ämnesområdesundervisningen som kan och ska relateras till kunskapsområdet sex och samlevnad.

Skolinspektionen har enligt överenskommelse med huvudmannen bestämt att senast den 27 februari 2019 ska huvudmannen redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Lerums kommun har den 25 januari 2019 inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår att huvudmannen under läsåret 2018/2019 genomför programarbetslaget en kartläggning av såväl läroplan som ämnesplaner och enskilda kursers centrala innehåll i syfte att utveckla mer kunskap om de skrivningar i styrdokumentet där uppdraget kring sex- och samlevnadsundervisning finns uttalat. Utifrån detta planeras även vilka moment som går igenom och i vilket sammanhang så att undervisningen i området blir relevant, tydligt och stringent.

För att säkerställa allsidigheten i undervisningen används den triangel för Sex- och samlevnadsundervisning som återfinns i Skolverkets allmänna råd för sex- och samlevnadsundervisning i särskolan som utgångspunkt. (Allmänna råd; Sex- och samlevnadsundervisning i särskolan, Skolverket, 2014)

Huvudmannen redovisar vidare att grundarbetet för målformuleringen utifrån elevernas behov och förutsättningar är genomfört. Eleverna har fått formulera frågor utifrån sina egna respektive behov och förutsättningar. Vissa elever har ingen eller väldigt liten kunskap i ämnet medan andra har betydligt mer kunskap och därför ställer andra typer av frågor.

Redovisningen förklarar att elevhälsan har gjort en tydlig plan för när de träffar programarbetslaget och för vilka frågor som ska prioriteras på respektive möte. Elevhälsan har också fått reflektera och diskutera tillsammans om det uppdrag de har i relation till sex- och samlevnadsundervisningen.

På Skolinspektionens vägnar

X Roland Fallström

Enhetschef
Signerat av: Roland Fallström

X Matilda Yvede

Utredare
Signerat av: Matilda Yvede