

Uppföljning efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Södra Viken med Sunne kommun som huvudman

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Sunne kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed. Skolinspektionen förutsätter att Sunne kommun fullföljer de redovisade åtgärderna och följer upp att åtgärderna leder till förväntade resultat.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid gymnasieskolan Södra Viken. Granskningen genomfördes under våren 2018.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen fyra utvecklingsområden för skolan som angetts i ett beslut den 20 juni 2018. Det första utvecklingsområdet gäller att undervisningen ska utvecklas så att den i högre grad främjar elevernas möjligheter att nå högre kunskapsresultat och når en gymnasieexamen. Det andra utvecklingsområdet gäller att rektorn tillsammans med lärare utarbetar en strategi för hur arbetet med att förmedla värden ska integreras i undervisningen och avspeglas i exempelvis förhållningssätt och undervisningsinnehåll. Det tredje utvecklingsområdet gäller att rektorn tillsammans med lärarna utvecklar arbetet för att säkerställa att bedömning sker allsidigt och likvärdigt. Det fjärde utvecklingsområdet gäller att rektorn i högre utsträckning följer upp och analyserar skolenhetens kunskapsuppdrag och värdegrundsuppdrag. Utifrån analysen behöver rektorn genomföra nödvändiga utvecklingsåtgärder.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Södra Viken senast den 25 februari 2019 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Huvudmannen för Södra Viken har inkommit med en sådan redovisning. Av redovisningen framgår att skolan för att möta de behov som framkom vid kvalitetsgranskningen inom bedömningsområdena "undervisning" och "värdegrund" gjort åtgärder för att formalisera och strukturera skolans insatser. Bland annat har rektorn och personalen utarbetat rutiner för hur undervisningen ska organiseras

och genomföras, till exempel genom en gemensam lektionsstruktur. Det framgår vidare att arbetet med skolans värdegrund integreras i alla ämnen och är ett stående inslag i mentorssamtalen. Inom granskningsområdet "bedömning" framkommer att kompetensutvecklingsinsatser genomförts för att främja att eleverna når högre kunskapsresultat och kraven för gymnasieexamen. Lärarna har läst och diskuterat stödmaterial och allmänna råd från Skolverket angående bedömning och tid har avsatts för gemensamma bedömningsdiskussioner och gemensamt bedömningsarbete. Inom granskningsområdet "rektors ledarskap" framkommer att uppföljning av elevernas kunskapsutveckling sker tätare än tidigare och att rektorn och elevhälsoteamet deltar i uppföljningen. Rektorn deltar också, tillsammans med elevhälsoteamet, i arbetslagens möte en gång per månad.

Av kommunens redovisning framgår också att skolchefen deltagit i arbetet genom samtal med rektorn och fått återkoppling på planerade och genomförda åtgärder. Skolchefen har informerat bildningsutskottet om utvecklingsarbetet.

På Skolinspektionens vägnar

X Gabriel Brandström

Enbetschef

X Bo Jersenius

Föredragande
Signerat av: Bo Jersenius