

Uppföljningsbeslut

Ale kommun
ubn@ale.se

2019-03-15

1 (3)

Dnr 400-2016:11437

Rektor vid skolenhet
Aida Jovicevic

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolors arbete med elevers övergångar till årskurs 7 vid Bohusskolan belägen i Ale kommun

Skolinspektionens beslut

Kvalitetsgranskningen avslutas.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av skolors arbete med elevers övergångar till årskurs 7 vid Bohusskolan i Ale kommun.

Kvalitetsgranskningen genomfördes under 2018. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 13 mars 2018.

De utvecklingsområde som identifierades var:

- Rektorn behöver, med stöd av huvudmannen, se till att det på skolan finns en samsyn om vilken information som är relevant för personalen att inhämta om eleverna inför övergången till årskurs 7. I det ligger också att samverka med den avlämnande skolan.
- Rektorn behöver följa upp hur informationen om elevernas kunskaper används på såväl individ- som gruppnivå.

Skolinspektionen har begärt att Ale kommun senast den 12 december 2018 ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Ale kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av denna redovisning framgår att Ale kommun har utvecklat sina rutiner för överlämning mellan årskurs 6 och 7. Bohusskolan har även inlett ett arbete för att skapa samsyn kring betyg och bedömning. För att följa upp hur information om elevers kunskaper används på skolan genomför specialpedagogen konferenser i ämnesgrupper där resultaten på de nationella proven i årskurs 6 går igenom. Specialpedagog och speciallärare är också närvarande i klasserna under de första veckorna på höstterminen för att se till att lärmiljön är så optimal som möjligt för de nya eleverna i årskurs 7. Speciallärare och specialpedagog gör även en uppföljning av elevernas betygsutveckling från årskurs 6 som ligger till grund för samtal med enskilda lärare eller särskilda insatser för eleverna på grupp- eller individnivå.

Skolinspektionens bedömning och rekommendation

Skolinspektionen bedömer att Ale kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Skolinspektionen vill hänvisa till granskningens övergripande rapport. I den finns bland annat goda exempel på hur skolor kan samverka för att ytterligare stärka arbetet med elevers kunskapsutveckling på gruppnivå:

<https://www.skolinspektionen.se/sv/Beslut-och-rapporter/Publikationer/Granskningsrapport/Kvalitetsgranskning/skolors-arbete-vid-elevers-overgang-till-arskurs-7/>

Information om lagändring

När granskningen genomfördes saknades reglering kring vem som ansvarade för att information överlämnades om eleverna. Granskningen utgick därför från styrdokumentens krav på att undervisningen ska anpassas efter varje elevs kunskaper, behov och förutsättningar och en av frågeställningarna rörde i vilken utsträckning de *mottagande* skolorna systematiskt inhämtade information om eleverna för att kunna anpassa undervisningen. Granskningen i sin helhet visade att var otydligt för många *avlämnade* skolor vilken information som mottagande skolor behövde. Skolinspektionen bedömde därför att vissa av de granskade skolorna behövde förtydliga detta för avlämnande skolor.

En ny reglering i 3 kap 12 j § skollagen trädde dock i kraft den 1 juli 2018. Den innebär att det numera ligger ett ansvar på *avlämnande* skola att överlämna sådana uppgifter om en elev som behövs för att underlätta övergången för eleven. Det gäller såväl mellan som inom en skolform. Den nya bestämmelsen får konsekvenser för några utvecklingsområden i de enskilda skolbesluten.

Genom denna information vill vi dels informera om den nya bestämmelsen, dels upplysa om vikten av att ta hänsyn till den i arbetet med de utvecklingsområden som Skolinspektionen identifierat. Bestämmelsen lägger ansvaret på avlämnande skola att lämna över den information som behövs. De skolor som har fått utvecklingsområden som handlar om att tydliggöra för avlämnande skolor vilken information som önskas kommer lämnas obeaktade eftersom lagstiftaren inte kräver något sådant.

Granskningen visar emellertid att såväl skolor som lärare gör olika bedömningar av vilken information som behöver föras över. Skolinspektionen vill därför framhålla att det även fortsättningsvis är viktigt att avlämnande och mottagande skolor samverkar för att det ska bli tydligt vilken information som behöver lämnas över för att undervisningen ska kunna anpassas efter elevernas kunskaper, behov och förutsättningar.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Sundkvist

Beslutsfattare
Signerat av: Maria Sundkvist

X Hanna Antonsson

Föredragande
Signerat av: Hanna Antonsson