

Aprendere skolor AB
Org.nr: 556455-9523

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Elafskolan
belägen i Södertälje kommun

Uppföljning av tillsyn i Elafskolan

Skolinspektionen har alltsedan hösten 2016 haft en pågående tillsyn av Elafskolan som Aprendere skolor AB är huvudman för. Skolinspektionen fattade den 16 november 2016 beslut efter tillsyn för Elafskolan. Skolinspektionen genomförde 2017 en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Denna uppföljning baserades på en redovisning av vidtagna åtgärder som huvudmannen inkom med och uppföljningsbesök på skolan den 30 maj 2017, kompletterande intervju med rektorn den 8 juni 2017 och ytterligare ett uppföljningsbesök den 15 november 2017. Ett uppföljningsbeslut med förelägganden förenade med vite fattades den 20 februari 2018. Skolinspektionen genomförde under våren 2018 en uppföljning av detta beslut. Huvudmannen inkom den 2 maj 2018 med en skriftlig redovisning och Skolinspektionen genomförde ett uppföljningsbesök på skolan den 8-9 maj 2018 och en kompletterande intervju den 30 maj 2018. Huvudmannen inkom med skriftlig komplettering den 8 juni 2018. Ett uppföljningsbeslut med förelägganden förenade med vite fattades den 11 juni 2018. Detta nya beslut bygger på en uppföljning av de kvarvarande bristerna i beslutet från juni 2018. Huvudmannen inkom den 11 oktober 2018 med en redovisning över vidtagna åtgärder och Skolinspektionen genomförde ett uppföljningsbesök på Elafskolan den 24 oktober 2018. Därefter har huvudmannen inkommit med kompletterande uppgifter den 25, 29 och 30 oktober och den 28 november 2018 och Skolinspektionen genomförde en kompletterande intervju den 17 januari 2019. Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade.

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen av skolenhetens resultat beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande vid vite	2019-09-16
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande vid vite	2019-09-16

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.		Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.		Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Föreläggande vid vite

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 och 27 §§ skollagen (2010:800) Apendere skolor AB att vid vite på 300 000 kronor senast den 16 september 2019 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Om Apendere skolor AB inte följer detta föreläggande kan Skolinspektionen ansöka hos förvaltningsrätten om utdömmande av vitet.

Nedan anges de åtgärder som Skolinspektionen bedömer är nödvändiga för att åtgärda bristerna. I de fall det är möjligt får dock bristerna avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Apendere skolor AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen av skolenhetens resultat beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Apendere skolor AB ska se till att det systematiska kvalitetsarbetet på enhetsnivå på Elafskolan bedrivs i enlighet med skollagen. I detta ingår:

- Att rektorn ser till att kunskapsresultaten i alla ämnen och årskurser analyseras på skolövergripande nivå.
- Att rektorn beslutar om, utifrån analysen, nödvändiga utvecklingsinsatser.
- Att rektorn planerar och ser till att utvecklingsinsatser genomförs på skolövergripande nivå.
- Att kvalitetsarbetet dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det fortfarande finns brister i Elafskolans systematiska kvalitetsarbete då rektorn och lärarna fortfarande inte analyserar kunskapsresultat i samtliga ämnen och årskurser på skolövergripande nivå. Enligt rektorn har hon följt upp både omdömen och betyg och dokumenterat detta i skolans årliga kvalitetsredovisning. Av kvalitetsredovisningen framgår dock endast att betygen i årskurs 6 har följts upp och analyserats. Kvalitetsredovisningen behandlar inte kunskapsresultat för elever som inte får betyg. Inte heller av den kompletterande dokumentationen, i form av läraranalyser, som Skolinspektionen tagit del av framgår att rektorn analyserat elevernas kunskapsresultat i alla ämnen och årskurser. Av den kompletterande dokumentationen framgår endast att resultaten i några ämnen i vissa årskurser har följts upp och analyserats. Detta innebär att prioriteringar av och beslut om insatser riskerar att inte vara grundade på skolans egentliga behov. Därmed finns det en risk för att adekvata utvecklingsinsatser inte beslutas och genomförs. Till följd av denna brist i kvalitetsarbetet avseende kunskapsresultaten är även dokumentationen av kvalitetsarbetet bristfällig.

Av skollagen framgår att det är rektorns ansvar att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Enligt skollagen ska kvalitetsarbetet på enhetsnivå genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) innebär systematiskt och kontinuerligt att arbetet ska bedrivas strukturerat och uthålligt med fokus på en långsiktig utveckling. Varje skolenhet måste därför hitta sina former och rutiner för kvalitetsarbetet. Utgångspunkten är alltid densamma, att identifiera utvecklingsområden för ökad måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen. Vidare bör rektorn se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser, skapa rutiner och former för dokumentation som är effektiva och ändamålsenliga för enhetens kvalitetsarbete, samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten.

I beslutet den 16 november 2016 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Elafskolans systematiska kvalitetsarbete. Visserligen hade skolan påbörjat att strukturera skolans verksamhet och det fanns flera framåtsyftande planer men uppföljning av resultaten skedde endast på individnivå. Efter en längre tids uppföljning av beslutet från november 2016 bedömde Skolinspektionen i beslut den 20 februari 2018 att det fortfarande fanns brister i Elafskolans systematiska kvalitetsarbete. Utredningen visade att endast viss uppföljning av tryggheten och studieron skedde. Vidare visade tillsynen att rektorn och lärarna inte följde upp och analyserade kunskapsresultaten i samtliga ämnen och årskurser på skolövergripande nivå. Efter uppföljning konstaterade Skolinspektionen i beslut den 11 juni 2018 att det fortfarande fanns brister i Elafskolans systematiska kvalitetsarbete. Utredningen visade att endast viss uppföljning av tryggheten och studieron skedde. Det framgår även att skolans analys när det gäller trygghet och studiero var bristfällig eftersom elevhälsan inte deltagit i denna. Vidare visade tillsynen att rektorn och lärarna inte följde upp och analyserade kunskapsresultaten i samtliga ämnen och årskurser på skolövergripande nivå.

Huvudmannen har den 11 oktober 2018 inkommit med en redovisning över vidtagna åtgärder. Av redovisningen framgår att rektorn följer upp skolans resultat utifrån ett kvalitetshjul och att rektorn följer upp omdömen och betyg med lärargruppen i form av samtal i grupp och genom läraranalys och att detta dokumenteras i skolans årliga kvalitetsredovisning. Vidare framgår att rektorn genom enkäter följer upp elevernas trygghet och studiero. Huvudmannen har även bifogat skolans kvalitetsredovisning.

Av utredningen framgår att rektorn inte analyserar kunskapsresultaten i samtliga ämnen och årskurser. Av skolans *Kvalitetsredovisning läsåret 2017/2018, Systematiskt kvalitetsarbete*, som är daterad samma dag som huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder, framgår att skolan bland annat har följt upp och analyserat trygghet och studiero för alla elever och kunskapsresultaten i alla ämnen, utom biologi, för eleverna i årskurs 6. Kvalitetsredovisningen berör inte kunskapsresultaten för eleverna i förskoleklass och årskurserna 1-5. Rektorn uppger i intervju att hon valt att skriva mer om årskurs 6 eftersom de eleverna får betyg och ska gå vidare till andra skolor. Rektorn uppger vidare att resultaten för eleverna i förskoleklass och årskurserna 1-5 följs upp genom skolans digitala elevsystem, individuella utvecklingsplaner, utvecklingssamtal och formativ bedömning. Skolan har bland annat sett skillnader i resultaten mellan kön för de yngre eleverna som inte får betyg, men rektorn har inte skrivit om detta i kvalitetsredovisningen. Detta finns dock, enligt rektorn, med i lärarnas analyser.

Då Skolinspektionen frågar om det, utöver kvalitetsredovisningen, finns någon dokumentation från analysarbetet i kvalitetsarbetet hänvisar rektorn till läraranalyserna och skickar dokumentet *Analys av Elafskolans samlade kunskapsresultat VT-18 – HT-18* till Skolinspektionen. Av läraranalyserna framgår att lärarna har fått svara på frågor om bland annat elevernas kunskapsresultat. Av dokumentationen framgår att lärarna i flera fall inte besvarat de aktuella frågorna och läraranalyserna omfattar endast uppgifter om ämnena bild, engelska, matematik och svenska för förskoleklass och vissa årskurser. Läraranalyserna saknar uppgifter om årskurs 5.

Motivering till föreläggande vid vite som ingripande

Enligt skollagen får Skolinspektionen förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart. Ett föreläggande får enligt skollagen förenas med vite.

Eftersom Elafskolan inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för kvalitetsarbetet på enhetsnivå, föreligger skäl att förelägga Apendere skolor AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna. Skolinspektionen bedömer vidare att det finns skäl att förena förelägandet med vite eftersom bristerna har förelegat under en längre tid, och detta trots att Skolinspektionen i beslut den 16 november 2016, den 20 februari 2018 och den 11 juni 2018 (dnr 44-2015:9565) har förelagt Apendere skolor AB att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avhjälpta brister i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Apendere skolor AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.
(2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Apendere skolor AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Huvudmannen har den 11 oktober 2018 inkommit med en redovisning över vidtagna åtgärder. Av redovisningen framgår att skolans elevhälsa består av skolsköterska och specialpedagog/kurator. Vid ett till två tillfällen per termin deltar även skolläkare och skolpsykolog i elevhälsans möten för att arbeta med hälsofrämjande- och förebyggande insatser. Av redovisningen framgår även ett par hälsofrämjande- och förebyggande insatser som skolsköterskan och specialpedagogen/kuratoren arbetar med.

Vid Skolinspektionens uppföljningsbesök på skolan den 24 oktober 2018 framkom att skolpsykologen inte deltagit i något möte på skolan under höstterminen, men att det fanns ett inplanerat möte i november 2018 där skolpsykologen skulle delta. Skolinspektionen höll en kompletterande telefonintervju med skolpsykologen den 17 januari 2019. Vid telefonintervjun framkom att skolpsykologen deltagit i elevhälsans möten den 4 och 18 december 2018 och den 16 januari 2019 och att planen är att hon ska delta i elevhälsans möten varannan vecka. Skolpsykologen berättade även att hon vid elevhälsomötena har deltagit i diskussioner om hälsofrämjande- och förebyggande insatser och att hon upplever att hennes specifika psykologkompetens har tagits tillvara i dessa diskussioner.

Styrning och utveckling av verksamheten***Bedömning av brist***

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Apendere skolor AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.
(1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Apendere skolor AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Huvudmannen har den 11 oktober 2018 inkommit med en redovisning över vidtagna åtgärder. Av redovisningen framgår att rektorn genom enkäter följer upp elevernas trygghet och studiero.

Beslut

2019-03-13

9 (10)

Dnr 44-2015:9565

Vidare framgår att rektorn följer upp skolans resultat utifrån ett kvalitetshjul och att rektorn följer upp omdömen och betyg med lärargruppen i form av samtal i grupp och genom läraranalyser.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

X Tommy Lagergren

Beslutsfattare
Signerat av: Tommy Lagergren

X Joakim Öberg

Föredragande
Signerat av: Joakim Öberg

Detta beslut kan överklagas till Förvaltningsrätten i Stockholm, se bifogad överklagandehänvisning.

Bilaga

Överklagandehänvisning

Överklagandehänvisning

Skolinspektionens beslut om föreläggande vid vite får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol. Överklagandet ställs till Förvaltningsrätten i Stockholm, men ska skickas eller lämnas till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm.

Överklagandet ska ha inkommit till Skolinspektionen inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet. I skrivelsen ska anges vilket beslut som överklagas och vilken ändring som önskas. De skäl som finns för ändring bör också anges. Skrivelsen ska vara undertecknad av klaganden eller dennes ombud.